

北海道大学 高等教育推進機構 国際教育研究部

Institute for the Advancement of Higher Education
International Education and Research Division
Hokkaido University

日本語授業概要

Japanese Language Courses

2024



【重要なお知らせ】

(1) プレースメントテストとオンライン申請の日時をかならず守ってください。

	プレースメントテスト 受験期間	クラス申し込み期間	授業期間
1学期	3/1(金)～3/28(木)	3/15(金) 15:00～ 3/29(金) 15:00	4/8(月)～8/5(月)
春学期	3/1(金)～3/28(木)	3/15(金) 15:00～ 3/29(金) 15:00	4/8(月)～6/10(月)
夏学期	5/1(水)～6/2(日)	5/27(月) 15:00～ 6/3(月) 15:00	6/11(火)～8/6(火)
2学期	9/1(日)～9/23(月)	9/10(火) 15:00～ 9/24(火) 15:00	10/1(火)～1/31(金)
秋学期	9/1(日)～9/23(月)	9/10(火) 15:00～ 9/24(火) 15:00	10/1(火)～11/27(水)
冬学期	10/1(火)～11/19(火)	11/13(水) 15:00～ 11/20(水) 15:00	11/28(木)～1/31(金)

*全て日本時間で記載

【プレースメントテストの受験方法】

プレースメントテストではTTBJというテストを用います。受験方法はこちらのURLから確認してください。
https://isc.high.hokudai.ac.jp/general_ja_lang/#placement_test



【プレースメントテストから授業初日までの流れ】

- 1 プレースメントテスト(TTBJ)の「SPOT90+Grammar90+漢字SPOT50」を受験する。
<https://ttbj.cegloc.tsukuba.ac.jp/p1.html>
- 2 プレースメントテスト(TTBJ)のスコアを受け取る。
- 3 プレースメントテスト(TTBJ)の結果を保存する。
- 4 オンライン申請の際にスコアを入力し、スコアに基づいて履修登録をする。日本語のクラスはTTBJの「日本語力の総合スコア」に基づいて履修登録をください(表1及び表2を参照)。漢字のクラスはTTBJの「漢字力の総合スコア」に基づいて履修登録をください(表1及び表3を参照)。
- 5 保存したスコアを授業内で提示する。



成績表 Score report



あなたの TTBJ スコアは以下の通りです
Your TTBJ scores are as follows.

受験日 / Exam date	所属機関 / Affiliation	
	北海道大学 / HOKKAIDO UNIVERSITY	
ID	氏名 / Name	メールアドレス / Mail

TTBJで受けたテスト：SPOT90-1、SPOT90-2、SPOT90-3、Grammar90-1、Grammar90-2、Grammar90-3、漢字SPOT50

SPOT90-1	/ 30
SPOT90-2	/ 30
SPOT90-3	/ 30
Grammar90-1	/ 30
Grammar90-2	/ 30
Grammar90-3	/ 30
漢字SPOT50	/ 50

日本語力の総合スコア

漢字力の総合スコア

表1 TTBJの成績表例

日本語力の総合スコア	クラス・レベル	
0～10	初級1	実用日本語1
11～30	初級2	実用日本語2
31～48	初級3	実用日本語3
49～58	初級4	
59～68	初中級	
	中級1	
69～74	中級2	
75～82	中級3	
83～100	上級	日本語演習 ビジネス日本語

表2 日本語力の総合スコアと日本語のクラス分けについての対応表

漢字力の総合スコア	クラス・レベル
0～30	漢字1
31～68	漢字2
69～100	該当クラスなし

表3 漢字力の総合スコアと漢字のクラス分けについての対応表

*初めて北海道大学の一般日本語コースを受講する人は必ずプレースメントテストを受験してください。

*継続学生は、つぎの選択肢からどちらかを自分で選んでください。

A) プレースメントテストを受験して、その点数でクラスを決める。

B) プレースメントテストを受験しないで、つぎのレベルを選択する。

どちらの場合も、最終的には人数によって調整されますので、かならずしも希望するクラスに入れるわけではありません。

*プレースメントテストは、ネットが使える場所で、個別に受験してください。プレースメントテストを受けるために、大学に来る必要はありません。世界中のどこからでも、Web上で受けることができます。

【オンライン申し込みURL】

<https://jpncourse.oia.hokudai.ac.jp/entry/>



・新規学生も継続学生も、全員がオンライン申請をしなければなりません。新規学生はオンライン申請の前に必ずプレースメントテストを受験してください。ただし、日本語の初習者はプレースメントテストは受けず、初級1のクラスを申請してください。

・申し込み期間終了後の申し込みは受け付けることができません。

(2) 出席できないクラスは、下記のサイトから自分でキャンセルしてください(学内ネットワークのみアクセス可能)。

<https://jpncourse2.oia.hokudai.ac.jp:22443/student/login.php>



(3) もっと詳しい内容を知りたい人は、以下の「問い合わせフォーム」をよく読んでください。

<https://www.hokudai.ac.jp/php/jc/faq/>



【Important Notice】

(1) The date and time of online application and placement test.

	Test-taking period	Application periods	Course dates
1st semester	Fri. March 1- Thu. March 28	Fri. March 15, 3pm- Fri. March 29, 3pm	Mon. April 8- Mon. August 5
Spring quarter	Fri. March 1- Thu. March 28	Fri. March 15, 3pm- Fri. March 29, 3pm	Mon. April 8- Mon. June 10
Summer quarter	Wed. May 1- Sun. June 2	Mon. May 27, 3pm- Mon. June 3, 3pm	Tue. June 11- Tue. August 6
2nd semester	Sun. September 1- Mon. September 23	Tue. September 10th, 3pm- Tue. September 24th, 3pm	Tue. October 1- Fri. January 31
Fall quarter	Sun. September 1- Mon. September 23	Tue. September 10, 3pm- Tue. September 24, 3pm	Tue. October 1- Wed. November 27
Winter quarter	Tue. October 1- Tue. November 19	Wed. November 13, 3pm- Wed. November 20, 3pm	Thu. November 28- Fri. January 31

*All dates are written in Japan time.

【How to take the placement test】

Please take the placement test, “TTBJ”. Please refer to this URL for more information on how to take the examination.

https://isc.high.hokudai.ac.jp/general_ja_lang/#placement_test



【The steps from the placement test to the first day of class】

1. Take a placement test “TTBJ”. It consists of three parts: SPOT 90, Grammar 90, and 漢字 (KANJI) SPOT50.

<https://ttbj.cegloc.tsukuba.ac.jp/p1.html>



2. After taking the test, you will receive the score of TTBJ.
3. Please save the results of your score so that you can see them afterwards.
4. You need the scores in online application and register for courses based on the results of your scores. For students who will take Japanese course (classes except Chinese character) register classes based on their total Japanese score (日本語力の総合スコア). (Refer to a table 1 and 2 below.) For students who will take a Chinese character class register based on their total Chinese character score (漢字力の総合スコア). (Refer to a table 1 and 3 below.)
5. Please save the score report to prepare that you can show it when it is needed.

成績表 Score report		TTBJ Tsukuba Test-Battery of Japanese 筑波日本語テスト集	
あなたの TTBJ スコアは以下の通りです Your TTBJ scores are as follows.			
受験日 / Exam date	所属機関 / Affiliation		
	北海道大学 / HOKKAIDO UNIVERSITY		
ID	氏名 / Name	メールアドレス / Mail	
TTBJで受けたテスト : SPOT90-1, SPOT90-2, SPOT90-3, Grammar90-1, Grammar90-2, Grammar90-3, 漢字SPOT50			
SPOT90-1	/ 30		
SPOT90-2	/ 30		
SPOT90-3	/ 30		
Grammar90-1	/ 30		
Grammar90-2	/ 30		
Grammar90-3	/ 30		
漢字SPOT50	/ 50		
日本語力の総合スコア		漢字力の総合スコア	

Table 1: Sample of a grade transcript

The total Japanese score	class / level		
0～10	Introductory Japanese 1	Survival Japanese 1	
11～30	Introductory Japanese 2	Survival Japanese 2	
31～48	Introductory Japanese 3	Survival Japanese 3	
49～58	Introductory Japanese 4		
59～68	Pre-Intermediate Japanese		
	Intermediate 1		
69～74	Intermediate 2		
75～82	Intermediate 3		
83～100	Advanced level	Japanese Seminar	Business Japanese

Table 2: Comparison table of the total Japanese score and class level

The total score of chinese character	class / level
0～30	KANJI 1
31～68	KANJI 2
69～100	No applicable class

Table 3: Comparison table of the total score of Chinese character and class level

*All students who take General Japanese courses in Hokkaido University for the first time must take a placement test.

*Continuing students must select one of the two options given below.

A) Taking a placement test → Choose your classes based on the test scores.

B) Not taking a placement test → Apply for a class one level higher than the one you took before

In either case, admission is ultimately regulated on the basis of the number of students. Please understand that you might not be admitted to your desired class.

*Placement tests must be taken individually at a location where internet access is available. It is not necessary to come to Hokkaido University to take the placement test. You can take the placement test online from anywhere in the world.

【Online application URL】

<https://jpncourse.oia.hokudai.ac.jp/entry/>



•Both new and continuing students: everyone have to fill out the application form online. New students have to take a placement test, before you fill out the application form. However, students who have not previously studied Japanese do not have to take a placement test, but you must apply for the Introductory 1 class.

•Application will not be accepted after the application periods.

(2) If you cannot attend the class, please cancel the class/classes at the website below (accessible only from on campus network).

<https://jpncourse2.oia.hokudai.ac.jp:22443/student/login.php>



(3) For more information, please refer to the “Contact Form” on our website.

<https://www.hokudai.ac.jp/php/jc/faq/>



【重要通知】

(1) 分级考试和线上申请的日期和时间

	分级考试时间	线上申请的日期	课程时间
第1學期	3/1 (Fri) ~ 3/28 (Thu)	3/15 (Fri) 15:00 ~ 3/29 (Fri) 15:00	4/8 (Mon) ~ 8/5 (Mon)
春季學期	3/1 (Fri) ~ 3/28 (Thu)	3/15 (Fri) 15:00 ~ 3/29 (Fri) 15:00	4/8 (Mon) ~ 6/10 (Mon)
夏季學期	5/1 (Wed) ~ 6/2 (Sun)	5/27 (Mon) 15:00 ~ 6/3 (Mon) 15:00	6/11 (Tue) ~ 8/6 (Tue)
第二學期	9/1 (Sun) ~ 9/23 (Mon)	9/10 (Tue) 15:00 ~ 9/24 (Tue) 15:00	10/1 (Tue) ~ 1/31 (Fri)
秋季學期	9/1 (Sun) ~ 9/23 (Mon)	9/10 (Tue) 15:00 ~ 9/24 (Tue) 15:00	10/1 (Tue) ~ 11/27 (Wed)
冬季學期	10/1 (Tue) ~ 11/19 (Tue)	11/13 (Wed) 15:00 ~ 11/20 (Wed) 15:00	11/28 (Thu) ~ 1/31 (Fri)

* 所有时间均以日本时间为准。

【分级考试考试方法】

分级考试使用 TTBJ 测试。有关如何参加考试的信息请访问以下网址。

https://isc.high.hokudai.ac.jp/general_ja_lang/#placement_test



【从分级考试到第一天上課的顺序。】

- 1 分级测试 (TTBJ) "SPOT90 + 语法 90 + 汉字 SPOT50
该测试由 TTBJ 实施。
<https://ttbj.cegloc.tsukuba.ac.jp/p1.html>
- 2 接收分级测试 (TTBJ) 分数
- 3 保存分级测试 (TTBJ) 的结果。
- 4 在在线申请中输入分数，然后根据分数结果注册课程。日语课请根据 TTBJ 的 "日语综合评分" 结果 (请参阅表 1 和表 2) 报名。对于汉字班，请根据 TTBJ 的 "汉字综合评分" 结果 (请参阅表 1 和表 3) 注册课程。
- 5 在课堂上出示您的成绩单以供检查。



成績表 Score report



あなたの TTBJ スコアは以下の通りです
Your TTBJ scores are as follows.

受験日 / Exam date	所属機関 / Affiliation	
	北海道大学 / HOKKAIDO UNIVERSITY	
ID	氏名 / Name	メールアドレス / Mail

TTBJで受けたテスト：SPOT90-1、SPOT90-2、SPOT90-3、Grammar90-1、Grammar90-2、Grammar90-3、漢字SPOT50

SPOT90-1	/ 30
SPOT90-2	/ 30
SPOT90-3	/ 30
Grammar90-1	/ 30
Grammar90-2	/ 30
Grammar90-3	/ 30
漢字SPOT50	/ 50

日本語力の総合スコア

漢字力の総合スコア

表 1: TTBJ 成绩单。

日本語力総合成績	班級 等級	
0～10	初級 1	実用日本語 1
11～30	初級 2	実用日本語 2
31～48	初級 3	実用日本語 3
49～58	初級 4	
59～68	初中級	
	中級1	
69～74	中級2	
75～82	中級3	
83～100	上級	日本語演習 商業日本語

表 2: 日语能力总分和日语分班标准

漢字力総合成績	班級 等級
0～30	漢字 1
31～68	漢字 2
69～100	该级别没有课程。

表 3: 汉字水平总分和汉字分班标准

* 首次参加北海道大学综合日语课程的学生必须参加分级考试。

* 继续就读的学生可以选择以下方案之一。

A) 参加分级考试，根据分数决定班级。

B) 不参加分级考试，直接申请下一级课程。

无论哪种情况，学生人数都将根据最终学生人数进行调整，因此不能保证您一定会被分到自己选择的班级。

* 分级考试必须在可以上网的地方单独进行。您不需要到大学来参加分级考试。可以在世界任何地方参加在线分级测试。

【课程线上申请 URL】

<https://jpncourse.oia.hokudai.ac.jp/entry/>



- 所有新生和继续就读的学生都必须在线申请。新生在网上申请前必须参加分班考试。但是，初次学习日语的学生无需参加分班考试，但应申请初级 1 的课程。
- 请期限结束后收到的申请将不予受理。

(2) 如果您无法参加课程，请通过以下网站自行取消课程（仅限北海道大学内部网络）。

<https://jpncourse2.oia.hokudai.ac.jp:22443/student/login.php>



(3) 如果您想了解更多详细信息请仔细阅读 "联系表"。

<https://www.hokudai.ac.jp/php/jc/faq/>



2024年度 一般日本語コース授業日程

General Japanese Course Calendar 2024

● 第1学期(春・夏学期) ●

First Semester (Spring & Summer Quarters)

2024年 3月

March 2024

日	月	火	水	木	金	土
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2024年 4月

April 2024

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2024年 5月

May 2024

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2024年 6月

June 2024

日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

※6月7日 大学祭のため休講 Holiday for school festival

2024年 7月

July 2024

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2024年 8月

August 2024

日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

授業週(春学期) Spring Quarter	曜日毎の授業最終日(16回目) Final class for each day of the week	→ プレースメントテスト受験期間 Placement test periods
授業週(夏学期) Summer Quarter	休講・休業期間 Holidays	オンライン申請期間 Online application
初級口頭表現のみ休講(6月4日と6日) Only Introductory Communication classes are canceled on June 4 & 6.	別の曜日の授業を行う日 Make-up class day	
初級口頭表現のみ開講(8月1日と6日) Only Introductory Communication classes will be taught on August 1 & 6.	金曜日の授業を行う日(7月30日) Friday class is taught on July 30.	
	月曜日の授業を行う日(7月31日) Monday class is taught on July 31.	

プレースメントテストとオンライン申請期間 / Placement Test & Online Application Period

	プレースメントテスト受験期間 Placement test periods	オンライン申請期間 Online application periods
第1学期 First Semester	3/1(金)~3/28(木) March 1 - March 28	3/15(金) 15:00~3/29(金) 15:00 March 15, 3pm-March 29, 3pm
夏学期 Summer Quarter	5/1(水)~6/2(日) May 1-June 2	5/27(月) 15:00~6/3(月) 15:00 May 27, 3pm-June 3, 3pm

●夏学期の開講科目は、23ページを参照ください。 Please refer to P23 for the summer courses.

2024年度 一般日本語コース授業日程

General Japanese Course Calendar 2024

● 第2学期(秋・冬学期) ●

Second Semester (Fall & Winter Quarters)

2024年 9月

September 2024

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

2024年 10月

October 2024

日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

2024年 11月

November 2024

日	月	火	水	木	金	土
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

2024年 12月

December 2024

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

2025年 1月

January 2025

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

※1月17日 大学入学共通テスト準備のため休講
Holiday for the preparation for standard university entrance exam

2025年 2月

February 2025

日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

 授業週(秋学期) Fall Quarter	 曜日毎の授業最終日(16回目) Final class for each day of the week	 プレースメントテスト受験期間 Placement test periods
 授業週(冬学期) Winter Quarter	 休講・休業期間 Holidays	 オンライン申請期間 Online application
 別の曜日の授業を行う日 Make-up class day	月曜日の授業を行う日(10月15日、11月6日、1月30日) Monday class is taught on October 15, November 6, and January 30.	

プレースメントテストとオンライン申請期間 / Placement Test & Online Application Period

	プレースメントテスト受験期間 Placement test periods	オンライン申請期間 Online application periods
第2学期 Second Semester	9/1(日)~9/23(月) September 1 - September 23	9/10(火) 15:00~9/24(火) 15:00 September 10, 3pm-September 24, 3pm
冬学期 Winter Quarter	10/1(火)~11/19(火) October 1-November 19	11/13(水) 15:00~11/20(水) 15:00 November 13, 3pm-November 20, 3pm

●冬学期の開講科目は、25ページを参照ください。 Please refer to P25 for the winter courses.

目 次

2024年度

重要なお知らせ	1
一般日本語コース授業日程	10
「一般日本語コース」	
コース概要	16
初級、初中級開講科目一覧	22
初級、初中級レベル時間割	26
中・上級開講科目一覧	28
中・上級レベル、多文化交流科目時間割	30
各科目の説明	33
「日本語研修コース」	
コース時間割	140
コース概要	141
「多文化交流科目」	
コース概要	146
各科目の説明	150

Contents

2024

Important Notice	1
General Japanese Course Calendar.....	10
【General Japanese Course】	
Course Information	16
Introductory and Pre-Intermediate Level Courses	22
Introductory and Pre-Intermediate Level Timetable	26
Intermediate and Advanced Level Courses	28
Intermediate and Advanced Level and Co-learning in Multicultural Classrooms Timetable	30
Description of each subject	33
【Intensive Japanese Course】	
Timetable	140
Course Information	141
【Co-learning in Multicultural Classrooms】	
Course Information	146
Description of each subject	150

「一般日本語コース」
General Japanese Course

2024年度
高等教育推進機構国際教育研究部
「一般日本語コース」概要

高等教育推進機構 国際教育研究部では、外国人留学生・研究員・教職員のための「一般日本語コース」を、下書いてあるとおりに行います。

1. 授業のレベルと科目

レベル	科目名		
初級	文法	口頭表現	漢字・語彙
	実用日本語		
中級	やりとり(基礎)	表現(基礎)	理解(基礎)
	やりとり(運用)	表現(運用)	理解(運用)
上級	やりとり	表現	理解
	日本語演習	ビジネス日本語	

自分のレベルに合わせて科目を申請できます。申請できるクラスのレベルは、プレースメントテストの点数、または、これまでの受講歴によって決まります。

2. 授業が行われる期間

第1学期：2024年4月8日(月)～2024年8月5日(月)
第2学期：2024年10月1日(火)～2025年1月31日(金)

ただし、初級文法と初級口頭表現のみ

春学期：2024年4月8日(月)～2024年6月10日(月)
夏学期：2024年6月11日(火)～2024年8月6日(火)
秋学期：2024年10月1日(火)～2024年11月27日(水)
冬学期：2024年11月28日(木)～2025年1月31日(金)
(土、日、国民の祝日は授業を行いません)

3. 時間割

それぞれ次のページを見てください。

「初級レベル」 34-75ページ
「中・上級レベル」 76-137ページ

4. 教室

授業は主に学生交流ステーション(北15条西8丁目)で行われます。教室はコースがはじまる時に知らせます。なお、授業はオンライン(同時配信型・オンデマンド型・対面とのハイブリッド型)で行われる可能性があります。

5. 授業時間

	1時限	2時限	3時限	4時限	5時限
時間	08:45～10:15	10:30～12:00	13:00～14:30	14:45～16:15	16:30～18:00

6. 授業を受ける資格

北海道大学に所属する「外国人留学生」(留学ビザを持つ「学部学生」「研究生」「大学院生」「特別聴講学生」「特別研究学生」)または、「外国人教職員」「外国人研究員」であること。「聴講学生」「科目等履修生」は一般日本語コースを受けられません。

7. 定員

それぞれのクラスの定員を最大25名とします。

8. プレースメントテスト

新しく一般日本語コースの授業を受けたい人は、かならずプレースメントテストを受けてください(下に書いてある注意(2)の場合は必要ありません)。前の学期も授業を受けていた学生は受けなくてもかまいません。プレースメントテストは、申し込みをする前に受けてください。このテストは、世界中どこからでも受験できます。

テスト後、ウェブサイト(<https://jpncourse.oia.hokudai.ac.jp/entry/>)から一般日本語コースへの申し込みをしてください。

注意

- (1) このテストはテストを受けた学生の日本語の力を測るものです。自分の実力を越えたクラスに入れたとしても、つけていけない場合もあるので、不正行為はやめてください。
- (2) 日本語を初めて学ぶ学生はかならず初級1レベルのクラスを申請してください。テストを受けないでください。
- (3) プレースメントテストを受けない場合でも、オンライン申し込みは必要です。申し込みをしないと授業を受けられません。
- (4) 過去に「実用日本語」を受講して今学期に初級文法、または中級科目を申請する学生は、かならずプレースメントテストを受けてください。また、初級文法から「実用日本語」に科目を変更する学生もプレースメントテストが必要です。

9. 授業の申し込み方法と申し込み期間

【オンライン申し込み期間】

第1学期：3月15日（金）午後3時～3月29日（金）午後3時（日本時間）
第2学期：9月10日（火）午後3時～9月24日（火）午後3時（日本時間）

ただし、初級文法と初級口頭表現のみ

春学期：3月15日（金）午後3時～3月29日（金）午後3時（日本時間）
夏学期：5月27日（月）午後3時～6月3日（月）午後3時（日本時間）
秋学期：9月10日（火）午後3時～9月24日（火）午後3時（日本時間）
冬学期：11月13日（水）午後3時～11月20日（水）午後3時（日本時間）

一般日本語コースの授業を受けたい人は、全員、かならず申し込みをしてください。ウェブサイト（<https://jpnccourse.oia.hokudai.ac.jp/entry/>）から申し込んでください。上に書いてあるオンライン申し込み期間の間に、申し込みを終わらせてください。なお、どんな理由があっても、オンライン申し込み期間が終わった後の申し込みはできません。

オンラインで申請するとき、ELMSメールアドレス（「@elms.hokudai.ac.jp」または「@eis.hokudai.ac.jp」）を持っている場合は、それを入力して、登録してください。ELMSメールアドレスを持っていない場合は、他のメールアドレスでもよいです。

ウェブサイトからの申し込みがうまくいかない場合は、このメールアドレス（japanese_courses@oia.hokudai.ac.jp）までお知らせください。

10. 授業を受けるクラス

授業を受けるクラス、時間、教室は、授業開始の前日までにメールでお知らせします。

注意

- (1) どのクラスに入るかは、最終的には人数によって調整されますので、必ずしも希望するクラスに入れるわけではありません。
- (2) 一部の学生のほかは、一般日本語コースの科目は「単位」になりません。
- (3) 授業に合格するためには、基本的に出席が70%以上、成績が60%以上でなければなりません。
- (4) 初級文法と初級口頭表現はクォーター制のクラスです。学期制の実用日本語のクラスと一緒に受講することはできません。

11. 問い合わせ先

一般日本語コースについての質問は、下に書いてある「よくある質問」のページを見てください。

<https://www.hokudai.ac.jp/php/jc/faq/>

Institute for the Advancement of Higher Education

General Japanese Course Information 2024

The institute for the Advancement of Higher Education will offer General Japanese classes for overseas students, teaching and research staff, and office workers in 2024, as outlined below.

1. Levels and classes

Levels	Classes		
Introductory	Grammar	Communication	Kanji & Vocabulary
	Survival Japanese		
Intermediate	Interaction (Basic)	Expression (Basic)	Comprehension (Basic)
	Interaction (Practical)	Expression (Practical)	Comprehension (Practical)
Advanced	Interaction	Expression	Comprehension
	Japanese Seminar	Business Japanese	

Apply for classes according to your level. The level of the classes you can apply for is determined by your score on the placement test or by your previous course history.

2. Course dates

First semester: Monday, April 8, 2024 - Monday, August 5, 2024

Second semester: Tuesday, October 1, 2024 - Friday, January 31, 2025

Introductory Grammar and Introductory Communication only

Spring quarter: Monday, April 8, 2024 to Monday, June 10, 2024

Summer quarter: Tuesday, June 11, 2024 to Tuesday, August 6, 2024

Fall quarter: Tuesday, October 1, 2024 to Wednesday, November 27, 2024.

Winter quarter: Thursday, November 28, 2024 to Friday, January 31, 2025

(No classes on Saturdays, Sundays, and national holidays.)

3. Timetable

Please see the following pages:

Introductory level, pages 34-75

Intermediate and Advanced levels, pages 76-137

4. Classrooms

Classes will be taught in the Student Communication Station building (Kita 15, Nishi 8). Classrooms will be announced at the beginning of the semester. Classes might be conducted online (live, on-demand, and hybrid with face-to-face) in some cases.

5. Class times

Period 1	08:45-10:15	Period 2	10:30-12:00	Period 3	13:00-14:30
Period 4	14:45-16:15	Period 5	16:30-18:00		

6. Student eligibility

The course is open to overseas students enrolled at Hokkaido University with a student visa (bachelor's degree program students, research students {kenkyusei}, graduate students, special auditors, and special research students), also overseas teaching and research staff, and office workers who work in Hokkaido University. Auditors and credited auditors cannot apply for the course.

7. Maximum enrollment

25 students per class

8. Placement test

New applicants who have never taken the General Japanese Course must take a placement test (except those mentioned in Note (2) below). Students who have taken classes in the previous semester do not need to take the placement test. Firstly, take a placement test before you register the course. You can take the placement test online from anywhere in the world. After you take the test, enroll the general Japanese courses from the website (<https://jpncourse.oia.hokudai.ac.jp/entry/>).

Notes:

- (1) This test is designed to measure the Japanese language ability of students who take the test. Even if you are placed in a class that exceeds your ability, you may not be able to keep up with the class, so please do not cheat on the test.
- (2) If you have not previously studied Japanese, please DO NOT take the placement test as you will be automatically placed in Introductory 1.
- (3) Please note carefully that all students must apply online, whether taking a placement test or not. If you do not apply online, you will not be allowed to attend classes.
- (4) If you took Survival Japanese before and are applying for Introductory Japanese Grammar or Intermediate subjects this semester, you are required to take for the Placement Test. You also need to take the Placement Test if you are changing from Introductory Grammar to Survival Japanese.

9. Applications

【Online Application Period】

First semester: Friday, March 15, 3pm – Friday, March 29, 3pm (JST)

Second semester: Tuesday, September 10, 3pm – Tuesday, September 24, 3pm (JST)

Introductory Grammar and Introductory Communication only

Spring quarter: Friday, March 15, 3pm – Friday, March 29, 3pm (JST)

Summer quarter: Monday, May 27, 3pm – Monday, June 3, 3pm (JST)

Fall quarter: Tuesday, September 10, 3pm – Tuesday, September 24, 3pm (JST)

Winter quarter: Wednesday, November 13, 3pm – Wednesday, November 20, 3pm (JST)

All applicants for the General Japanese Course should submit an application through the website (<https://jpncourse.oia.hokudai.ac.jp/entry/>) . Please complete and submit the application during the application period noted above. No applications are accepted after the designated application period. Please use your ELMS e-mail address ('@elms.hokudai.ac.jp' or '@eis.hokudai.ac.jp') when registering for the course. If you do not have an ELMS e-mail address, you can use other address.

If you have any problems with the online application, please contact the email below.

Email: japanese_courses@oia.hokudai.ac.jp

10. Class lists

The results of your class, class times, place of the classroom will be announced via e-mail by the day before the classes begin.

Notes:

- (1) The final decision on which class you will be placed in depends on the number of students, so it is not a guarantee that you will be able to take the class you wish to register.
- (2) Except for some students, General Japanese classes are not accepted as credits.
- (3) In principle, students must attend at least 70% of classes. The passing grade is 60% and above.
- (4) Introductory Japanese Grammar and Introductory Japanese Communication are offered on a quarter basis. Survival Japanese class is for semester system. It is not possible to take these classes together.

11. Inquiries

If you have any inquiries about the General Japanese Course, please refer to the Contact Form below.

<https://www.hokudai.ac.jp/php/jc/faq/>

初級 開講科目一覧 Introductory Level Courses

春学期 (4月8日～6月10日)			Spring Quarter (April 8 to June 10)		
初級文法1A Introductory Japanese Grammar 1A	月・水・金 Mon.Wed.Fri.	/1講時 /Period 1	浅井 美佐 ASAI, Misa	あさい みさ	
初級文法1B Introductory Japanese Grammar 1B	月・水・金 Mon.Wed.Fri.	/2講時 /Period 2	延与 由美子 ENYO, Yumiko	えんよ ゆみこ	
初級文法1C Introductory Japanese Grammar 1C	月・水・金 Mon.Wed.Fri.	/3講時 /Period 3	菅原 徹子 SUGAWARA, Tetsuko 桑澤 ゆま KUWAZAWA, Yuma	すがわら てつこ くわざわ ゆま	
初級文法2 Introductory Japanese Grammar 2	月・水・金 Mon.Wed.Fri.	/2講時 /Period 2	長谷川 洋枝 HASEGAWA, Hiroe	はせがわ ひろえ	
初級文法3A Introductory Japanese Grammar 3A	月・水・金 Mon.Wed.Fri.	/1講時 /Period 1	菅原 徹子 SUGAWARA, Tetsuko	すがわら てつこ	
初級文法3B Introductory Japanese Grammar 3B	月・水・金 Mon.Wed.Fri.	/2講時 /Period 2	パウレ 亜希 PAULE, Aki	ぱうれ あき	
初級文法4A Introductory Japanese Grammar 4A	月・水・金 Mon.Wed.Fri.	/1講時 /Period 1	桑澤 ゆま KUWAZAWA, Yuma	くわざわ ゆま	
初級文法4B Introductory Japanese Grammar 4B	月・水・金 Mon.Wed.Fri.	/3講時 /Period 3	高田 裕子 TAKADA, Hiroko	たかだ ひろこ	
初級口頭表現1A Introductory Japanese Communication 1A	火・木 Tue. Thur.	/2講時 /Period 2	富田 麻知子 TOMITA, Machiko	とみた まちこ	
初級口頭表現1B Introductory Japanese Communication 1B	火・木 Tue. Thur.	/3講時 /Period 3	今井 史子 IMAI, Fumiko	いまい ふみこ	
初級口頭表現2 Introductory Japanese Communication 2	火・木 Tue. Thur.	/2講時 /Period 2	小森 千佳江 KOMORI, Chikae	こもり ちかえ	
初級口頭表現3 Introductory Japanese Communication 3	火・木 Tue. Thur.	/3講時 /Period 3	千葉 佳奈美 CHIBA, Kanami	ちば かなみ	
初級口頭表現4 Introductory Japanese Communication 4	火・木 Tue. Thur.	/2講時 /Period 2	村上 萌子 MURAKAMI, Moeko	むらかみ もえこ	

春・夏学期 (4月8日～8月5日)			Spring and Summer Quarter (April 8 to August 5)		
実用日本語1 (基礎) Survival Japanese 1 (Basic)	水・金 Wed.Fri.	/5講時 /Period 5	長谷川 洋枝 HASEGAWA, Hiroe	はせがわ ひろえ	
実用日本語2 Survival Japanese 2	水・金 Wed.Fri.	/5講時 /Period 5	屋方 淳子 YAKATA, Junko	やかた じゅんこ	
実用日本語3 Survival Japanese 3	水・金 Wed.Fri.	/5講時 /Period 5	山本 さやか YAMAMOTO, Sayaka	やまもと さやか	
実用日本語1 (運用) Survival Japanese 1 (Practical)	月・木 Mon.Thur.	/5講時 /Period 5	浅井 美佐 ASAI, Misa	あさい みさ	
初級漢字・語彙 (非漢字圏の学生向け) 1A Introductory Kanji & Vocabulary (for Non Kanji Background Learners) 1A	火・木 Tue. Thur.	/1講時 /Period 1	市川 明美 ICHIKAWA, Akemi	いちかわ あけみ	
初級漢字・語彙 (漢字圏の学生向け) 1B Introductory Kanji & Vocabulary (for Kanji Background Learners) 1B	火・木 Tue. Thur.	/1講時 /Period 1	二村 年哉 FUTAMURA, Toshiya	ふたむら としや	
初級漢字・語彙 (非漢字圏の学生向け) 1C Introductory Kanji & Vocabulary (for Non Kanji Background Learners) 1C	火・木 Tue. Thur.	/1講時 /Period 1	黄 美花 HUANG, Meihua	ふあん めいふあ	
初級漢字・語彙 (非漢字圏の学生向け) 2A Introductory Kanji & Vocabulary (for Non Kanji Background Learners) 2A	火・木 Tue. Thur.	/1講時 /Period 1	阿部 仁美 ABE, Hitomi	あべ ひとみ	
初級漢字・語彙 (漢字圏の学生向け) 2B Introductory Kanji & Vocabulary (for Kanji Background Learners) 2B	火・木 Tue. Thur.	/1講時 /Period 1	富田 麻知子 TOMITA, Machiko	とみた まちこ	

※ 初級漢字・語彙 (非漢字圏の学生向け) 1A/1Cは、同じ曜日講時で開講のため、定員超過の場合、抽選になる可能性があります。
(Introductory Kanji & Vocabulary (for Non Kanji Background Learners) 1A and 1C are held in same days and time of the week.
There is a possibility that we have a draw due to the oversubscription.)

※ クラス決定後、クラス間の移動は出来ません。(Once a class has been determined, you can not transfer between classes.)

初級、初中級 開講科目一覧

Introductory and Pre-Intermediate Level Courses

夏学期 (6月11日～8月6日)		Summer Quarter (June 11 to August 6)	
初級文法1A Introductory Japanese Grammar 1A	月・水・金 /1講時 Mon. Wed. Fri./Period 1	桑澤 ゆま KUWAZAWA, Yuma	くわざわ ゆま
初級文法1B Introductory Japanese Grammar 1B	月・水・金 /4講時 Mon. Wed. Fri./Period 4	菅原 徹子 SUGAWARA, Tetsuko	すがわら てつこ
初級文法2A Introductory Japanese Grammar 2A	月・水・金 /1講時 Mon. Wed. Fri./Period 1	浅井 美佐 ASAI, Misa	あさい みさ
初級文法2B Introductory Japanese Grammar 2B	月・水・金 /2講時 Mon. Wed. Fri./Period 2	延与 由美子 ENYO, Yumiko	えんよ ゆみこ
初級文法2C Introductory Japanese Grammar 2C	月・水・金 /3講時 Mon. Wed. Fri./Period 3	菅原 徹子 SUGAWARA, Tetsuko 桑澤 ゆま KUWAZAWA, Yuma	すがわら てつこ くわざわ ゆま
初級文法3 Introductory Japanese Grammar 3	月・水・金 /2講時 Mon. Wed. Fri./Period 2	長谷川 洋枝 HASEGAWA, Hiroe	はせがわ ひろえ
初級文法4A Introductory Japanese Grammar 4A	月・水・金 /1講時 Mon. Wed. Fri./Period 1	菅原 徹子 SUGAWARA, Tetsuko	すがわら てつこ
初級文法4B Introductory Japanese Grammar 4B	月・水・金 /2講時 Mon. Wed. Fri./Period 2	パウレ 亜希 PAULE, Aki	ぱうれ あき
初中級文法 Pre-Intermediate Japanese Grammar	月・水・金 /3講時 Mon. Wed. Fri./Period 3	高田 裕子 TAKADA, Hiroko	たかだ ひろこ
初級口頭表現1 Introductory Japanese Communication 1	火・木 /2講時 Tue. Thur. /Period 2	村上 萌子 MURAKAMI, Moeko	むらかみ もえこ
初級口頭表現2A Introductory Japanese Communication 2A	火・木 /2講時 Tue. Thur. /Period 2	富田 麻知子 TOMITA, Machiko	とみた まちこ
初級口頭表現2B Introductory Japanese Communication 2B	火・木 /3講時 Tue. Thur. /Period 3	今井 史子 IMAI, Fumiko	いまい ふみこ
初級口頭表現3 Introductory Japanese Communication 3	火・木 /2講時 Tue. Thur. /Period 2	小森 千佳江 KOMORI, Chikae	こもり ちかえ
初級口頭表現4 Introductory Japanese Communication 4	火・木 /3講時 Tue. Thur. /Period 3	千葉 佳奈美 CHIBA, Kanami	ちば かなみ
初中級口頭表現 Pre-Intermediate Japanese Communication	火・木 /2講時 Tue. Thur. /Period 2	市川 明美 ICHIKAWA, Akemi	いちかわ あけみ

夏学期プレースメントテスト期間／Placement Test Period for the Summer Quarter

5月1日(水)～6月2日(日)／ Wednesday, May 1 through Sunday, June 2

夏学期オンライン申請／Online Application for the Summer Quarter

5月27日(月)午後3時～6月3日(月)午後3時(日本時間)／ Monday, May 27, 3pm through Monday, June 3, 3pm(JST)

(10ページの一般日本語授業日程も参照してください。／ Please refer to the General Japanese Course Calendar on page 10.)

※ 初級文法と初級口頭表現はクォーター制のクラスです。学期制の実用日本語のクラスと一緒に受講することはできません。
(Introductory Japanese Grammar and Introductory Japanese Communication are offered on a quarter basis.
Survival Japanese class is for semester system. It is not possible to take these classes together.)

初級 開講科目一覧 Introductory Level Courses

秋学期(10月1日～11月27日)			Fall Quarter (October 1 to November 27)		
初級文法1A Introductory Japanese Grammar 1A	月・水・金 Mon. Wed. Fri./Period 1	/1講時	浅井 美佐 ASAI, Misa	あさい みさ	
初級文法1B Introductory Japanese Grammar 1B	月・水・金 Mon. Wed. Fri./Period 2	/2講時	延与 由美子 ENYO, Yumiko	えんよ ゆみこ	
初級文法1C Introductory Japanese Grammar 1C	月・水・金 Mon. Wed. Fri./Period 3	/3講時	菅原 徹子 SUGAWARA, Tetsuko 桑澤 ゆま KUWAZAWA, Yuma	すがわら てつこ くわざわ ゆま	
初級文法1D Introductory Japanese Grammar 1D	月・水・金 Mon. Wed. Fri./Period 1	/1講時	菅原 徹子 SUGAWARA, Tetsuko	すがわら てつこ	
初級文法2A Introductory Japanese Grammar 2A	月・水・金 Mon. Wed. Fri./Period 1	/1講時	高田 裕子 TAKADA, Hiroko	たかだ ひろこ	
初級文法2B Introductory Japanese Grammar 2B	月・水・金 Mon. Wed. Fri./Period 2	/2講時	富田 麻知子 TOMITA, Machiko	とみた まちこ	
初級文法3A Introductory Japanese Grammar 3A	月・水・金 Mon. Wed. Fri./Period 2	/2講時	パウレ 亜希 PAULE, Aki	ぱうれ あき	
初級文法3B Introductory Japanese Grammar 3B	月・水・金 Mon. Wed. Fri./Period 3	/3講時	黄 美花 HUANG, Meihua	ふあん めいふあ	
初級文法4A Introductory Japanese Grammar 4A	月・水・金 Mon. Wed. Fri./Period 1	/1講時	宮本 志織 MIYAMOTO, Shiori	みやもと しおり	
初級文法4B Introductory Japanese Grammar 4B	月・水・金 Mon. Wed. Fri./Period 3	/3講時	屋方 淳子 YAKATA, Junko	やかた じゅんこ	
初級口頭表現1A Introductory Japanese Communication 1A	火・木 Tue. Thur.	/2講時	富田 麻知子 TOMITA, Machiko	とみた まちこ	
初級口頭表現1B Introductory Japanese Communication 1B	火・木 Tue. Thur.	/3講時	今井 史子 IMAI, Fumiko	いまい ふみこ	
初級口頭表現1C Introductory Japanese Communication 1C	火・木 Tue. Thur.	/2講時	阿部 仁美 ABE, Hitomi	あべ ひとみ	
初級口頭表現2 Introductory Japanese Communication 2	火・木 Tue. Thur.	/2講時	小森 千佳江 KOMORI, Chikae	こもり ちかえ	
初級口頭表現3A Introductory Japanese Communication 3A	火・木 Tue. Thur.	/2講時	市川 明美 ICHIKAWA, Akemi	いちかわ あけみ	
初級口頭表現3B Introductory Japanese Communication 3B	火・木 Tue. Thur.	/3講時	千葉 佳奈美 CHIBA, Kanami	ちば かなみ	
初級口頭表現4 Introductory Japanese Communication 4	火・木 Tue. Thur.	/2講時	村上 萌子 MURAKAMI, Moeko	むらかみ もえこ	
秋・冬学期(10月1日～1月31日)			Fall and Winter Quarter (October 1 to January 31)		
実用日本語1(基礎) Survival Japanese 1 (Basic)	水・金 Wed. Fri.	/5講時	長谷川 洋枝 HASEGAWA, Hiroe	はせがわ ひろえ	
実用日本語2 Survival Japanese 2	水・金 Wed. Fri./	/5講時	山本 さやか YAMAMOTO, Sayaka	やまもと さやか	
実用日本語3 Survival Japanese 3	水・金 Wed. Fri.	/5講時	屋方 淳子 YAKATA, Junko	やかた じゅんこ	
実用日本語1(運用) Survival Japanese 1 (Practical)	月・木 Mon. Thur.	/5講時	黄 美花 HUANG, Meihua	ふあん めいふあ	
初級漢字・語彙(非漢字圏の学生向け)1A Introductory Kanji & Vocabulary (for Non Kanji Background Learners)A	火・木 Tue. Thur.	/1講時	市川 明美 ICHIKAWA, Akemi	いちかわ あけみ	
初級漢字・語彙(漢字圏の学生向け)1B Introductory Kanji & Vocabulary (for Kanji Background Learners) B	火・木 Tue. Thur.	/1講時	二村 年哉 FUTAMURA, Toshiya	ふたむら としや	
初級漢字・語彙(非漢字圏の学生向け)1C Introductory Kanji & Vocabulary (for Non Kanji Background Learners)C	火・木 Tue. Thur.	/1講時	黄 美花 HUANG, Meihua	ふあん めいふあ	
初級漢字・語彙(非漢字圏の学生向け)2A Introductory Kanji & Vocabulary (for Non Kanji Background Learners)A	火・木 Tue. Thur.	/1講時	阿部 仁美 ABE, Hitomi	あべ ひとみ	
初級漢字・語彙(漢字圏の学生向け)2B Introductory Kanji & Vocabulary (for Kanji Background Learners) B	火・木 Tue. Thur.	/1講時	富田 麻知子 TOMITA, Machiko	とみた まちこ	

※ 初級漢字・語彙(非漢字圏の学生向け)1A/1Cは、同じ曜日講時で開講のため、定員超過の場合、抽選になる可能性があります。
(Introductory Kanji & Vocabulary (for Non Kanji Background Learners) 1A and 1C are held in same days and time of the week.
There is a possibility that we have a draw due to the oversubscription.)

※ クラス決定後、クラス間の移動は出来ません。(Once a class has been determined, you can not transfer between classes.)

初級、初中級 開講科目一覧

Introductory and Pre-Intermediate Level Courses

冬学期(11月28日～1月31日)		Winter Quarter (November 28 to January 31)	
初級文法1A Introductory Japanese Grammar 1A	月・水・金 /3講時 Mon. Wed. Fri./Period 3	菅原 徹子 SUGAWARA, Tetsuko 桑澤 ゆま KUWAZAWA, Yuma	すがわら てつこ くわざわ ゆま
初級文法1B Introductory Japanese Grammar 1B	月・水・金 /1講時 Mon. Wed. Fri./Period 1	宮本 志織 MIYAMOTO, Shiori	みやもと しおり
初級文法2A Introductory Japanese Grammar 2A	月・水・金 /1講時 Mon. Wed. Fri./Period 1	浅井 美佐 ASAI, Misa	あさい みさ
初級文法2B Introductory Japanese Grammar 2B	月・水・金 /2講時 Mon. Wed. Fri./Period 2	延与 由美子 ENYO, Yumiko	えんよ ゆみこ
初級文法2C Introductory Japanese Grammar 2C	月・水・金 /1講時 Mon. Wed. Fri./Period 1	菅原 徹子 SUGAWARA, Tetsuko	すがわら てつこ
初級文法3A Introductory Japanese Grammar 3A	月・水・金 /1講時 Mon. Wed. Fri./Period 1	高田 裕子 TAKADA, Hiroko	たかだ ひろこ
初級文法3B Introductory Japanese Grammar 3B	月・水・金 /2講時 Mon. Wed. Fri./Period 2	富田 麻知子 TOMITA, Machiko	とみた まちこ
初級文法4A Introductory Japanese Grammar 4A	月・水・金 /2講時 Mon. Wed. Fri./Period 2	パウレ 亜希 PAULE, Aki	ぱうれ あき
初級文法4B Introductory Japanese Grammar 4B	月・水・金 /3講時 Mon. Wed. Fri./Period 3	黄 美花 HUANG, Meihua	ふあん めいふあ
初中級文法 Pre-Intermediate Japanese Grammar	月・水・金 /3講時 Mon. Wed. Fri./Period 3	屋方 淳子 YAKATA, Junko	やかた じゅんこ
初級口頭表現1A Introductory Japanese Communication 1A	火・木 /2講時 Tue. Thur. /Period 2	阿部 仁美 ABE, Hitomi	あべ ひとみ
初級口頭表現1B Introductory Japanese Communication 1B	火・木 /4講時 Tue. Thur. /Period 4	小森 千佳江 KOMORI, Chikae	こもり ちかえ
初級口頭表現2A Introductory Japanese Communication 2A	火・木 /2講時 Tue. Thur. /Period 2	富田 麻知子 TOMITA, Machiko	とみた まちこ
初級口頭表現2B Introductory Japanese Communication 2B	火・木 /3講時 Tue. Thur. /Period 3	今井 史子 IMAI, Fumiko	いまい ふみこ
初級口頭表現3 Introductory Japanese Communication 3	火・木 /2講時 Tue. Thur. /Period 2	小森 千佳江 KOMORI, Chikae	こもり ちかえ
初級口頭表現4A Introductory Japanese Communication 4A	火・木 /2講時 Tue. Thur. /Period 2	桑澤 ゆま KUWAZAWA, Yuma	くわざわ ゆま
初級口頭表現4B Introductory Japanese Communication 4B	火・木 /3講時 Tue. Thur. /Period 3	千葉 佳奈美 CHIBA, Kanami	ちば かなみ
初中級口頭表現 Pre-Intermediate Japanese Communication	火・木 /2講時 Tue. Thur. /Period 2	村上 萌子 MURAKAMI, Moeko	むらかみ もえこ

冬学期プレースメントテスト期間／Placement Test Period for the Summer Quarter

10月1日(火)～11月19日(火)／ Tuesday, October 1 through Tuesday, November 19

冬学期オンライン申請／Online Application for the Summer Quarter

11月13日(水)午後3時～11月20日(水)午後3時(日本時間)／ Wednesday, November 13, 3pm through Wednesday, November 20, 3pm (JST)
(11ページ的一般日本語授業日程も参照してください。／ Please refer to the General Japanese Course Calendar on page 11.)

※ 初級文法と初級口頭表現はクォーター制のクラスです。学期制の実用日本語のクラスと一緒に受講することはできません。
(Introductory Japanese Grammar and Introductory Japanese Communication are offered on a quarter basis.
Survival Japanese class is for semester system. It is not possible to take these classes together.)

初級レベル時間割

[illegible]

初級、中級レベル時間割

[illegible]

初級レベル時間割

[illegible]

初級、初中級レベル時間割

[illegible]

中級 開講科目一覧 Intermediate Level Courses

春・夏学期(4月8日～8月5日)				
中級やりとり(基礎)1A	月・水	/1講時	山本 さやか	やまもと さやか
中級やりとり(基礎)1B	火・木	/4講時	今井 史子	いまい ふみこ
中級やりとり(基礎)2A	月・水	/1講時	村上 萌子	むらかみ もえこ
中級やりとり(基礎)2B	火・木	/4講時	担当者未定	たんとうしゃみてい
中級やりとり(基礎)3A	月・水	/1講時	今井 史子	いまい ふみこ
中級やりとり(基礎)3B	火・木	/4講時	千葉 佳奈美	ちば かなみ
中級やりとり(運用)1	金	/4講時	延与 由美子	えんよ ゆみこ
中級やりとり(運用)2	金	/4講時	近藤 弘	こんどう ひろむ
中級やりとり(運用)3	金	/4講時	水谷 圭子	みずたに けいこ
中級表現(基礎)1A	月・水	/2講時	藤原 安佐	ふじわら あさ
中級表現(基礎)1B	火・木	/3講時	杜 長俊	と ちょうしゅん
中級表現(基礎)2A	月・水	/2講時	平田 未季	ひらた みき
中級表現(基礎)2B	火・木	/3講時	水谷 圭子	みずたに けいこ
中級表現(基礎)3A	月・水	/2講時	市川 明美	いちかわ あけみ
中級表現(基礎)3B	火・木	/3講時	山畑 倫志	やまはた ともゆき
中級表現(運用)1	金	/3講時	阿部 仁美	あべ ひとみ
中級表現(運用)2	金	/3講時	黄 美花	ふあん めいふあ
中級表現(運用)3	金	/3講時	式部 絢子	しきぶ あやこ
中級理解(基礎)1A	月・水	/3講時	藤原 安佐	ふじわら あさ
中級理解(基礎)1B	火・木	/2講時	二村 年哉	ふたむら としや
中級理解(基礎)2A	月・水	/3講時	宮本 志織	みやもと しおり
中級理解(基礎)2B	火・木	/2講時	平塚 真理	ひらつか まり
中級理解(基礎)3A	月・水	/3講時	小林 由子	こばやし よしこ
中級理解(基礎)3B	火・木	/2講時	担当者未定 杜 長俊	たんとうしゃみてい と ちょうしゅん
中級理解(運用)1	金	/2講時	水谷 圭子	みずたに けいこ
中級理解(運用)2	金	/2講時	宮本 志織	みやもと しおり
中級理解(運用)3	金	/2講時	式部 絢子	しきぶ あやこ

上級 開講科目一覧 Advanced Level Courses

春・夏学期(4月8日～8月5日)				
上級やりとり(ロールプレイ)	火・木	/4講時	阿部 仁美	あべ ひとみ
上級やりとり(インタビュー・プロジェクト)	月・水	/1講時	延与 由美子	えんよ ゆみこ
上級表現(書く技法)	火・木	/1講時	山畑 倫志	やまはた ともゆき
上級表現(プレゼンテーション)	月・水	/2講時	近藤 弘	こんどう ひろむ
上級理解(講義を聴く・資料を読みとる)	火・木	/2講時	杜 長俊 担当者未定	と ちょうしゅん たんとうしゃみてい
上級理解(クリティカル・リーディング)	火・木	/2講時	千葉 佳奈美	ちば かなみ
日本語演習(話しことばを科学する)	月	/5講時	平田 未季	ひらた みき
日本語演習(日本語学習のための心理学)	水	/5講時	小林 由子	こばやし よしこ
日本語演習(日本語を分析する)	木	/3講時	鄭 恵先	ちョン ヘそん
日本語演習(移住と日本語)	金	/3講時	近藤 弘	こんどう ひろむ
日本語演習(東アジアから見る日本近代史)	金	/4講時	巫 靚	う りゃん
ビジネス日本語	水・金	/5講時	水谷 圭子	みずたに けいこ

中級 開講科目一覧

Intermediate Level Courses

秋・冬学期(10月1日～1月31日)					
中級やりとり(基礎)1A	月・水	/1講時	山本 さやか	やまもと さやか	
中級やりとり(基礎)1B	火・木	/4講時	今井 史子	いまい ふみこ	
中級やりとり(基礎)2A	月・水	/1講時	村上 萌子	むらかみ もえこ	
中級やりとり(基礎)2B	火・木	/4講時	担当者未定	たんとうしゃみてい	
中級やりとり(基礎)3A	月・水	/1講時	今井 史子	いまい ふみこ	
中級やりとり(基礎)3B	火・木	/4講時	千葉 佳奈美	ちば かなみ	
中級やりとり(運用)1	金	/4講時	延与 由美子	えんよ ゆみこ	
中級やりとり(運用)2	金	/4講時	近藤 弘	こんどう ひろむ	
中級やりとり(運用)3	金	/4講時	水谷 圭子	みずたに けいこ	
中級表現(基礎)1A	月・水	/2講時	藤原 安佐	ふじわら あさ	
中級表現(基礎)1B	火・木	/3講時	杜 長俊	と ちょうしゅん	
中級表現(基礎)2A	月・水	/2講時	平田 未季	ひらた みき	
中級表現(基礎)2B	火・木	/3講時	水谷 圭子	みずたに けいこ	
中級表現(基礎)3A	月・水	/2講時	市川 明美	いちかわ あけみ	
中級表現(基礎)3B	火・木	/3講時	山畑 倫志	やまはた ともゆき	
中級表現(運用)1	金	/3講時	阿部 仁美	あべ ひとみ	
中級表現(運用)2	金	/3講時	村上 萌子	むらかみ もえこ	
中級表現(運用)3	金	/3講時	式部 絢子	しきぶ あやこ	
中級理解(基礎)1A	月・水	/3講時	藤原 安佐	ふじわら あさ	
中級理解(基礎)1B	火・木	/2講時	二村 年哉	ふたむら としや	
中級理解(基礎)2A	月・水	/3講時	宮本 志織	みやもと しおり	
中級理解(基礎)2B	火・木	/2講時	平塚 真理	ひらつか まり	
中級理解(基礎)3A	月・水	/3講時	小林 由子	こばやし よしこ	
中級理解(基礎)3B	火・木	/2講時	担当者未定 杜 長俊	たんとうしゃみてい と ちょうしゅん	
中級理解(運用)1	金	/2講時	水谷 圭子	みずたに けいこ	
中級理解(運用)2	金	/2講時	宮本 志織	みやもと しおり	
中級理解(運用)3	金	/2講時	式部 絢子	しきぶ あやこ	

上級 開講科目一覧

Advanced Level Courses

秋・冬学期(10月1日～1月31日)					
上級やりとり(ロールプレイ)	火・木	/4講時	阿部 仁美	あべ ひとみ	
上級やりとり(インタビュー・プロジェクト)	月・水	/1講時	延与 由美子	えんよ ゆみこ	
上級表現(書く技法)	火・木	/1講時	山畑 倫志	やまはた ともゆき	
上級表現(プレゼンテーション)	月・水	/2講時	近藤 弘	こんどう ひろむ	
上級理解(講義を聴く・資料を読みとる)	火・木	/2講時	杜 長俊 担当者未定	と ちょうしゅん たんとうしゃみてい	
上級理解(クリティカル・リーディング)	火・木	/2講時	千葉 佳奈美	ちば かなみ	
日本語演習(日本語を分析する)	月	/5講時	鄭 恵先	ちょん へそん	
日本語演習(日本哲学)	水	/3講時	山畑 倫志	やまはた ともゆき	
日本語演習(日本語学習のための心理学)	水	/5講時	小林 由子	こばやし よしこ	
日本語演習(東アジアから見る日本近代史)	金	/4講時	巫 靚	う りゃん	
ビジネス日本語	水・金	/5講時	水谷 圭子	みずたに けいこ	

中・上級レベル時間割 Intermediate and Advanced Level Time Table

月			Monday			Tuesday			Wednesday			Thursday			Friday		
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
中級 春夏学期 (4月8日～8月5日)First Semester (April 8 to August 5)																	
中級やとり (基礎)1A 山本 さやか			中級表現 (基礎)1A 藤原 安佐	中級理解 (基礎)1A 藤原 安佐	中級やとり (基礎)1B 今井 史子	中級表現 (基礎)1B 杜 長俊	中級やとり (基礎)2A 村上 萌子	中級表現 (基礎)2A 平田 未季	中級理解 (基礎)2A 宮本 志織	中級やとり (基礎)2B 担当者未定	中級表現 (基礎)2B 水谷 圭子	中級理解 (基礎)2B 平塚 真理	中級やとり (基礎)2B 担当者未定	中級表現 (基礎)2B 山岡 倫志	中級理解 (基礎)2B 宮本 志織	中級やとり (基礎)2B 近藤 弘	中級表現 (基礎)2B 式部 綺子
中級やとり (基礎)2A 村上 萌子			中級表現 (基礎)2A 平田 未季	中級理解 (基礎)2B 平塚 真理	中級やとり (基礎)2B 担当者未定	中級表現 (基礎)2B 水谷 圭子	中級やとり (基礎)3A 今井 史子	中級表現 (基礎)3A 市川 明美	中級理解 (基礎)3A 小林 由子	中級やとり (基礎)3B 千葉 佳奈美	中級表現 (基礎)3B 山岡 倫志	中級理解 (基礎)3B 杜 長俊	中級やとり (基礎)3B 千葉 佳奈美	中級表現 (基礎)3B 山岡 倫志	中級理解 (基礎)3B 杜 長俊	中級やとり (基礎)3B 千葉 佳奈美	中級表現 (基礎)3B 山岡 倫志
上級 春夏学期 (4月8日～8月5日)First Semester (April 8 to August 5)																	
上級やとり (レベルアップ) 延与 由美子			上級表現 (書く技法) 山岡 倫志	上級理解 (書く技法) 山岡 倫志	上級やとり (レベルアップ) 阿部 仁美	上級表現 (書く技法) 山岡 倫志	上級やとり (レベルアップ) 延与 由美子	上級表現 (書く技法) 山岡 倫志	上級理解 (書く技法) 山岡 倫志	上級やとり (レベルアップ) 延与 由美子	上級表現 (書く技法) 山岡 倫志	上級理解 (書く技法) 山岡 倫志	上級やとり (レベルアップ) 延与 由美子	上級表現 (書く技法) 山岡 倫志	上級理解 (書く技法) 山岡 倫志	上級やとり (レベルアップ) 延与 由美子	上級表現 (書く技法) 山岡 倫志

多文化交流科目時間割 Co-learning in Multicultural Classrooms Time Table

※「多文化交流科目」の詳細は、P146をご参照下さい。

月			火					水					木					金					Friday									
Monday			Tuesday					Wednesday					Thursday																			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5								
春夏学期(4月8日～8月5日)First Semester (April 8 to August 5)																																
日本における 哲学と宗教			札幌フーバ ワーワー			世界の7000の 言語と日本語			多文化コミュニ ケーション講座			日本語のミニ ワークショップ									考え方の 技術			国際交流を 考える			日本語で育つ 子どもたち			多文化共生 入門ゼミ		
山崎 倫志			青木 麻衣子			平田 未季			杜 長俊						鄭 恵光									小林 由子			青木 麻衣子			式部 綺子		

中・上級レベル時間割

[illegible]

多文化交流科目時間割 Co-learning in Multicultural Classrooms Time Table

※「多文化交流科目」の詳細は、P146をご参照下さい。

[illegible]

「各科目の説明」

Description of each subject

はる がつき がつ か がつ か
春学期(4月8日~6月10日) Spring Quarter

しよきゅう ぶんぽう
初級文法 Introductory Japanese Grammar

科 目	初級文法1A/B/C
曜 日 / 時 間	A: 月・水・金 / 08:45~10:15 B: 月・水・金 / 10:30~12:00 C: 月・水・金 / 13:00~14:30
担 当 者	A: 浅井 美佐 B: 延与 由美子 C: 菅原 徹子、桑澤 ゆま
授業の目標	日本語文法の基礎を学習する。
到達目標	日本語の文字(ひらがな、カタカナ)、基本的な文(名詞文、形容詞文、動詞文など)を学習する。
授業計画	教科書『みんなの日本語I』(第1~12課)を学習する。 第1週: ひらがな、カタカナ 第2週: 名詞文 第3週: 動詞文(ます形) 第4週: 格助詞 第5週: 形容詞文、存在文 第6週: 「～は～が」構文 第7週: 数量詞、比較級・最上級 第8週: 期末テスト
準備学習	授業の前に、シラバスを見て、文法解説書の該当部分を読んで理解し、新出語彙を覚えてくること。
成績評価の基準と方法	クイズ 40%、期末テスト 60%
テキスト・教科書	(1) 『みんなの日本語 初級I 本冊』スリーエーネットワーク (ISBN:978-4-88319-603-6、2,500円+税) (2) 『みんなの日本語 初級I 翻訳・文法解説』スリーエーネットワーク (ISBN:978-4-88319-604-3、2,000円+税)
備 考	・初級文法1A(春学期・秋学期のみ):オンライン形式での実施を予定している。 ・初級文法1B(夏学期):ハイフレックス(対面とオンラインの混合)。※初級文法1B(春学期)は対面形式 ・週に3日、必ず出席すること。 ・コース申請時にダウンロードして練習した「ひらがなシート」を初回授業で提出すること。

Subject	Introductory Japanese Grammar 1A/B/C
Time(s)	A: Mon. Wed. Fri./08:45 - 10:15 B: Mon. Wed. Fri./10:30 - 12:00 C: Mon. Wed. Fri./13:00 - 14:30
Instructor(s)	A: ASAI, Misa B: ENYO, Yumiko C: SUGAWARA, Tetsuko / KUWAZAWA, Yuma
Course Objectives	Acquisition of basic Japanese
Course Goals	Acquisition of basic Japanese including Hiragana, Katakana and Masu-forms (<i>Minna no Nihongo I</i> : Lesson 1-12)
Course Schedule	This class covers “ <i>Minna no Nihongo I</i> ”(Lesson 1 - 12) 1st week: Hiragana, Katakana 2nd week: Nominal Sentences 3rd week: Verbs in the polite form: Masu-forms 4th week: Structure Particles 5th week: Adjective Sentences, Expressions of Existence 6th week: -wa -ga structures 7th week: Quantifiers, comparison 8th week: Final Examination
Homework	Check the syllabus to see which lesson is being taught, read the Grammatical Notes and memorize new vocabulary before the class.
Grading System	Quizzes 40%, Final exam 60%
Textbooks	(1) <i>Minna no Nihongo I</i> , Honsatsu (=main textbook), 3A Corporation (ISBN:978-4-88319-603-6, 2,500yen+tax) (2) <i>Minna no Nihongo I</i> , Translation and Grammatical Notes, 3A Corporation (ISBN:978-4-88319-604-3, 2,000yen+tax)
Additional Information	•Introductory Grammar 1A (spring and fall semesters only) will be offered online. •Introductory Grammar 1B (summer semester) will be offered Hy-Flex (mix of face-to-face and online). Note: Introductory Grammar 1B (spring semester) will be offered face to face. •Students are expected to attend all classes (3 classes per week). •Practice by yourself before the course orientation by using the Hiragana practice sheets (https://jpncourse.oia.hokudai.ac.jp/entry/) and submit these to your instructor at the first grammar class.

科目	初級文法2
曜日／時間	月・水・金／10：30～12：00
担当者	長谷川 洋枝
授業の目標	日本語文法の基礎を学習する。
到達目標	いろいろな活用形（て形、ない形、辞書形など）を使った基本的な文、話し方のスタイル（丁寧体と普通体）を学習する。
授業計画	教科書『みんなの日本語Ⅰ』（第13～25課）を学習する。 第1週：て形 第2週：て形接続文 第3週：ない形、辞書形 第4週：丁寧体と普通体 第5週：連体修飾 第6週：「～とき」「～と」 第7週：授受表現 第8週：「～たら」「～ても」、期末テスト
準備学習	授業の前に、シラバスを見て、文法解説書の該当部分を読んで理解し、新出語彙を覚えてくること。
成績評価の基準と方法	クイズ 40%、期末テスト 60%
テキスト・教科書	(1) 『みんなの日本語 初級Ⅰ 本冊』 スリーエーネットワーク (ISBN:978-4-88319-603-6、2,500円＋税) (2) 『みんなの日本語 初級Ⅰ 翻訳・文法解説』 スリーエーネットワーク (ISBN:978-4-88319-604-3、2,000円＋税)
備考	・初級文法2A（夏学期・冬学期のみ）：オンライン形式での実施を予定している。 ・週に3日、必ず出席すること。

Subject	Introductory Japanese Grammar 2
Time(s)	Mon. Wed. Fri./10:30 - 12:00
Instructor(s)	HASEGAWA, Hiroe
Course Objectives	Acquisition of basic Japanese
Course Goals	Acquisition of basic Japanese including Te-form, Nai-form, and Dictionary-form (<i>Minna no Nihongo I</i> : Lesson 13-25)
Course Schedule	This class covers “ <i>Minna no Nihongo I</i> ” (Lesson 13-25) 1st week: Te-form of verbs 2nd week: Sentences connected by Te-form 3rd week: Nai-form and Dictionary-form of verbs 4th week: Polite style and Plain style 5th week: Noun modification 6th week: Expressions with -toki and -to 7th week: Giving and receiving expressions 8th week: Expressions with -tara and -temo, and Final Examination
Homework	Check the syllabus to see which lesson is being taught, read the Grammatical Notes and memorize new vocabulary before the class.
Grading System	Quizzes 40%, Final exam 60%
Textbooks	(1) <i>Minna no Nihongo I</i> , Honsatsu (=main textbook), 3A Corporation (ISBN:978-4-88319-603-6, 2,500yen+tax) (2) <i>Minnano Nihongo I</i> , Translation and Grammatical Notes, 3A Corporation (ISBN:978-4-88319-604-3, 2,000yen+tax)
Additional Information	•Introductory Grammar 2A (summer and winter semesters only) will be offered online. •Students are expected to attend all classes (3 classes per week).

科目	初級文法3A／B
曜日／時間	A：月・水・金／08：45～10：15 B：月・水・金／10：30～12：00
担当者	A：菅原 徹子 B：パウレ 亜希
授業の目標	日本語文法の基礎を学習する。
到達目標	自動詞と他動詞、可能形、意向形などを使った基本的な文を学習する。
授業計画	教科書『みんなの日本語Ⅱ』（第26～36課）を学習する。 第1週：「～んです」 第2週：可能形 第3週：自動詞・他動詞 第4週：「～ておく」「～である」 第5週：意向形 第6週：命令形・禁止形 第7週：条件形 第8週：「～ように」、期末テスト
準備学習	授業の前に、シラバスを見て、文法解説書の該当部分を読んで理解し、新出語彙を覚えてくること。
成績評価の基準と方法	クイズ 40%、期末テスト 60%
テキスト・教科書	(1) 『みんなの日本語 初級Ⅱ本冊』スリーエーネットワーク (ISBN:978-4-88319-646-3、2,500円＋税) (2) 『みんなの日本語 初級Ⅱ翻訳・文法解説』スリーエーネットワーク (ISBN:978-4-88319-664-7、2,000円＋税)
備考	週に3日、必ず出席すること。

Subject	Introductory Japanese Grammar 3A/B
Time(s)	A: Mon. Wed. Fri./08:45 - 10:15 B: Mon. Wed. Fri./10:30 - 12:00
Instructor(s)	A: SUGAWARA, Tetsuko B: Paule, Aki
Course Objectives	Acquisition of basic Japanese
Course Goals	Acquisition of basic Japanese including Intransitive and Transitive verbs, Potential-form, Volitional-form, Imperative-form and Conditional-form (<i>Minna no Nihongo II</i> : Lesson 26 - 36)
Course Schedule	This class covers “<i>Minna no Nihongo II</i>” (Lesson 26 - 36) 1st week: Expressions with -ndesu 2nd week: Potential form 3rd week: Intransitive verbs and Transitive verbs 4th week: Expressions with -teoku and -tearu 5th week: Volitional form 6th week: Imperative form and Prohibitive form 7th week: Conditional form 8th week: Expressions with -yooni and Final Examination
Homework	Check the syllabus to see which lesson is being taught, read the Grammatical Notes and memorize new vocabulary before the class.
Grading System	Quizzes 40%, Final exam 60%
Textbooks	(1) <i>Minnano Nihongo II</i>, Honsatsu (=main textbook), 3A Corporation (ISBN:978-4-88319-646-3, 2,500yen+tax) (2) <i>Minnano Nihongo II</i>, Translation and Grammatical Notes, 3A Corporation (ISBN:978-4-88319-664-7, 2,000yen+tax)
Additional Information	Students are expected to attend all classes (3 classes per week).

科目	初級文法4A／B
曜日／時間	A：月・水・金／08：45～10：15 B：月・水・金／13：00～14：30
担当者	A：桑澤 ゆま B：高田 裕子
授業の目標	日本語文法の基礎を学習する。
到達目標	受身形などを使った基本的な文を学習する。
授業計画	教科書『みんなの日本語Ⅱ』（第37～47課）を学習する。 第1週：受身 第2週：名詞化接辞「の」 第3週：て形接続文（原因） 第4週：「～かどうか」 第5週：行為の授受表現 第6週：「～ために」 第7週：「～そう」形容詞の副詞用法、「～場合」 第8週：「～ところ」「～ばかり」、期末テスト
準備学習	授業の前に、シラバスを見て、文法解説書の該当部分を読んで理解し、新出語彙を覚えてくること。
成績評価の基準と方法	クイズ 40%、期末テスト 60%
テキスト・教科書	(1) 『みんなの日本語 初級Ⅱ 本冊』 スリーエーネットワーク (ISBN:978-4-88319-646-3、2,500円＋税) (2) 『みんなの日本語 初級Ⅱ 翻訳・文法解説』 スリーエーネットワーク (ISBN:978-4-88319-664-7、2,000円＋税)
備考	週に3日、必ず出席すること。

Subject	Introductory Japanese Grammar 4A/B
Time(s)	A: Mon. Wed. Fri./08:45 - 10:15 B: Mon. Wed. Fri./13:00 - 14:30
Instructor(s)	A: KUWAZAWA, Yuma B: TAKADA, Hiroko
Course Objectives	Acquisition of basic Japanese
Course Goals	Acquisition of basic Japanese including Passive-form (<i>Minna no Nihongo II</i> : Lesson 37 - 47)
Course Schedule	This class covers “ <i>Minna no Nihongo II</i> ” (Lesson 37 - 47) 1st week: Passive Sentences 2nd week: Nominalizing a Sentence 3rd week: Sentences connected by Te-form (2) 4th week: Reporting questions 5th week: Giving and Receiving Expressions (2) 6th week: Expressions for use and purpose 7th week: Adverbial use of adjectives and Expressions with -soo, -baai 8th week: Expressions with -tokoro, -bakari and Final Examination
Homework	Check the syllabus to see which lesson is being taught, read the Grammatical Notes and memorize new vocabulary before the class.
Grading System	Quizzes 40%, Final exam 60%
Textbooks	(1) <i>Minna no Nihongo II</i> , Honsatsu (=main textbook), 3A Corporation (ISBN:978-4-88319-646-3, 2,500yen+tax) (2) <i>Minna no Nihongo II</i> , Translation and Grammatical Notes, 3A Corporation (ISBN:978-4-88319-664-7, 2,000yen+tax)
Additional Information	Students are expected to attend all classes (3 classes per week).

科 目	初級口頭表現1A／B
曜 日／時 間	A：火・木／10：30～12：00 B：火・木／13：00～14：30
担 当 者	A：富田 麻知子 B：今井 史子
授業の目標	文法クラスで学んだ内容をもとに、実際の使い方を練習する。
到達目標	(1) 大学内外の身近な場面で伝えたいことが伝えられる口頭表現能力を身につける。 (2) 「初級文法1」で学ぶ文法を活用して、実際に話したり聞いたりできるようにする。
授業計画	「初級文法1」の進度に合わせて、次のことを行う。 (1) 『みんなの日本語I』の復習 ・ 第1課～第12課の練習C、会話 (2) 応用練習（ペアワーク、コミュニケーションゲームなど） ・ 自己紹介 ・ 駅での会話 ・ 店での会話 ・ レストランでの会話 ・ 物の説明をする など (3) 聞くトレーニング・発音レッスン
準備学習	クラスの中で教員が別途指示する。
成績評価の基準と方法	平常点50%、テスト・クイズ50%
テキスト・教科書	担当者が作成したプリントなどを配布する。 『みんなの日本語 初級 I 第2版 本冊』スリーエーネットワーク (ISBN:978-4-88319-603-6、2,500円＋税)
備 考	・ 初めて日本語を勉強する人を対象とする。 ・ 必ず「初級文法1」クラスを一緒にとっているか、過去に「初級文法1」クラスに合格していなければならない。 ・ 週に2日、必ず出席すること。 ・ 受講人数、進み方などによって、スケジュールは変更される場合がある。 ・ 毎回、辞書を持って来ること。

Subject	Introductory Japanese Communication 1A/B
Time(s)	A: Tue. Thur./10:30 - 12:00 B: Tue. Thur./13:00 - 14:30
Instructor(s)	A: TOMITA, Machiko B: IMAI, Fumiko
Course Objectives	Practical use of grammar based on the contents learned in the grammar class.
Course Goals	(1) Students will be able to communicate orally in everyday situations in and around the university. (2) Students will learn how to listen and communicate using basic grammatical patterns, expressions and vocabulary.
Course Schedule	Following activities: (1) Review of “<i>Minna no Nihongo I</i>” (L1-L12) (2) Conversation practice (pair work, communication games etc.) • Introducing yourself • Daily conversations (e.g. at the station, at a shop) • Explaining things (3) Listening training / Pronunciation lesson
Homework	Homework will be given by the instructor.
Grading System	Classroom performance 50%, Test & quizzes 50%
Textbooks	Materials will be provided by the instructor. <i>Minna no Nihongo I</i>, Second Edition, Honsatsu, 3A Corporation (978-4-88319-603-6, 2,500 yen+tax)
Additional Information	• This class is designed for those learning Japanese for the first time. • It is a requirement that students attend “Introductory Japanese Grammar 1” in the same quarter, or have finished “Introductory Japanese Grammar 1” in the past. • Students are expected to attend all classes (2 classes per week). • The above schedule is subject to change according to the number of attendees and the progress of the course. • Students are required to bring a Japanese-English (or other native language) dictionary and “<i>Minna no Nihongo I</i>” to every class.

科 目	初級口頭表現2
曜 日 / 時 間	火・木 / 10:30~12:00
担 当 者	小森 千佳江
授業の目標	文法クラスで学んだ内容をもとに、実際の使い方を練習する。
到達目標	(1) 大学内外の身近な場面で伝えたいことが伝えられる口頭表現能力を身につける。 (2) 「初級文法2」で学ぶ文法を活用して、実際に話したり聞いたりできるようになる。
授業計画	「初級文法2」の進度に合わせて、次のことを行う。 (1) 『みんなの日本語 I』の復習 ・第13課～第25課の練習C、会話 (2) 応用練習（ペアワーク、コミュニケーションゲームなど） ・許可を求める ・ルールを説明する ・自分の日常を話すなど (3) 聞くトレーニング・発音レッスン (4) プレゼンテーション
準備学習	クラスの中で教員が別途指示する。
成績評価の基準と方法	平常点55%、期末テスト45%
テキスト・教科書	担当者が作成したプリントなどを配布する。 『みんなの日本語 初級 I 第2版 本冊』 スリーエーネットワーク (ISBN:978-4-88319-603-6、2,500円＋税)
備 考	・『みんなの日本語 I』を12課まで勉強して、ひらがな、「ます形」がわかる人を対象とする。 ・必ず「初級文法2」クラスを一緒にとっているか、過去に「初級文法2」クラスに合格していなければならない。 ・週2日、必ず出席すること。 ・受講人数、進み方などによって、スケジュールは変更される場合がある。 ・毎回、辞書を持って来ること。

Subject	Introductory Japanese Communication 2
Time(s)	Tue. Thur./10:30 - 12:00
Instructor(s)	KOMORI, Chikae
Course Objectives	Practical use of grammar based on the contents learned in the grammar class.
Course Goals	(1) Students will be able to communicate orally in everyday situations in and around the university. (2) Students will learn how to listen and communicate using basic grammatical patterns, expressions and vocabulary.
Course Schedule	Following activities: (1) Review of “<i>Minna no Nihongo I</i>” (L13-L25) (2) Conversation practice (pair work, communication games etc.) • Asking a favor of a person • Giving instructions • Stating your daily activities etc.. (3) Listening training / Pronunciation lesson (4) Making a presentation
Homework	Homework will be given by the instructor.
Grading System	Classroom performance 55%, Final exam 45%
Textbooks	Materials will be provided by the instructor. <i>Minna no Nihongo I</i>, Second Edition, Honsatsu, 3A Corporation (978-4-88319-603-6, 2,500 yen + tax)
Additional Information	• This class is designed for those who have completed the lexical grammar items covered in “<i>Minna no Nihongo I</i>” from Lesson 1 to Lesson 12 . • It is a requirement that students attend “Introductory Japanese Grammar 2” in the same quarter, or have finished “Introductory Japanese Grammar 2” in the past. • Students are expected to attend all classes (2 classes per week). • The above schedule is subject to change according to the number of attendees and the progress of the course. • Students are required to bring a Japanese-English (or other native language) dictionary and “<i>Minna no Nihongo I</i>” to every class.

科 目	初級口頭表現3
曜 日 / 時 間	火・木 / 13:00~14:30
担 当 者	千葉 佳奈美
授業の目標	文法クラスで学んだ内容をもとに、実際の使い方を練習する。
到達目標	(1) 大学内外の身近な場面で伝えたいことが伝えられる口頭表現能力を身につける。 (2) 「初級文法3」で学ぶ文法を活用して、実際に話したり聞いたりできるようにする。
授業計画	「初級文法3」の進度に合わせて、次のことを行う。 (1) 『みんなの日本語Ⅱ』の復習 ・第26課～第36課の練習C、会話 (2) 応用練習（ロールプレイ、コミュニケーションゲームなど） ・頼む ・希望を述べる ・説明するなど (3) 聞くトレーニング・発音レッスン (4) プレゼンテーション
準備学習	クラスの中で教員が別途指示する。
成績評価の基準と方法	平常点55%、期末テスト45%
テキスト・教科書	担当者が作成したプリントなどを配布する。 『みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 本冊』スリーエーネットワーク (ISBN:978-4-88319-664-7、2,500円+税)
備 考	・『みんなの日本語Ⅰ』の25課までの文法、語彙を勉強した学生を対象とする。 ・必ず「初級文法3」クラスを一緒にとっているか、過去に「初級文法3」クラスに合格していなければならない。 ・週に2日、必ず出席すること。 ・受講人数、進み方などによって、スケジュールは変更される場合がある。

Subject	Introductory Japanese Communication 3
Time(s)	Tue. Thur./13:00 - 14:30
Instructor(s)	CHIBA, Kanami
Course Objectives	Practical use of grammar based on the contents learned in the grammar class.
Course Goals	(1) Students will be able to communicate orally in everyday situations in and around the university. (2) Students will learn how to listen and communicate using basic grammatical patterns, expressions and vocabulary.
Course Schedule	Following activities: (1) Review of “<i>Minna no Nihongo II</i>” (L26 – L36) (2) Conversation practice (role play, communication games etc...) Ex, Asking a favor / Stating your own desire / Explaining(e.g.rules) (3) Listening and pronunciation practice (4) Making a presentation
Homework	Homework will be given by the instructor.
Grading System	Classroom performance 55%, Final exam 45%
Textbooks	Materials will be provided by the instructor. <i>Minna no Nihongo II</i>, Second Edition, Honsatsu, 3A Corporation (978-4-88319-664-7, 2,500 yen + tax)
Additional Information	• This class is designed for those who have completed the lexical and grammar items covered in <i>Minna no Nihongo I</i> to Lesson 25. • It is a requirement that students attend “Introductory Japanese Grammar 3” in the same quarter, or have finished “Introductory Japanese Grammar 3” in the past. • Students are expected to attend all classes (2 classes per week). • The above schedule is subject to change according to the number of attendees and the progress of the course.

科 目	初級口頭表現4
曜 日 / 時 間	火・木 / 10:30~12:00
担 当 者	村上 萌子
授業の目標	文法クラスで学んだ内容をもとに、実際の使い方を練習する。
到達目標	(1) 大学内外の身近な場面で伝えたいことが伝えられる口頭表現能力を身につける。 (2) 「初級文法4」で学ぶ文法を活用して、実際に話したり聞いたりできるようにする。 (3) サバイバル・レベルから脱却し、文法的に正しいコミュニケーションをとることができるようにする。
授業計画	「初級文法4」の進度に合わせて、次のことを行う。 (1) 『みんなの日本語Ⅱ』の復習 ・第37課～第47課の練習C、会話 (2) 応用練習 ・ロールプレイ、コミュニケーションゲームなど ・様々な場面での適切なコミュニケーション（丁寧体、普通体、敬語の使い分けも含む） (3) 聞くトレーニング・発音レッスン (4) プロジェクトワーク
準備学習	クラスの中で教員が別途指示する。
成績評価の基準と方法	平常点55%、期末テスト45%
テキスト・教科書	担当者が作成したプリントなどを配布する。 『みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 本冊』スリーエーネットワーク (ISBN:978-4-88319-664-7、2,500円＋税)
備 考	・『みんなの日本語Ⅱ』を36課まで勉強した学生を対象とする。 ・必ず「初級文法4」クラスを一緒にとっているか、過去に「初級文法4」クラスに合格していなければならない。 ・週に2日、必ず出席すること。 ・受講人数、進み方などによって、スケジュールは変更される場合がある。

Subject	Introductory Japanese Communication 4
Time(s)	Tue. Thur./10:30 - 12:00
Instructor(s)	MURAKAMI, Moeko
Course Objectives	Practical use of grammar based on the contents learned in the grammar class.
Course Goals	(1) Students will be able to communicate orally in everyday situations in and around the university. (2) Students will learn how to listen and communicate using basic grammatical patterns, expressions and vocabulary. (3) Students will acquire the solid knowledge of grammar to construct sentences in communication.
Course Schedule	Following activities: (1) Review of “<i>Minna no Nihongo I</i>” (L37 – L47) (2) Applied practice • Conversation practice using grammar items in <i>Minna no Nihongo II</i> Ex, Role play / Communication games • Communication in various situations including plain forms, polite forms, and honorific forms (3) Listening training / Pronunciations practice (4) Project work
Homework	Homework will be given by the instructor.
Grading System	Classroom performance 55%, Final exam 45%
Textbooks	Materials will be provided by the instructor. <i>Minna no Nihongo II</i>, Second Edition, Honsatsu, 3A Corporation (978-4-88319-664-7, 2,500 yen + tax)
Additional Information	• This class is designed for those who have completed the lexical and grammar items covered in <i>Minna no Nihongo II</i> to Lesson 36. • It is a requirement that students attend “Introductory Japanese Grammar 4” in the same quarter, or have finished “Introductory Japanese Grammar 4” in the past. • Students are expected to attend all classes (2 classes per week). • The above schedule is subject to change according to the number of attendees and the progress of the course.

夏学期(6月11日~8月6日) Summer Quarter
初級文法 Introductory Japanese Grammar
各クラスの詳細 春学期のシラバスを参照のこと。

For details of each class, please refer to Spring Quarter syllabus pages.

科目	初級文法 1A/B
曜日/時間	A: 月・水・金 / 08:45~10:15 B: 月・水・金 / 14:45~16:15
担当者	A: 桑澤 ゆま B: 菅原 徹子
Subject	Introductory Japanese Grammar 1A/B
Time(s)	A: Mon. Wed. Fri. / 08:45-10:15 B: Mon. Wed. Fri. / 14:45~16:15
Instructor(s)	A: KUWAZAWA, Yuma B: SUGAWARA, Tetsuko
科目	初級文法 2A/B/C
曜日/時間	A: 月・水・金 / 08:45~10:15 B: 月・水・金 / 10:30~12:00 C: 月・水・金 / 13:00~14:30
担当者	A: 浅井 美佐 B: 延与 由美子 C: 菅原 徹子、桑澤 ゆま
Subject	Introductory Japanese Grammar 2A/B/C
Time(s)	A: Mon. Wed. Fri. / 08:45-10:15 B: Mon. Wed. Fri. / 10:30-12:00 C: Mon. Wed. Fri. / 13:00-14:30
Instructor(s)	A: ASAI, Misa B: ENYO, Yumiko C: SUGAWARA, Tetsuko / KUWAZAWA, Yuma
科目	初級文法 3
曜日/時間	月・水・金 / 10:30~12:00
担当者	長谷川 洋枝
Subject	Introductory Japanese Grammar 3
Time(s)	Mon. Wed. Fri. / 10:30-12:00
Instructor(s)	HASEGAWA, Hiroe
科目	初級文法 4A/B
曜日/時間	A: 月・水・金 / 08:45~10:15 B: 月・水・金 / 10:30~12:00
担当者	A: 菅原 徹子 B: パウレ 亜希
Subject	Introductory Japanese Grammar 4A/B
Time(s)	A: Mon. Wed. Fri. / 08:45-10:15 B: Mon. Wed. Fri. / 10:30-12:00
Instructor(s)	A: SUGAWARA, Tetsuko B: PAULE, Aki
科目	初中級文法
曜日/時間	月・水・金 / 13:00~14:30
担当者	高田 裕子
Subject	Pre-Intermediate Japanese Grammar
Time(s)	Mon. Wed. Fri. / 13:00-14:30
Instructor(s)	TAKADA, Hiroko

※ すべての曜日に出席すること (3 classes per week)

※ クラス決定後、クラス間の移動は出来ません。

(Once a class has been determined, you can not transfer between classes.)

あき がっ き がつ ついたち がつ にち
秋学期(10月1日~11月27日) Fall Quarter
 しょきゅうぶんぽう
初級文法 Introductory Japanese Grammar
 かく しゅうさい はる がっ き さんしゅう
 各クラスの詳細は春学期のシラバスを参照のこと。

For details of each class, please refer to Spring Quarter syllabus pages.

科目	初級文法 1A/B/C/D
曜日/時間	A: 月・水・金 / 08:45~10:15 B: 月・水・金 / 10:30~12:00 C: 月・水・金 / 13:00~14:30 D: 月・水・金 / 08:45~10:15
担当者	A: 浅井 美佐 B: 延与 由美子 C: 菅原 徹子、桑澤 ゆま D: 菅原 徹子
Subject	Introductory Japanese Grammar 1A/B/C/D
Time(s)	A: Mon. Wed. Fri. / 08:45-10:15 B: Mon. Wed. Fri. / 10:30-12:00 C: Mon. Wed. Fri. / 13:00-14:30 D: Mon. Wed. Fri. / 08:45-10:15
Instructor(s)	A: ASAI, Misa B: ENYO, Yumiko C: SUGAWARA, Tetsuko / KUWAZAWA, Yuma D: SUGAWARA, Tetsuko
科目	初級文法 2A/B
曜日/時間	A: 月・水・金 / 08:45~10:15 B: 月・水・金 / 10:30~12:00
担当者	A: 高田 裕子 B: 富田 麻知子
Subject	Introductory Japanese Grammar 2A/B
Time(s)	A: Mon. Wed. Fri. / 08:45-10:15 B: Mon. Wed. Fri. / 10:30-12:00
Instructor(s)	A: TAKADA, Hiroko B: TOMITA, Machiko
科目	初級文法 3A/B
曜日/時間	A: 月・水・金 / 10:30~12:00 B: 月・水・金 / 13:00~14:30
担当者	A: パウレ 亜希 B: 黄 美花
Subject	Introductory Japanese Grammar 3A/B
Time(s)	A: Mon. Wed. Fri. / 10:30-12:00 B: Mon. Wed. Fri. / 13:00-14:30
Instructor(s)	A: PAULE, Aki B: HUANG, Meihua
科目	初級文法 4A/B
曜日/時間	A: 月・水・金 / 08:45~10:15 B: 月・水・金 / 13:00~14:30
担当者	A: 宮本 志織 B: 屋方 淳子
Subject	Introductory Japanese Grammar 4A/B
Time(s)	A: Mon. Wed. Fri. / 08:45-10:15 B: Mon. Wed. Fri. / 13:00-14:30
Instructor(s)	A: MIYAMOTO, Shiori B: YAKATA, Junko

※ すべての曜日に出席すること (3 classes per week)

※ 初級文法1A/1Dは、同じ曜日講時で開講のため、定員割れの場合、抽選になる可能性があります。
 (Introductory Japanese Grammar 1A and 1D are held in same days and time of the week.

There is a possibility that we have a draw due to the oversubscription.)

※ クラス決定後、クラス間の移動は出来ません。

(Once a class has been determined, you can not transfer between classes.)

冬学期(11月28日~1月31日) Winter Quarter
初級文法 Introductory Japanese Grammar

各クラスの詳細は春学期のシラバスを参照のこと。

For details of each class, please refer to Spring Quarter syllabus pages.

科目	初級文法 1A/B
曜日/時間	月・水・金/08:45~10:15
担当者	A: 菅原 徹子 B: 宮本 志織
Subject	Introductory Japanese Grammar 1A/B
Time(s)	Mon. Wed. Fri. / 08:45-10:15
Instructor(s)	A: SUGAWARA, Tetsuko / KUWAZAWA, Yuma B: MIYAMOTO, Shiori
科目	初級文法 2A/B/C
曜日/時間	A: 月・水・金/08:45~10:15 B: 月・水・金/10:30~12:00 C: 月・水・金/08:45~10:15
担当者	A: 浅井 美佐 B: 延与 由美子 C: 菅原 徹子
Subject	Introductory Japanese Grammar 2A/B/C
Time(s)	A: Mon. Wed. Fri. / 08:45-10:15 B: Mon. Wed. Fri. / 10:30-12:00 C: Mon. Wed. Fri. / 08:45-10:15
Instructor(s)	A: ASAI, Misa B: ENYO, Yumiko C: SUGAWARA, Tetsuko
科目	初級文法 3A/B
曜日/時間	A: 月・水・金/08:45~10:15 B: 月・水・金/10:30~12:00
担当者	A: 高田 裕子 B: 富田 麻知子
Subject	Introductory Japanese Grammar 3A/B
Time(s)	A: Mon. Wed. Fri. / 08:45-10:15 B: Mon. Wed. Fri. / 10:30-12:00
Instructor(s)	A: TAKADA, Hiroko B: TOMITA, Machiko
科目	初級文法 4A/B
曜日/時間	A: 月・水・金/10:30~12:00 B: 月・水・金/13:00~14:30
担当者	A: パウレ 亜希 B: 黄 美花
Subject	Introductory Japanese Grammar 4A/B
Time(s)	A: Mon. Wed. Fri. / 10:30-12:00 B: Mon. Wed. Fri. / 13:00-14:30
Instructor(s)	A: PAULE, Aki B: HUANG, Meihua
科目	初中級文法
曜日/時間	月・水・金/13:00~14:30
担当者	屋方 淳子
Subject	Pre-Intermediate Japanese Grammar
Time(s)	Mon. Wed. Fri. / 13:00-14:30
Instructor(s)	YAKATA, Junko

※ すべての曜日に出席すること (3 classes per week)

※ 初級文法2A/2Cは、同じ曜日講時で開講のため、定員割れの場合、抽選になる可能性があります。

(Introductory Japanese Grammar 2A and 2C are held in same days and time of the week.

There is a possibility that we have a draw due to the oversubscription.)

※ クラス決定後、クラス間の移動は出来ません。

(Once a class has been determined, you can not transfer between classes.)

科目	初中級文法
曜日／時間	月・水・金／13：00～14：30
担当者	高田 裕子
授業の目標	日本語文法の基礎を学習する。
到達目標	中級レベルの文法を学習するために、初級レベルの文法を整理する。
授業計画	『みんなの日本語Ⅱ』（第48～50課） 第1週 使役 第2週 敬語（尊敬語・謙譲語） 『短期集中 初級日本語文法総まとめ ポイント20』（第1～20課） 第3週 助詞 第4週 動詞の活用と文型、中間テスト 第5週 他動詞と自動詞 第6週 可能表現 第7週 条件 第8週 受身・使役受身、期末テスト
準備学習	クラスの中で、教員が別途指示する。
成績評価の基準と方法	宿題 10%、中間テスト 35%、期末テスト 55%
テキスト・教科書	(1) 『みんなの日本語 初級Ⅱ本冊』、スリーエーネットワーク (ISBN: 978-4-88319-646-3、2,500円＋税) (2) 『短期集中 初級日本語文法総まとめ ポイント20』 (ISBN: 978-4-88319-328-8、1,400円＋税)
備考	週に3日、必ず出席すること。

Subject	Pre-Intermediate Japanese Grammar
Time(s)	Mon. Wed. Fri./13:00 - 14:30
Instructor(s)	TAKADA, Hiroko
Course Objectives	Preparing for the intermediate level classes
Course Goals	Summarize beginner level grammar points in order for the students to be ready for the intermediate level classes
Course Schedule	“Minna no Nihongo II” (Lesson 48 - 50) 1st week: Causative 2nd week: Honorific expressions (Respect/Modesty) “Nihongo bunpo somatome point 20” (Lesson 1 - 20) 3rd week: Particles and Midterm Examination 4th week: Verbal conjugation and sentence patterns 5th week: Transitive and intransitive verbs 6th week: Expressions of potential 7th week: Conditions 8th week: The passive and causative passive and Final Examination
Homework	Homework will be given by the instructor.
Grading System	Homework 10%, Mid exam 35%, Final exam 55%
Textbooks	Minna no Nihongo II, Honsatsu (=main textbook), 3A Corporation (ISBN: 978-4-88319-646-3, 2,500 yen + tax) Tankishuchu Shokyu Nihongo bunpo somatome point 20, 3A Corporation (ISBN: 978-4-88319-328-8, 1,400 yen + tax)
Additional Information	Students are expected to attend all classes (3 classes per week).

なつがつき がつ にち がつ むいか
夏学期(6月11日~8月6日) Summer Quarter
しよきゅう こうとう ひょうげん
初級口頭表現 Introductory Japanese Communication

かく しやうさい はる がつ き さんしやう
各クラスの詳細は春学期のシラバスを参照のこと。

For details of each class, please refer to Spring Quarter syllabus pages.

科目	初級口頭表現 1
開講曜日/時限	火・木 / 10:30~12:00
担当者	村上 萌子
Subject	Introductory Japanese Communication 1
Time(s)	Tue. Thur. / 10:30-12:00
Instructor(s)	MURAKAMI, Moeko
科目	初級口頭表現 2A/B
開講曜日/時限	A: 火・木 / 10:30~12:00 B: 火・木 / 13:00~14:30
担当者	A: 富田 麻知子 B: 今井 史子
Subject	Introductory Japanese Communication 2A/B
Time(s)	A: Tue. Thur. / 10:30-12:00 B: Tue. Thur. / 13:00-14:30
Instructor(s)	A: TOMITA, Machiko B: IMAI, Fumiko
科目	初級口頭表現 3
開講曜日/時限	火・木 / 10:30~12:00
担当者	小森 千佳江
Subject	Introductory Japanese Communication 3
Time(s)	Tue. Thur. / 10:30-12:00
Instructor(s)	KOMORI, Chikae
科目	初級口頭表現 4
開講曜日/時限	火・木 / 13:00~14:30
担当者	千葉 佳奈美
Subject	Introductory Japanese Communication 4
Time(s)	A: Tue. Thur. / 13:00-14:30
Instructor(s)	CHIBA, Kanami
科目	初中級口頭表現
開講曜日/時限	火・木 / 10:30~12:00
担当者	市川 明美
Subject	Pre-Intermediate Japanese Communication
Time(s)	Tue. Thur. / 10:30-12:00
Instructor(s)	ICHIKAWA, Akemi

※ すべての曜日に出席すること (2 classes per week)

あき がつ き がつ ついたち がつ にち
秋学期(10月1日～11月27日) Fall Quarter
 しょうきゅう こうとう ひょうげん しゅうさい はる がつ き さんしゅう
初級口頭表現 Introductory Japanese Communication

かく しゅうさい はる がつ き さんしゅう
 各クラスの詳細は春学期のシラバスを参照のこと。

For details of each class, please refer to Spring Quarter syllabus pages.

科目	初級口頭表現 1A/B/C
開講曜日/時限	A: 火・木 / 10:30～12:00 B: 火・木 / 13:00～14:30 C: 火・木 / 10:30～12:00
担当者	A: 富田 麻知子 B: 今井 史子 C: 阿部 仁美
Subject	Introductory Japanese Communication 1A/B/C
Time(s)	A: Tue. Thur. /10:30-12:00 B: Tue. Thur. /13:00-14:30 C: Tue. Thur. /10:30-12:00
Instructor(s)	A: TOMITA, Machiko B: IMAI, Fumiko C: ABE, Hitomi
科目	初級口頭表現 2
開講曜日/時限	火・木 / 10:30～12:00
担当者	小森 千佳江
Subject	Introductory Japanese Communication 2
Time(s)	Tue. Thur. / 10:30-12:00
Instructor(s)	KOMORI, Chikae
科目	初級口頭表現 3A/B
開講曜日/時限	A: 火・木 / 10:30～12:00 B: 火・木 / 13:00～14:30
担当者	A: 市川 明美 B: 千葉 佳奈美
Subject	Introductory Japanese Communication 3A/B
Time(s)	A: Tue. Thur./10:30-12:00 B: Tue. Thur. /13:00-14:30
Instructor(s)	A: ICHIKAWA, Akemi B: CHIBA, Kanami
科目	初級口頭表現 4
開講曜日/時限	火・木 / 10:30～12:00
担当者	村上 萌子
Subject	Introductory Japanese Communication 4
Time(s)	Tue. Thur. / 10:30-12:00
Instructor(s)	MURAKAMI, Moeko

※ すべての曜日に出席すること (2 classes per week)

※ 初級口頭表現1A/1Cは、同じ曜日講時で開講のため、定員割れの場合、抽選になる可能性があります。
 (Introductory Japanese Communication 1A and 1C are held in same days and time of the week.

There is a possibility that we have a draw due to the oversubscription.)

※ クラス決定後、クラス間の移動は出来ません。

(Once a class has been determined, you can not transfer between classes.)

冬学期(11月28日～1月31日) Winter Quarter
初級口頭表現 Introductory Japanese Communication

各クラスの詳細は春学期のシラバスを参照のこと。

For details of each class, please refer to Spring Quarter syllabus pages.

科目	初級口頭表現 1A/B
開講曜日/時限	A: 火・木/10:30～12:00 B: 火・木/14:45～16:15
担当者	A: 阿部 仁美 B: 小森 千佳江
Subject	Introductory Japanese Communication 1A/B
Time(s)	A: Tue. Thur./10:30-12:00 B: Tue. Thur. /14:45-16:15
Instructor(s)	A: ABE, Hitomi B: KOMORI, Chikae
科目	初級口頭表現 2A/B
開講曜日/時限	A: 火・木/10:30～12:00 B: 火・木/13:00～14:30
担当者	A: 富田 麻知子 B: 今井 史子
Subject	Introductory Japanese Communication 2A/B
Time(s)	A: Tue. Thur./10:30 - 12:00 B: Tue. Thur. / 13:00 - 14:30
Instructor(s)	A: TOMITA, Machiko B: IMAI, Fumiko
科目	初級口頭表現 3
開講曜日/時限	火・木/10:30～12:00
担当者	小森 千佳江
Subject	Introductory Japanese Communication 3
Time(s)	Tue. Thur./10:30 - 12:00
Instructor(s)	KOMORI, Chikae
科目	初級口頭表現 4A/B
開講曜日/時限	A: 火・木/10:30～12:00 B: 火・木/13:00～14:30
担当者	A: 桑澤 ゆま B: 千葉 佳奈美
Subject	Introductory Japanese Communication 4A/B
Time(s)	A: Tue. Thur. / 10:30-12:00 B: Tue. Thur. / 13:00-14:30
Instructor(s)	A: KUWAZAWA, Yuma B: CHIBA, Kanami
科目	初中級口頭表現
開講曜日/時限	火・木/10:30～12:00
担当者	村上 萌子
Subject	Pre-Intermediate Japanese Communication
Time(s)	Tue. Thur. / 10:30-12:00
Instructor(s)	MURAKAMI, Moeko

※ すべての曜日に出席すること (2 classes per week)

科目	初中級口頭表現
曜日／時間	火・木／10：30～12：00
担当者	市川 明美
授業の目標	文法クラスで学んだ内容をもとに、実際の使い方を練習する。
到達目標	(1) 中級レベルの口頭表現を学習するために、初級レベルの口頭表現を整理する。 (2) 場面、機能に応じて適切なコミュニケーション能力を身につける
授業計画	「初中級文法」の進度に合わせて、次のことを行う。 (1) 『みんなの日本語Ⅱ』の復習 ・第48課～第50課の復習、会話 (2) 応用練習 ・ロールプレイ、コミュニケーションゲームなど ・様々な場面で使う適切な日本語の表現を学ぶ (レストランで・病院で・空港などで) ・機能ごとに使う適切な日本語の表現を学ぶ (挨拶・依頼・謝罪・許可を求める・断るなど) (3) 聞く練習・発音レッスン (4) プレゼンテーション
準備学習	クラスの中で教員が別途指示する。
成績評価の基準と方法	平常点55％、期末テスト 45％
テキスト・教科書	担当者が作成したプリントなどを配布する。
備考	・過去に「初級文法4」クラスに合格しているか、プレースメントテストの結果が中級レベルでなければならない。 ・週に2日、必ず出席すること。 ・受講人数、進み方などによって、スケジュールは変更される場合がある。

Subject	Pre-Intermediate Japanese Communication
Time(s)	Tue. Thur./10:30 - 12:00
Instructor(s)	ICHIKAWA, Akemi
Course Objectives	Practical use of grammar based on the contents learned in the grammar class.
Course Goals	(1) Organization of beginner level oral expressions in order to study intermediate level oral expressions. (2) Acquisition of appropriate communication skills according to situations and functions.
Course Schedule	Following activities: (1) Review of “Minna no Nihongo II” (L48–L50) (2) Applied practice Role play, communication games, etc. Learn appropriate Japanese expressions used in various situations (in restaurant, hospital, airport, etc.) Learn appropriate Japanese expressions for each function (Greetings, requests, apologies, requests for permission, refusals, etc.) (3) Listening practice and pronunciation lessons (4) Presentations
Homework	Homework will be given by the instructor.
Grading System	Classroom performance 55%, Final exam 45%
Textbooks	Materials will be provided by the instructor.
Additional Information	•It is a requirement that students have finished “Introductory Japanese Grammar 4” in the past, or whose placement test results are at the Intermediate level. •Students are expected to attend all classes (2 classes per week). •The above schedule is subject to change according to the number of attendees and the progress of the course.

科 目	初級漢字・語彙(非漢字圏の学生向け) 1A／C
曜 日／時 間	A：火・木／08：45～10：15 C：火・木／08：45～10：15
担 当 者	A：市川 明美 C：黄 美花
授業の目標	生活や研究に必要な漢字約170字と、その漢字を使った語彙を学ぶ。
到達目標	(1) 日本語で使われる文字の種類と使い方がわかる。 (2) 音読みと訓読み、和語と漢語の違いがわかる。 (3) 漢字の形・意味・音がわかる。 (4) 習った漢字を使った言葉の意味と読み方がわかる。 (5) 漢字を使った語彙が使える。
授業計画	以下の約170字の漢字を学習する。 (1) 一二三四五六七八九十百千万円 (2) 日月火水木金土曜山川田中本 (3) (大)学校(生)先私国人語(会)社銀(行)員医者研究 (4) 時計年去(来)今週分半何午前午後朝昼晩夜夕方毎 (5) 行来帰休食飲買書読見聞会教 (6) 大小高安新古白黒赤青好元気有名親切便利不 (7) 机上下左右間東西北南手足口目耳 (8) 子男女彼父母友達家族 (9) 駅電車地鉄自転荷物 (10) 牛鳥肉魚料理野菜屋店茶酒 (11) 雨雪天外花林森道海空 (12) 多少近遠広狭明暗長短 (13) 入出乗降立動止歩言話持住生
準備学習	クラスの中で教師が指示する。
成績評価の基準と方法	クイズ・宿題40%、中間テスト 30%、期末テスト 30%
テキスト・教科書	『日本語学習者のための漢字634』北海道大学出版会 (ISBN:978-4-8329-3408-5、4,000円＋税)
備 考	・初めて漢字を学習する人を対象とする。 ・授業は文法クラスで学んだ内容に沿って進むので、初級文法1クラスを受講している、あるいは終了していることが望ましい。 ・クイズは授業の開始時に実施するので、遅れないで来ること。 ・週に2日必ず出席すること。

Subject	Introductory Kanji & Vocabulary (for Non Kanji Background Learners) 1A/C
Time(s)	A: Tue. Thur./08:45 - 10:15 C: Tue. Thur./08:45 - 10:15
Instructor(s)	A: ICHIKAWA, Akemi C: HUANG, Meihua
Course Objectives	To enable students to use about 170 basic kanji (and accompanying vocabulary) that are necessary for research and daily life.
Course Goals	(1) Learning different kinds of Japanese symbols and their usage (2) Learning On-readings and Kun-readings, Chinese words and Japanese words (3) Recognizing the forms, sounds, and meaning of Kanji (4) Learning usage of Kanji words (5) Increasing vocabulary
Course Schedule	Learning following Kanji: (1) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 百 千 万 円 (2) 日 月 火 水 木 金 土 曜 山 川 田 中 本 (3) (大) 学 校 (生) 先 私 国 人 語 (会) 社 銀 (行) 員 医 者 研 究 (4) 時 計 年 去 (来) 今 週 分 半 何 午 前 後 朝 昼 晚 夜 夕 方 毎 (5) 行 来 帰 休 食 飲 買 書 読 見 聞 会 教 (6) 大 小 高 安 新 古 白 黒 赤 青 好 元 気 有 名 親 切 便 利 不 (7) 机 上 下 左 右 間 東 西 北 南 手 足 口 目 耳 (8) 子 男 女 彼 父 母 友 達 家 族 (9) 駅 電 車 地 鉄 自 転 荷 物 (10) 牛 鳥 肉 魚 料 理 野 菜 屋 店 茶 酒 (11) 雨 雪 天 外 花 林 森 道 海 空 (12) 多 少 近 遠 広 狭 明 暗 長 短 (13) 入 出 乗 降 立 動 止 歩 言 話 持 住 生
Homework	Homework will be given by the instructor.
Grading System	Quizzes/Homework assignments 40%, Mid exam 30%, Final exam 30%
Textbooks	Ninongo Gakushusha no Tame no Kanji 634, Hokkaido University Press (ISBN:978-4-8329-3408-5, 4,000yen + tax)
Additional Information	• This class is for foreign students who have never studied Kanji. • As the content of this class accompanies material learnt in the grammar class, it is recommended that you take "Introductory Japanese Grammar 1" at the same time or have already studied it. • Do not be late because quiz will be held at the beginning of the lesson. • Students are expected to attend all classes (2 classes per week).

科目	初級漢字・語彙(漢字圏の学生向け) 1B
曜日／時間	火・木／08:45～10:15
担当者	二村 年哉
授業の目標	生活や研究に必要な漢字274字と、その漢字を使った語彙を学ぶ。
到達目標	(1) 日本語で使われる文字の種類と使い方がわかる。 (2) 音読みと訓読み、和語と漢語の違いがわかる。 (3) 中国や韓国などの漢字との形・意味・音の違いがわかる。 (4) 習った漢字を使った言葉の意味と読み方がわかる。 (5) 漢字を使った語の語彙力をつけることができる。
授業計画	以下の274字の漢字を学習する。 (1) 一二三四五六七八九十百千万円 (2) 日月火水木金土曜山川田中本 (3) (大)学校(生)先私国人語(会)杜銀(行)員医者研究 (4) 時計年去(来)今週分半何午前午後朝昼晩夜夕方毎 (5) 行来帰休食飲買書読見開会教起寝壳習働吸送貸借終 (6) 大小高安新古白黒赤青好元気有名親切便利不 (7) 枚台度杯階回個冊歳点勉強仕事用英漢字辞紙 (8) 机上下左右関東西北南手足口目耳 (9) 子男女彼父母友達家族兄弟姉妹夫妻主奥祖犬 (10) 駅電車地鉄自転荷物旅写真映画絵音楽歌 (11) 牛鳥肉魚料理野菜屋店茶酒 (12) 室議堂図館務所駐場門病院部番号窓公園神社 (13) 雨雪天外花林森道海空春夏秋冬晴池湖島葉緑 (14) 多少近遠広狭明暗長短暑寒重軽弱速早若悪忙 (15) 入出乗降立動止歩言話持住生 (16) 世界京首都府県市区町村民役
準備学習	授業の中で、教師が指示する。
成績評価の基準と方法	クイズ・宿題40%、中間テスト30%、期末テスト30%
テキスト・教科書	『日本語学習者のための漢字634』北海道大学出版会 (ISBN:978-4-8329-3408-5、4,000円＋税)
備考	・ このクラスは漢字圏の学生および中国や韓国などの漢字を知っている学生で、始めて日本語の漢字の読み書きを学習する人を対象とする。 ・ クイズは授業の開始時に実施するので、遅れないで来ること。 ・ 週2日必ず出席すること。

Subject	Introductory Kanji & Vocabulary (for Kanji Background Learners) 1B
Time(s)	Tue. Thur./08:45 - 10:15
Instructor(s)	FUTAMURA, Toshiya
Course Objectives	To enable students to use 274 basic Kanji (and accompanying vocabulary) that are necessary for research and daily life.
Course Goals	(1) Learning different kinds of Japanese symbols and their usage (2) Learning On-readings and Kun-readings, Chinese words and Japanese words (3) Recognizing the forms, sounds, and meaning of Kanji (4) Learning usage of Kanji words (5) Increasing vocabulary
Course Schedule	Learning following Kanji: (1) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 百 千 万 円 (2) 日 月 火 水 木 金 土 曜 山 川 田 中 本 (3) (大) 学 校 (生) 先 私 国 人 語 (会) 杜 銀 (行) 員 医 者 研 究 (4) 時 計 年 去 (来) 今 週 分 半 何 午 前 後 朝 昼 晚 夜 夕 方 毎 (5) 行 来 帰 休 食 飲 買 書 読 見 開 会 教 起 寝 壳 習 働 吸 送 貸 借 終 (6) 大 小 高 安 新 古 白 黒 赤 青 好 元 気 有 名 親 切 便 利 不 (7) 枚 台 度 杯 階 回 個 冊 歳 点 勉 強 仕 事 用 英 漢 字 辞 紙 (8) 机 上 下 左 右 関 東 西 北 南 手 足 口 目 耳 (9) 子 男 女 彼 父 母 友 達 家 族 兄 弟 姉 妹 夫 妻 主 奥 祖 犬 (10) 駅 電 車 地 鉄 自 転 荷 物 旅 写 真 映 画 絵 音 楽 歌 (11) 牛 鳥 肉 魚 料 理 野 菜 屋 店 茶 酒 (12) 室 議 堂 図 館 務 所 駐 場 門 病 院 部 番 号 窓 公 園 神 寺 (13) 雨 雪 天 外 花 林 森 道 海 空 春 夏 秋 冬 晴 池 湖 島 葉 緑 (14) 多 少 近 遠 広 狭 明 暗 長 短 暑 寒 重 軽 弱 速 早 若 悪 忙 (15) 入 出 乗 降 立 動 止 歩 言 話 持 住 生 (16) 世 界 京 首 都 府 県 市 区 町 村 民 役
Homework	Homework will be given by the instructor.
Grading System	Quizzes/Homework assignments 40%, Mid exam 30%, Final exam 30%
Textbooks	<i>Ninongo Gakushusha no Tame no Kanji 634</i> , Hokkaido University Press (ISBN:978-4-8329-3408-5, 4,000yen+tax)
Additional Information	・ This class is for Chinese and Korean students (including other students who know Chinese and Korean Kanji) who have never studied Japanese Kanji reading or writing. ・ Do not be late because quiz will be held at the beginning of the lesson. ・ Students are expected to attend all classes (2 classes per week).

科 目	初級漢字・語彙(非漢字圏の学生向け) 2A
曜 日 / 時 間	火・木 / 08:45~10:15
担 当 者	阿部 仁美
授業の目標	生活や研究に必要な漢字192字と、その漢字を使った語彙を学ぶ。
到達目標	(1) 漢字の形・意味・音がわかる。 (2) 習った漢字を使った言葉の使い方がわかる。 (3) 漢字を使った語彙を増やすことができる。 (4) 漢字の語構成・音符・部首など漢字についての知識を増やすことができる。
授業計画	以下の192字の漢字を学習する。 (1) 起寝売習働吸送貸借終 (2) 枚台度杯階回個冊歳点勉強仕事用英漢字辞紙 (3) 兄弟姉妹夫妻主奥祖父 (4) 旅写真映画絵音楽歌 (5) 室議堂図館務所駐場門病院部番号窓公園神寺 (6) 春夏秋冬晴池湖島葉緑 (7) 暑寒重軽弱速早若悪忙 (8) 世界京首都府県市区町村民役 (9) 顔色体力声歯頭痛死薬心配調最太 (10) 使作座思知洗考押引待合建運急進 (11) 説同意味注以文正答当反対違由形 (12) 問題宿練質授業試験受実予復発表 (13) 渡通走泳飛登曲開閉付始集変消落 (14) 客観光港機到着定遅以案内席次約
準備学習	クラスの中で教員が別途指示する。
成績評価の基準と方法	クイズ・宿題40%、中間テスト 30%、期末テスト 30%
テキスト・教科書	『日本語学習者のための漢字634』北海道大学出版会 (ISBN:978-4-8329-3408-5、4,000円+税)
備 考	・このクラスは日本語の漢字を150字程度学習した人を対象とする。 ・このクラスは『みんなの日本語初級Ⅰ』終了程度の文法知識を必要とする。 ・クイズは授業の開始時に実施するので、遅れないで来ること。 ・週に2日必ず出席すること。

Subject	Introductory Kanji & Vocabulary (for Non Kanji Background Learners) 2A
Time(s)	Tue. Thur./08:45 - 10:15
Instructor(s)	ABE, Hitomi
Course Objectives	Course Objectives To enable students to use 192 basic Kanji (and accompanying vocabulary) that are necessary for research and daily life.
Course Goals	(1) Recognizing the forms, sounds, and meaning of Kanji (2) Learning usage of Kanji words (3) Increasing vocabulary (4) Increasing knowledge of Kanji (radical, sound part, etc...)
Course Schedule	Learning following Kanji: (1) 起寝壳習働吸送貸借終 (2) 枚台度杯階回個冊歳点勉強仕事用英漢字辞紙 (3) 兄弟姉妹夫妻主奥祖父 (4) 旅写真映画絵音楽歌 (5) 室議堂図館務所駐場門病院部番号窓公園神社 (6) 春夏秋冬晴池湖島葉緑 (7) 暑寒重軽弱速早若悪忙 (8) 世界京首都府県市区町村民役 (9) 顔色体力声齒頭痛死薬心配調最太 (10) 使作座思知洗考押引待合建運急進 (11) 説同意味注以文正答当反対違由形 (12) 問題宿練質授業試験受実予復発表 (13) 渡通走泳飛登曲開閉付始集変消落 (14) 客観光港機到着定遅以案内席次約
Homework	Homework will be given by the instructor.
Grading System	Quizzes/Homework assignments 40%, Mid exam 30%, Final exam 30%
Textbooks	<i>Ninongo Gakushusha no Tame no Kanji 634</i> , Hokkaido University Press (ISBN:978-4-8329-3408-5, 4,000yen+tax)
Additional Information	•This class is for foreign students who have studied about 150 Kanji. •Prerequisite: “<i>Minna no Nihongo I</i>” or equivalent •Do not be late because quiz will be held at the beginning of the lesson. •Students are expected to attend all classes (2 classes per week).

科 目	初級漢字・語彙(漢字圏の学生向け) 2B
曜 日 / 時 間	火・木 / 08:45~10:15
担 当 者	富田 麻知子
授業の目標	生活や研究に必要な漢字約270字と、その漢字を使った語彙を学ぶ。
到達目標	(1) 中国や韓国などの漢字との形・意味・音の違いがわかる。 (2) 習った漢字を使った言葉の使い方がわかる。 (3) 漢字を使った語彙を増やすことができる。 (4) 漢字の語構成・音符・部首など漢字についての知識を増やすことができる。
授業計画	以下の270字の漢字を学習する。 (1) 顔色体力声歯頭痛死薬心配調最太 (2) 使作座思知洗考押引待合建運急進 (3) 説同意味注以文正答当反对違由形 (4) 問題宿練質授業試験受実予復発表 (5) 渡通走泳飛登曲開閉付始集変消落 (6) 客観光港機到着定遅以案内席次約 (7) 竹馬羊欠貝糸王米細欲箱念疲連困 (8) 飯泊線際故課効星静申悲亡眠放組 (9) 初久絡留記活慣勤末宅招平和洋服 (10) 覚忘捨拾選返呼迎遊伝信頼取置換 (11) 現払支収額価格値段割税込袋両替 (12) 暖涼温熱冷難易甘辛苦低簡単特別 (13) 橋向面角側交横祭季節昔美風景周 (14) 法律政治科経済営歴史育工農専卒 (15) 石油輸品質制情報必要震危険関係 (16) 製産化的性無未非各全第位倍代費 (17) 結婚式指輪息娘皆様君祝優婦幸永 (18) 戻残汚倒流増減過決当統届並折焼
準備学習	クラスの中で教員が別途指示する。
成績評価の基準と方法	クイズ・宿題 40%、中間テスト 30%、期末テスト 30%
テキスト・教科書	『日本語学習者のための漢字634』北海道大学出版会 (ISBN:978-4-8329-3408-5、4,000円+税)
備 考	・このクラスは漢字圏の学生および中国や韓国などの漢字を知っている学生で、日本語の漢字を250字程度学習した人を対象とする。 ・このクラスは『みんなの日本語初級Ⅰ』終了程度の文法知識を必要とする。 ・クイズは授業の開始時に実施するので、遅れないで来ること。 ・週に2日必ず出席すること。

Subject	Introductory Kanji & Vocabulary (for Kanji Background Learners) 2B
Time(s)	Tue. Thur./08:45 - 10:15
Instructor(s)	TOMITA, Machiko
Course Objectives	To enable students to use about 270 basic Kanji (and accompanying vocabulary) that are necessary for research and daily life.
Course Goals	(1) Recognizing the forms, sounds, and meaning of Kanji (2) Learning usage of Kanji words (3) Increasing vocabulary (4) Increasing knowledge of Kanji (radical, sound part, etc...)
Course Schedule	Learning following Kanji: (1) 顔色体力声齒頭痛死薬心配調最太 (2) 使作座思知洗考押引待合建運急進 (3) 説同意味注以文正答当反对違由形 (4) 問題宿練質授業試験受実予復発表 (5) 渡通走泳飛登曲開閉付始集変消落 (6) 客観光港機到着定遅以案内席次約 (7) 竹馬羊欠貝糸王米細欲箱念疲連困 (8) 飯泊線際故課効星静申悲亡眠放組 (9) 初久絡留記活慣勤末宅招平和洋服 (10) 覚忘捨拾選返呼迎遊伝信頼取置換 (11) 現払支収額価格値段割税込袋両替 (12) 暖涼温熱冷難易甘辛苦低簡單特別 (13) 橋向面角側交横祭季節昔美風景周 (14) 法律政治科經濟営歴史育工農専卒 (15) 石油輸品質制情報必要震危険関係 (16) 製産化の性無未非各全第位倍代費 (17) 結婚式指輪息娘皆様君祝優婦幸永 (18) 戻残汚倒流増減過決当続届並折焼
Homework	Homework will be given by the instructor.
Grading System	Quizzes/Homework assignments 40%, Mid exam 30%, Final exam 30%
Textbooks	<i>Ninongo Gakushusha no Tame no Kanji 634</i> , Hokkaido University Press (ISBN:978-4-8329-3408-5, 4,000yen + tax)
Additional Information	• This class is for Chinese or Korean students (include other students who know Chinese or Korean Kanji) who have studied about 250 Kanji. • Prerequisite: “<i>Minna no Nihongo I</i>” or equivalent • Do not be late because quiz will be held at the beginning of the lesson. • Students are expected to attend all classes (2 classes per week).

科目	実用日本語1(基礎)
曜日/時間	水・金/16:30~18:00
担当者	長谷川 洋枝
授業の目標	日本での生活に必要な日本語の基礎的な文法・語彙を習得する
到達目標	ひらがな・カタカナが使えるようになる 日常生活の身近な場面で使う文法・語彙を習得する
授業計画	教科書『できる日本語』1~9課の内容を学習する 第1週 オリエンテーション・日本の文字・私の名前・国・仕事 第2週 私の誕生日・私の趣味 第3週 どこですか・いくらですか 第4週 レストラン・何時までですか 第5週 私のスケジュール・どんな毎日? 第6週 どこ?・どんなところ? 第7週 季節・料理 第8週 中間テスト(1~4課) 第9週 週末・休みの後で・今度の休みに 第10週 一緒に行きませんか・どちらがいいですか・約束 第11週 道がわかりません・パーティーの準備 第12週 みんなで楽しいパーティー 第13週 友人・家族・プレゼント 第14週 いろいろな趣味・できること・できないこと 第15週 たのしい週末 第16週 期末テスト(5~9課)
準備学習	授業で学習したことはかならず復習すること 宿題は必ず指定された日までに行うこと 新しい課に入る前に、語彙は予習しておくこと
成績評価の基準と方法	クイズ40% 中間テスト30% 期末テスト30%
テキスト・教科書	『できる日本語 初級』本冊 (ISBN 9784757419773、3400円+税) 『できる日本語 わたしの文法ノート初級』(ISBN 9784893588012、1000円+税) 出版社:アルク 著者:できる日本語教材開発プロジェクト
備考	70%以上出席すること、A4の2穴ファイルを1冊準備すること 学習した日本語はできるだけ使うように心がけること コース申請時にダウンロードして練習した「ひらがなシート」を初回授業で提出すること

Subject	Survival Japanese 1 (Basic)
Time(s)	Wed. Fri./16:30 - 18:00
Instructor(s)	HASEGAWA, Hiroe
Course Objectives	Acquisition of basic Japanese grammar and vocabulary used in daily life.
Course Goals	Using correct Hiragana and Katakana. Acquisition of basic Japanese grammar and vocabulary used in daily life.
Course Schedule	This class covers “<i>Dekiru Nihongo Syokyu</i>” Lesson 1-9 1st week: Orientation/Japanese Characters, My name and country 2nd week: My Birthday and hobbies 3rd week: Where? How much? 4th week: At restaurant 5th week: My daily schedule 6th week: How is the place? 7th week: Season and food 8th week: Midterm Exam (Lesson 1-4) 9th week: Talking about what you do on holiday 10th week: Invitation and making a date 11th week: Asking for directions when you lost/ Preparation of a party 12th week: At the Party 13th week: Friends and family/Seeking advice on gift for friends 14th week: Hobbies/What can you do? 15th week: Talking about what you did a day off/Explanation the procedures 16th week: Final Exam (Lesson 5-9)
Homework	Review of the class, doing the assignment and preview of new vocabulary is needed.
Grading System	Quizzes 40%, Midterm Exam 30%, Final Exam 30%
Textbooks	(1) <i>Dekiru Nihongo Syokyu</i> Honsatsu ALC Corporation (ISBN9784757419773, 3400yen+tax) (2) <i>Dekiru Nihongo Watashino Bunpo Note Syokyu</i> ALC Corporation (ISBN9784893588012, 1000yen+tax)
Additional Information	Students must attend 70% and over, prepare a 2-hole file, and use Japanese outside of the class. Practice by yourself before the course orientation by using the Hiragana practice sheets (https://jpncourse.oia.hokudai.ac.jp/entry/) and submit these to your instructor at the first class.

科目	実用日本語2
曜日／時間	水・金／16：30～18：00
担当者	第1学期：屋方 淳子 第2学期：山本 さやか
授業の目標	日本での生活に必要な日本語の基礎的な文法・語彙を習得する
到達目標	日常生活の身近な場面での文法・語彙を習得して、使えるようになる
授業計画	教科書「できる日本語 初級」10～15課の内容を学習する 第1週 オリエンテーション・電話での話し方 第2週 注意を聞き取る・許可を求める 第3週 今の生活・今の私・前の私 第4週 友達と友達言葉で話す 第5週 体の調子が悪いとき説明する 第6週 アドバイスする 第7週 病院で 第8週 中間テスト（10～12課） 第9週 自分の経験を話す 第10週 おすすめします・教えてください 第11週 初めて見た・初めて聞いた 第12週 ルール・マナー 第13週 私の意見 第14週 テレビや雑誌から情報を集める 第15週 町を歩いて 第16週 期末テスト（13～15課）
準備学習	授業で学習したことはかならず復習すること 宿題は必ず指定された日までにやること 新しい課に入る前に、語彙は予習しておくこと
成績評価の基準と方法	宿題、クイズを含むクラス内の活動 40% 中間テスト 30% 期末テスト 30%
テキスト・教科書	『できる日本語 初級本冊』アルク （ISBN：978-4-7574-1977-3、3,400円＋税） 『できる日本語 わたしの文法ノート 初級』 （ISBN：978-4-89358-801-2、1,000円＋税）
備考	70%以上出席すること 学習した日本語はできるだけ使うように心がけること

Subject	Survival Japanese 2
Time(s)	Wed. Fri./16:30 - 18:00
Instructor(s)	First semester: YAKATA, Junko Second semester: YAMAMOTO, Sayaka
Course Objectives	Acquisition of basic Japanese grammar and vocabulary used in daily life.
Course Goals	Practical use basic Japanese grammar and vocabulary
Course Schedule	This class covers “<i>Dekiru Nihongo Syokyu</i>” Lesson 10-15 1st week: Orientation / Phoning friends when you can meet them 2nd week: Understanding rules and asking for permission 3rd week: Your life and you now and in olden days 4th week: Using casual speech with your friends 5th week: Describing your health condition when you feel ill 6th week: How to advice 7th week: At hospital 8th week: Midterm Exam (Lesson 10-12) 9th week: Sharing experiences each other 10th week: Recommendation 11th week: Explanation how to use 12th week: Explaining rules and etiquette 13th week: Stating your opinion 14th week: Obtaining information and planning activities with your friends 15th week: Planning activities on town 16th week: Final Exam (Lesson 13-15)
Homework	Review of the class, doing the assignment before the deadline and preview of new vocabulary is needed.
Grading System	Quizzes and classroom performance 40%, Midterm Exam 30%, Final Exam 30%
Textbooks	(1) <i>Dekiru Nihongo Syokyu</i> Honsatsu ALC Corporation (ISBN 9784757419773, 3400yen+tax) (2) <i>Dekiru Nihongo Watashino Bunpo Note Syokyu</i> ALC Corporation (ISBN 9784893588012, 1000yen+tax)
Additional Information	Students must attend 70% and over and use Japanese outside of the class.

科目	実用日本語3
曜日／時間	水・金／16：30～18：00
担当者	第1学期：山本 さやか 第2学期：屋方 淳子
授業の目標	日本での生活に必要な日本語の基礎的な文法・語彙を習得する。
到達目標	日常生活の身近な場面での文法・語彙を習得して、使えるようになる。
授業計画	教科書『できる日本語 初中級』1～9課の内容を学習する。 第1週 オリエンテーション・アルバイトを探す・新しい友達 第2週 上手に買い物・一緒に食事 第3週 これからの計画 第4週 夢に向かって 第5週 生活を楽しむ・行き方を教える 第6週 困ったとき説明ができる 第7週 駅で 第8週 中間テスト（1～4課） 第9週 旅行の計画・旅行の準備 第10週 初めての訪問 第11週 一緒に作りましょう 第12週 うれしい出来事 第13週 お世話になりました 第14週 アルバイト先のルール 第15週 楽しいアルバイト 第16週 期末テスト（5～9課）
準備学習	・授業で学習したことはかならず復習すること。 ・宿題は必ず指定された日までにやること。 ・新しい課に入る前に、語彙は予習しておくこと。
成績評価の基準と方法	宿題、クイズを含むクラス内活動 40% 中間テスト 30% 期末テスト 30%
テキスト・教科書	『できる日本語 初中級』本冊（ISBN 978-4-7574-2084-7、3400円＋税）
備考	・70%以上出席すること ・学習した日本語はできるだけ使うように心がけること

Subject	Survival Japanese 3
Time(s)	Wed. Fri./16:30 - 18:00
Instructor(s)	First semester: YAMAMOTO, Sayaka Second semester: YAKATA, Junko
Course Objectives	Acquisition of basic Japanese grammar and vocabulary used in daily life.
Course Goals	Practical use basic Japanese grammar and vocabulary
Course Schedule	This class covers “<i>Dekiru Nihongo Syochukyu</i>” Lesson 1-9 1st week: Orientation/Finding part-time job 2nd week: Shopping and going to restaurant using better Japanese 3rd week: Planning in the future 4th week: Talking about your future 5th week: Asking and answering question about the facilities in the town 6th week: Explanation when encountering difficult situations 7th week: Asking question when encountering difficult situations 8th week: Midterm Exam (Lesson 1-4) 9th week: Planning a travel 10th week: Using polite Japanese Language to people you meet for the first time 11th week: Explaining how to make food you know well 12th week: Talking about your experience with someone being kind to you 13th week: Thanking someone who helped you 14th week: Receiving an explanation from your superiors and explaining them 15th week: Calling out to each other to work smoothly 16th week: Final Exam (Lesson 5-9)
Homework	Review of the class, doing the assignment before the deadline and preview of new vocabulary is needed.
Grading System	Homework including class activity 40%, Midterm Exam 30%, Final Exam 30%
Textbooks	<i>Dekiru Nihongo Syochukyu</i> Honsatsu ALC Corporation (ISBN 9784757420847, 3400yen+tax)
Additional Information	Students must attend 70% and over and use Japanese outside of the class.

科目	実用日本語1(運用)
曜日/時間	月・木/16:30~18:00
担当者	第1学期：浅井 美佐 第2学期：黄 美花
授業の目標	日本での生活に必要な基礎的な日本語が使えるようになる。
到達目標	(1) ひらがな・カタカナが使えるようになる。 (2) 日常生活の身近な場面で聞く・話す・読む・書くことができるようになる。
授業計画	教科書『できる日本語』1~9課の内容について練習する。 第1週 教室で使うことば・あいさつ、日本語での国名 第2週 日にちの言い方、自己紹介 第3週 数の言い方・数え方、買い物をする、値段を聞く 第4週 レストランで注文する、時間の言い方 第5週 自分の1日について話す、場所について話す 第6週 自分の町について説明しあう 第7週 自分の国や町の季節や料理について話す 第8週 中間テスト/発表(1~4課) 第9週 自分の週末や次の休みについて話す・書く パンフレットやチラシを見て自分のしたいことを話す 第10週 友だちを誘って出かける約束をする 第11週 道に迷ったとき 第12週 イベントを計画する、友人や家族の説明をする 第13週 自分の趣味や好きなことについて話す・書く 第14週 自分ができること/できないことについて話す・書く 第15週 自分の週末についてくわしく話す・順番を説明する 第16週 期末テスト/発表/インタビュー(5~9課)
準備学習	授業で学習したことは必ず復習すること。 宿題は必ず指定された日までに行うこと。 アクティビティには積極的に参加すること。
成績評価の基準と方法	クイズを含むクラス内の活動 40%、中間テスト 30%、期末テスト 30%
テキスト・教科書	『できる日本語 初級』本冊 アルク (ISBN: 978-4-7574-1977-3、3400円+税)
備考	・初めて日本語を勉強する人を対象とする。 ・必ず「実用日本語1(基礎)」クラスを一緒にとっているか、過去に「実用日本語1(基礎)」クラスに合格していなければならない。 ・週に2日、必ず出席すること。 ・70%以上出席すること。 ・学習した日本語はできるだけ使うように心がけること。

Subject	Survival Japanese 1 (Practical)
Time(s)	Mon. Thur./16:30 - 18:00
Instructor(s)	First semester: ASAI, Misa Second semester: HUANG, Meihua
Course Objectives	Practical use basic Japanese grammar and vocabulary learned in Survival Japanese 1 (Basic).
Course Goals	Using correct Hiragana and Katakana. Listening, Speaking, Reading and writing basic Japanese grammar and vocabulary used in daily life.
Course Schedule	This class covers “ <i>Dekiru Nihongo Syokyu</i> ” Lesson 1-9 1st week: Expression in the classroom and greeting 2nd week: Self introduction 3rd week: Numbers and shopping 4th week: At restaurant/How to say time 5th week: Explaining daily schedule 6th week: Introducing your place 7th week: Explaining season, food of your country 8th week: Midterm Exam (Lesson 1-4: including presentation) 9th week: Talking and writing about your holiday plan 10th week: Making invitation to friends 11th week: Asking for direction when you lost 12th week: Planning events/Explaining about your friends and family 13th week: Talking about your hobbies and memories 14th week: Talking and writing what you can do 15th week: Explaining what you day on a day off and the procedures you are familiar with 16th week: Final Exam (Lesson 5-9: including presentation and interview)
Homework	Review of the class, doing the assignment before deadline and positive attending class activity is needed.
Grading System	Quizzes including class activity 40%, Midterm Exam 30%, Final Exam 30%
Textbooks	<i>Dekiru Nihongo Syokyu</i> Honsatsu ALC Corporation (ISBN 978-4-7574-1977-3, 3400yen+tax)
Additional Information	• This class is designed for those learning Japanese for the first time. • It is a requirement that students attend “Survival Japanese 1 (Basic)” in the same quarter, or have finished “Survival Japanese 1 (Basic)” in the past. • Students are expected to attend all classes (2 classes per week). • Students must attend the classes over 70%, and use Japanese outside of the class.

科 目	中級やりとり(基礎) 1A/B
曜日/時間	A: 月・水/08:45~10:15 B: 火・木/14:45~16:15
担当者	A: 山本 さやか B: 今井 史子
授業の目標	- 初級が終わったレベルの学生を対象として、主に初級で学習した表現を適切に使ってやりとりができるようにする。 - 身近な話題や日常的な場面で、自分の意見を言ったり、情報を交換したり、話し合いをすることができるようにする。
到達目標	- 身近な話題について、表したい内容や気持ちに合わせて適切な表現を使って、短く説明することができる。 - 身近な話題について、相手の話を聞いて質問したり、質問に答えたりすることができる。 - 相手にわかりやすい言葉を使って説明し、相手に正しく理解されなかったときは、話の内容を修正することができる。 - 適切な形で聞き返したり、同調したりすることができる。
授業計画	- 前半は、自分の国や大学生活について、主に初級で学習した表現を適切に使って短く説明する練習を行う。また、相手の話を聞いてあいづちをうったり、質問したりして、会話を続ける練習を行う。 【トピック】 - 自己紹介 - 地理、気候について話す - 料理の作り方を教える - 観光地を紹介する - 出来事について話す - 趣味や専門について話す - 人や町の印象について話す など - 後半は、ロールプレイを通して、日常生活のいろいろな場面で適切な表現を使ってコミュニケーションをする練習を行う。 【場面】 - 丁寧に話す - お願いする - 誘う、断る - アドバイスする - 問い合わせる など ※扱うトピックや場面は変更する可能性がある。
準備学習	- 毎週扱うトピックについて、どんなことを話すか、授業の前に考えておくこと。 - 家でパソコン、インターネットを使った予習・復習が必要になる。 - 内容によっては、学生同士での教室外活動が必要になる場合がある。
成績評価の基準と方法	クイズ・宿題・参加度など 50%、中間テスト 25%、期末テスト 25%
テキスト・教科書	・ハンドアウトを配布する。
備 考	・担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Intermediate Interaction (Basic) 1A/B
Time(s)	A: Mon. Wed./ 08:45 - 10:15 B: Tue. Thur./ 14:45 - 16:15
Instructor(s)	A: YAMAMOTO, Sayaka B: IMAI, Fumiko
Course Objectives	This course aims to enable: - students who have completed the introductory level to communicate using the expressions learned in the introductory level;
Course Goals	Students will acquire the ability to: (1) briefly explain their feelings on familiar topics using appropriate expressions; (2) ask questions about familiar topics depending on what others say, and reply to the questions they ask; (3) give explanations to others using plain words and explain things in a different way when they don't seem to understand; and (4) ask again or agree with others in an appropriate way.
Course Schedule	(1) In the first half of this course, students practice giving a brief explanation of their country and campus life using appropriate expressions they have learned at the introductory level. Students also practice continuing communication by nodding or asking questions depending on what others say. [Topics] - Give a self-introduction. - Talk about the geography and climate of your country. - Teach how to cook a dish from your country. - Talk about scenic spots in your country. - Talk about events in your country. - Talk about your hobbies and subjects of study - Talk about your impression of people and landscapes in the city. (2) In the latter half of this course, students practice communicating with others using appropriate expressions on various occasions in daily life through role playing. [Scenes] - Speak politely. - Ask a favor. - Invite someone; decline an offer. - Give advice. - Make an inquiry. Topics and scenes may change.
Homework	Students are required to: - prepare, before class, the content they wish to talk about regarding topics covered in the lessons; - prepare for and review their classwork using computers and the Internet at home; and - engage in out-of-class activities by themselves depending on the topic.
Grading System	Quizzes, homework and attendance and so on: 50%; mid-term exams: 25%; end-of-term exams: 25%
Textbooks	Handouts will be delivered in class.
Additional Information	Students might move to different level according to instructor's judgement.

科目	中級やりとり(基礎) 2A/B
曜日/時間	A: 月・水/08:45~10:15 B: 火・木/14:45~16:15
担当者	A: 村上 萌子 B: 担当者未定
授業の目標	・中級やりとり1を修了した学生を対象として、より幅広い話題について自然にやりとりができるようにする。 ・正確な言葉を使い、その場にふさわしい丁寧さで話すことができるようにする。
到達目標	(1) 自分の関心があることについて、相手の興味を引きながら述べることができる。 (2) 相手の関心があることについて、質問等を交えながら適切に反応することができる。 (3) 相手の反応を見ながら、適切なフィラーやあいづちなどを入れたり、必要な情報を追加したりして対応できる。 (4) フォーマルな場面で、簡単な前置きや定型表現などを添えることができる。
授業計画	(1) 実際のやりとりの場面で注意が必要な以下の項目について学ぶ。 ・あいづち ・フィラー ・終助詞 ・敬語 ・話し言葉と会話のスタイル ・話の始め方 ・話の続け方 ・話の終わり方 (2) ディスカッションを行うために必要な以下の項目について学ぶ。 ・ディスカッションの種類と練習 ・クッション言葉の使い方 ・相手の意見の聞き方 ・意見の主張のしかた
準備学習	(1) ペアやグループでの作業が多いので、授業時間以外にも準備や打ち合わせを積極的・協動的に行うこと。 (2) 指示された予習や課題は必ずしてから授業に出席すること。 (3) クイズを行うので、準備しておくこと。
成績評価の基準と方法	クイズ 20%、課題 30%、中間テスト 25%、期末テスト 25%
テキスト・教科書	必要に応じて、その都度ハンドアウトを配付する。

Subject	Intermediate Interaction (Basic) 2A/B
Time(s)	A: Mon. Wed./ 08:45 - 10:15 B: Tue. Thur./ 14:45 - 16:15
Instructor(s)	A: MURAKAMI, Moeke B: TBD
Course Objectives	This course aims to enable: - students who have completed Intermediate Interaction (basic) 1 to naturally communicate with others on a wider range of topics; and - students to precisely choose words and speak politely depending on the situation.
Course Goals	Students will acquire the ability to: (1) talk about the topics they are interested in while drawing the attention of listeners; (2) appropriately respond to the topics that other persons are interested in while asking questions; (3) nod or chime in with short responses and add necessary information depending on the other's reaction; and (4) deliver a simple preface or fixed expressions on formal occasions.
Course Schedule	(1) Students learn about the following items to which attention should be paid in real situations: - Nodding - Short responses during conversation - Sentence-ending particles - Polite expressions, spoken language and conversation styles - How to start talking - How to continue talking - How to stop talking (2) Students learn about the following items, which are necessary for discussion: necessary for formal discussion: - Types of discussions and practice - How to use words to soften awkward topics - How to seek the opinions of others - How to assert your opinions
Homework	Students are required to: (1) proactively and cooperatively prepare for and discuss lessons even outside class hours, because many tasks are conducted in pairs or groups; (2) complete allocated preparations and assignments before attending classes; and (3) prepare for quizzes.
Grading System	Quizzes: 20%; assignments: 30%; mid-term exam: 25%; end-of-term exam: 25%
Textbooks	Handouts will be delivered in each class when needed.

科目	中級やりとり(基礎) 3A/B
曜日/時間	A: 月・水/08:45~10:15 B: 火・木/14:45~16:15
担当者	A: 今井 史子 B: 千葉 佳奈美
授業の目標	・ いろいろな表現を効果的に使って、自分が言いたいことをなめらかにそして自然に伝えることができる。 ・ 相手の話やメールにふさわしい丁寧さで効果的に答えることができる。
到達目標	(1) 専門外の難しい内容についても、効果的に情報を交換したり、互いに意見を調整したりすることができる。 (2) 言いにくいことを、相手の気分を害さないように、うまく伝えることができる。 (3) あいまいな言い方に隠された意味を理解し、上手に利用して反応することができる。
授業計画	<授業の流れ> (1) 準備: 各タスク (話す・書く) の内容について、配布資料をもとに考えてくる。 (2) 意識: うまくコミュニケーションができていない会話やメールの文章を見て、その理由について話し合う。 (3) 練習: グループごとに会話やメールの文章を書き直してから、その結果についてクラス全体で話し合う。 (4) 応用: もっとも効果的で気持ちのいい会話やメールの文章はどんなものなのかを整理する。 <学習する内容> 【情報提示の順序・例示】相手の知らない新しい情報・知識をわかりやすく伝える。 【理解確認の表現】伝えた情報・知識に対する相手の理解を確かめながら話をすすめる。 【クッション言葉】相手の面子をつぶすことなく、アドバイスをする。互いの意見の違いを自然に表出して、自分の主張を失礼なく伝える。 【同感・同調の表現】相手の面子をつぶすことなく、相手の間違いを指摘する。 【発話順序・あいまい表現】相手の面子をつぶすことなく、上手に断る。 【察し・ほかし・言いさし表現】正確に伝えたほうがいい情報とあいまいに伝えたほうがいい情報を区別して伝える。 【プロソディ】声のトーン、リズム、話すスピード、ポーズなどの言語外要素の重要性を知り、効果的に活用する。
準備学習	この授業では「話し合うこと」と「みずから気づくこと」を大切にして、グループ活動を多く取り入れる。 ・ 事前に配られる個人タスクを予習してくること。 ・ 互いの成果物が学習のリソースとなるので、グループ活動に積極的に参加すること。
成績評価の基準と方法	予習・クラス内の活動 (個人タスク及びグループタスク等) 50%、 中間テスト 25%、期末テスト 25%
テキスト・教科書	必要に応じて、その都度ハンドアウトを配付する。

Subject	Intermediate Interaction (Basic) 3A/B
Time(s)	A: Mon. Wed./ 08:45 - 10:15 B: Tue. Thur./ 14:45 - 16:15
Instructor(s)	A: IMAI, Fumiko B: CHIBA, Kanami
Course Objectives	This course aims to enable students to: - make effective use of various expressions, thereby conveying what they mean smoothly and naturally; and - politely and effectively reply to what others say or to their e-mails, depending on the content.
Course Goals	Students will acquire the ability to: (1) effectively exchange information and coordinate views with each other even on difficult content beyond their field; (2) properly deliver a difficult message without hurting others' feelings; and (3) make out the true meaning hidden in ambiguous remarks and respond to such remarks appropriately.
Course Schedule	Flow of the lesson (1) Preparation: Students consider the content of each task (speaking and writing) based on delivered handouts. (2) Consciousness: Students discuss why the sentences used in dialogues or e-mails don't make sense. (3) Practice: Students in each group rewrite the sentences used in dialogues or e-mails, and the whole class discusses the results. (4) Application: Students organize the most efficient and comfortable sentences for dialogues and e-mails. Contents to be learned; [Order of information proposal / Exemplification] Convey new information and knowledge to others. [Expressions for confirmation of understanding] Pursue dialogues while making sure that others understand the information and knowledge conveyed. [Words to soften awkward topics] Offer advice without making others lose face. Naturally express differences of opinion with one another and convey one's point politely. [Expressions of agreement] Point out the mistakes of others without making them lose face. [Speech order / Ambiguous expressions] Say "no" diplomatically, without making others lose face. [Conjectural / vague / halfway expressions] Discriminate between information that should be precisely conveyed and information that should be ambiguously delivered. [Prosody] Realize the importance of extra-linguistic elements, such as tone of voice, rhythm, speaking speed and silence, in order to make effective use of them.
Homework	This class features various group activities that help students spontaneously engage in discussions and make realizations. Students are required to: - prepare for individual tasks allocated beforehand; and - proactively participate in group activities because the results they have created can be used as resources for learning.
Grading System	Preparation / Activities in class (individual and group tasks, etc.): 50%; mid-term exams: 25%; end-of-term exams: 25%
Textbooks	Handouts will be delivered in class.

科 目	中級表現(基礎) 1A/B
曜 日 / 時 間	A: 月・水 / 10:30~12:00 B: 火・木 / 13:00~14:30
担 当 者	A: 藤原 安佐 B: 杜 長俊
授業の目標	ある程度まとまった内容を、適切な言葉や文を使って表現する。
到達目標	<文章表現> (1) 書き言葉と話し言葉の違いを理解し、定義、引用、理由と目的、比較の表現などを用いることができる。 (2) 接続詞を用いて文章を組み立て、句読点や文章の構成を理解し、段落を用いて文章を展開することができる。 <口頭表現> (1) 2、3分のスピーチをすることができる。 (2) アカデミックプレゼンテーションの基礎を学ぶことができる。
授業計画	<学習内容> (1) 文末の統一 (2) 書くときによく使う言葉 (3) 理由と目的の表現 (4) 接続詞 (5) 定義して説明する (6) 他者の意見／自分の意見を分けて書く (7) プレゼンテーション (8) 比較／対比 <扱うテーマ> (1) 私の大学の紹介 (2) 専門を選んだ理由と目的 (3) 私の国の紹介 (4) 私の国のおすすめのおみやげ (5) ステレオタイプ (6) 自分の国と日本の比較
準備学習	クラスの中で教員が指示する。
成績評価の基準と方法	テスト 50%、課題 50%
テキスト・教科書	資料を配布する。
備 考	・ 1 回目の授業でレベルチェックテストをするので、必ず出席すること。 ・ 担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Intermediate Expression (Basic) 1A/B
Time(s)	A: Mon. Wed./ 10:30 - 12:00 B: Tue. Thur./ 13:00 - 14:30
Instructor(s)	A: FUJIWARA, Asa B: DU, Changjiun
Course Objectives	This course aims to have students convey a significant amount of information using appropriate words and sentences.
Course Goals	<Written expression> Students will acquire the ability to: (1) understand the difference between written words and spoken words, and use various expressions for definition, quotation, reason and purpose, and comparison; and (2) create sentences using conjunctions, understand punctuation marks and sentence structures, and develop sentences using paragraphs. <Oral expression> Students will acquire the ability to: (1) make a speech of a few minutes in length; (2) use basic academic presentations.
Course Schedule	<Contents> (1) Speech style/Writing style (2) Formal expressions (3) Expressions for reasons and purposes (4) Conjunctions (5) Expressions for defining (6) Expressions for quoting (7) Presentation (8) Comparison/Contrast <Topic> (1) Introducing my university (2) My specialty and reason for choosing (3) Introducing my country (4) My recommendation for a gift from my country (5) Stereotype (6) Comparison between your country and Japan
Homework	Teachers will give instructions to students in classes.
Grading System	Tests: 50%; assignments: 50%
Textbooks	Handouts will be delivered in each class.
Additional Information	- Attendance at the first class is mandatory because students are supposed to take a test to check their levels. - Students may be suggested to change a class with a different level based on the instructor's judgement.

科 目	中級表現(基礎) 2A/B
曜日/時間	A: 月・水/10:30~12:00 B: 火・木/13:00~14:30
担 当 者	A: 平田 未季 B: 水谷 圭子
授業の目標	様々な話題について、関連する情報を活用しながら、明確かつ詳細に記述・表現することができる。
到達目標	(1) 類似表現を使い分けたり、表やグラフなどのデータを用いるための表現を使って、共通点と相違点、物事の変化などの事実について客観的に述べることができる。 (2) 引用やデータを用いて意見を述べたり、推量、判断、主張などの自分の考えについて根拠をもって述べるることができる。 (3) 決められた時間や量に応じてスピーチやプレゼンテーションをすることができる。
授業計画	<文章表現> - 適切な語彙、適切な文、適切な構成を学ぶ。 - 説明文を書く。 - 賛成/反対の意見文を書く。 - 変化の表現を用いた文章を書く。 <口頭表現> - 一つのテーマについて、決められた時間(5-6分程度)で発表する。 - 身近なもの(こと)について紹介する。 - 根拠のある意見を言う。
準備学習	クラスの中で教員が指示する。
成績評価の基準と方法	テスト試験 20%、発表 30%、課題 50%
テキスト・教科書	必要に応じて、その都度ハンドアウトを配付する。
備 考	1回目の授業でレベルチェックテストをするので、必ず出席すること。 - 担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Intermediate Expression (Basic) 2A/B
Time(s)	A: Mon. Wed./ 10:30 - 12:00 B: Tue. Thur./ 13:00 - 14:30
Instructor(s)	A: HIRATA, Miki B: MIZUTANI, Keiko
Course Objectives	This course aims to have students describe and comment on various topics clearly and precisely using related information.
Course Goals	Students will acquire the ability to: (1) appropriately use expressions with mutually similar meanings, and objectively present the facts of similarities, differences and transitions in situations using expressions for describing the data of tables and figures; (2) express their opinions using quotations and data, and describe their thoughts, such as conjectures, judgements and assertions, with firm rationales; and (3) make speeches and presentations within a given time and depending on their amount of content.
Course Schedule	(Written expression) Students will engage in: - learning appropriate vocabulary, sentences and structures; - writing descriptions; - writing pro/con opinions; and - writing sentences using expressions of transition. (Oral expression) Students will engage in: - making presentations on a single theme in a fixed time (5-6 minutes); - explaining familiar things; and - expressing opinions with rationales.
Homework	Teachers will give instructions to students in classes.
Grading System	Examinations: 20%; presentations: 30%; assignments: 50%
Textbooks	Handouts will be delivered in each class when needed.
Additional Information	- Attendance at the first class is mandatory because students are supposed to take a test to check their levels. - Students may be suggested to change a class with a different level based on the instructor's judgement.

科目	中級表現(基礎) 3A/B
曜日/時間	A: 月・水/10:30~12:00 B: 火・木/13:00~14:30
担当者	A: 市川 明美 B: 山畑 倫志
授業の目標	複雑な話題について、論理的に明瞭かつ詳細に記述・表現することができる。
到達目標	(1) 名詞化、運用中止法、適切な接続詞、仮定や否定等の内容に応じたニュアンスを加えた表現を用いることができる。 (2) 序論・本論・結論等の構成で、簡単なレポートを書いたり、根拠のある意見を述べるができる。 (3) 有効な媒体を適切に使い、10分程度のプレゼンテーションをすることができる。 (4) 2分程度の短い時間で、要点をまとめ、聞き手の理解を意識しながらスピーチすることができる。また、他者のスピーチを聞いて評価し、適切なコメントをすることができる。
授業計画	- レポートを書くにあたり、適切な語彙、適切な文、適切な構成を学ぶ。 - 参考文献やデータを引用し、根拠のあるレポートを書く。 - 適切な発表のし方やスピーチの方法を学ぶ。 - 適切な発表スライドを考え、作り、実際に発表する。
準備学習	クラスの中で教員が指示する。
成績評価の基準と方法	テスト 60% レポート・プレゼン等の課題 40%
テキスト・教科書	資料を配布する。
備考	1 回目の授業でレベルチェックテストをするので、必ず出席すること。 - 担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Intermediate Expression (Basic) 3A/B
Time(s)	A : Mon. Wed./ 10:30 - 12:00 B : Tue. Thur./ 13:00 - 14:30
Instructor(s)	A : ICHIKAWA, Akemi B : YAMAHATA, Tomoyuki
Course Objectives	This course aims to have students describe and express complicated subjects logically, clearly and in detail.
Course Goals	Students will acquire the ability to: (1) use expressions with various nuances depending on the situation using a number of styles such as nominalization, suspended form, proper conjunction, subjunctive and negation; (2) draw up simple reports and express valid opinions with a paragraph construction of introduction, body and conclusion; (3) appropriately use effective vehicles to make roughly 10-minute presentations; and (4) sort out key points in a short time (around 2 minutes) and make speeches with an awareness of the degree to which the other people understand, as well as evaluate other people's speeches and make appropriate comments.
Course Schedule	Students will engage in: - learning adequate vocabulary/sentences/structures in preparing reports; - quoting references and data to draw up valid reports; - learning how to properly make presentations and speeches; and - thinking of, preparing and making presentations using appropriate slides.
Homework	Teachers will give instructions to students in classes.
Grading System	Tests: 60%; reports and presentations: 40%
Textbooks	Handouts will be delivered.
Additional Information	- Attendance at the first class is mandatory because students are supposed to take a test to check their levels. - You may be asked to move to a class of a different level at the discretion of the instructor.

科 目	中級理解(基礎) 1A/B
曜 日 / 時 間	A: 月・水 / 13:00~14:30 B: 火・木 / 10:30~12:00
担 当 者	A: 藤原 安佐 B: 二村 年哉
授業の目標	簡潔な事実関係の内容を、十分に理解することができる。
到達目標	(1) ある程度まとまった発話や会話を聴いて理解することができる。 (2) ある程度まとまった文章を読んで理解することができる。 (3) 使われている文法や語彙、表現にもとづいてボトムアップで理解することができる。 (4) 短文や話し言葉の特徴がある発話を正確に理解することができる。
授業計画	使用する素材はN3~N2レベルである。 (1) テキストを使って初級文法の復習を行う。 (2) ディクテーションなどを通して既習項目や話し言葉の特徴を確実に聞いて理解する。 (3) 2、3段落の長さの独話による説明文やあるトピックについての会話を聞いたり、2、3段落の説明文や簡単なエッセイを読んだりして、必要な情報やポイントをとらえる、内容の概要を理解する、重要な部分を簡条書きにして書き出す、再構築して話す。 (4) 使用素材を音読する、要約する。 (5) 使用素材に出てきた新出語彙・表現・文法を確認する。
準備学習	・ 毎回宿題を出すので必ず提出すること。 ・ 毎回クイズを行うので必ず予習してくること。
成績評価の基準と方法	宿題 20%、クイズ 20%、中間テスト 30%、期末テスト 30%
テキスト・教科書	・ 小林典子他 『新・わくわく文法リスニング100 [1]・[2]』 凡人社 (ISBN:978-4-89358-919-4 / 978-4-89358-920-0) ・ (参考図書: 以下のテキストは、N3までの漢字を学習したい人に購入を勧める。 『日本語学習者のための漢字634』北海道大学出版会 (ISBN:978-4-8329-3408-5、4,000円+税)) ・ その他、必要に応じてハンドアウトを配布する。
備 考	・ 辞書を必ず持ってくること。 ・ ELMSのIDとパスワードを持ってくること。 ・ 担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Intermediate Comprehension (Basic) 1A/B
Time(s)	A: Mon. Wed./ 13:00 - 14:30 B: Tue. Thur./ 10:30 - 12:00
Instructor(s)	A: FUJIWARA, Asa B: FUTAMURA, Toshiya
Course Objectives	This course aims to have students fully understand concise facts.
Course Goals	Students will acquire the ability to: (1) understand a significant number of speeches and dialogues by ear; (2) read and make out a significant number of sentences; (3) understand, from the bottom up, the content of the source based on the grammar, vocabulary and expressions used in it; and (4) precisely figure out short sentences and speeches characterized by spoken words.
Course Schedule	N3-N2 level materials are to be used. Students will engage in: (1) reviewing basic grammar using textbooks; (2) infallibly understanding by ear the items already learned and the traits of spoken words through dictation; (3) grasping necessary information and points, understanding the outlines of their contents, writing out vital points as itemized lists, and paraphrasing sources by listening to explanatory monologues of a few paragraphs, as well as by reading explanatory sentences of a few paragraphs and simple essays. (4) reading materials aloud and summarizing them; and (5) confirming new words, expressions and grammar covered in used materials.
Homework	Students are required to: - submit assignments in each class without fail; and - prepare for quizzes in each class without fail.
Grading System	Assignments: 20%; quizzes: 20%; mid-term exam: 30%; end-of-term exam: 30%
Textbooks	- Shin-Wakuwaku Bunpo Risuningu 100 [1] • [2], Bonjinsha (ISBN:978-4-89358-919-4 / 978-4-89358-920-0) - (Kanji reference book: The following book is recommended to purchase for those who want to learn kanji up to N3. Ninongo Gakushusha no Tame no Kanji 634, Hokkaido University Press (ISBN:978-4-8329-3408-5, 4,000yen + tax)) - Handouts will be delivered in each class when needed.
Additional Information	- Be sure to bring a dictionary. - Bring your ELMS ID and password. - Students may be suggested to change a class with a different level based on the instructor's judgement.

科 目	中級理解(基礎)2A/B
曜日/時間	A: 月・水/13:00~14:30 B: 火・木/10:30~12:00
担当者	A: 宮本 志織 B: 平塚 真理
授業の目標	様々な目的や対象の種類に合わせて読み方・聞き方を変えながら、内容を理解することができる。
到達目標	(1) 様々なジャンルのまとまった発話や会話を聴いて理解することができる。 (2) 様々なジャンルのまとまった文章を読んで理解することができる。 (3) 目的や内容に応じて様々な聞き方や読み方を使うことができる。 (4) 内容のポイントを確実に理解することができる。
授業計画	使用する素材はN2レベルである。 (1) 3、4段落の長さの説明文・物語・意見文などを読む。 (2) 3、4段落の長さの母語話者による説明などの独話や会話を聞く。 (3) 必要な情報を探し出す。 (4) 情報や要点を読み取る。 (5) 図表などを見ながら読む・聞く。 (6) 聞いた内容をメモして話しをまとめる。 (7) 読んだ内容を再構築して話す。 (8) 様々なストラテジーを使った読み方・聞き方を練習する。 (展開を予測する・キーワードをつかむなど) (9) 音読する。 (10) 速読する。 (11) 使用素材に出てきた新出語彙・表現・文法を確認する。
準備学習	・宿題は必ず提出すること。 ・毎回クイズを行うので準備してくること。 ・指示された部分は必ず予習・復習してくること。
成績評価の基準と方法	宿題 20%、クイズ 20%、中間テスト 30%、期末テスト 30%
テキスト・教科書	新版『聞いて覚える話し方 日本語生中継 中～上級』 ボイクマン 総子・宮谷敦美・小室リー郁子 著、くろしお出版
備 考	・担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Intermediate Comprehension (Basic) 2A/B
Time(s)	A: Mon. Wed./ 13:00 - 14:30 B: Tue. Thur./ 10:30 - 12:00
Instructor(s)	A: MIYAMOTO, Shiori B: HIRATUKA, Mari
Course Objectives	This course aims to enable students to understand content while changing how they read and listen to the source depending on the purpose and subject.
Course Goals	Students will acquire the ability to: (1) understand a significant number of speeches and dialogues in various categories by ear; (2) read and understand a significant number of sentences in various categories; (3) use various ways to read and listen to the source depending on purpose and content; and (4) gain a solid understanding of the points of the source.
Course Schedule	N2 level materials are to be used. Students will engage in: (1) reading descriptions, stories and comments of three or four paragraphs; (2) listening to explanatory monologues and dialogues of three or four paragraphs by native speakers; (3) seeking out necessary information; (4) figuring out information and points; (5) reading and listening to the source while seeing tables and figures; (6) taking notes about what they have heard and organizing the content; (7) reconstructing what they have read and talking about it; (8) practicing ways of reading and listening to sources by using various strategies, such as predicting storylines or catching key words); (9) reading aloud; (10) reading rapidly; and (11) confirming new words, expressions and grammar covered in the materials used.
Homework	Students are required to: - submit assignments without fail; - prepare for quizzes in each class; and - prepare for and review the designated part of the textbook without fail.
Grading System	Assignments: 20%; quizzes: 20%; mid-term exam: 30%; end-of-term exam: 30%
Textbooks	New edition: Speaking Skills Learned through Listening Japanese “Live”/Upper-Intermediate & Advanced Level /Kurosio
Additional Information	Students can be advised to move to other classes of different levels by the instructor.

科目	中級理解(基礎) 3A/B
曜日/時間	A: 月・水/13:00~14:30 B: 火・木/10:30~12:00
担当者	A: 小林 由子 B: 担当者未定、杜 長俊
授業の目標	日本人向けに書かれた/話された、ある程度長く複雑な内容をもったトピックについて、理解できるようになる。
到達目標	(1) ある程度長いニュース・講義・不完全な会話などを聞いて理解できるようになる。 (2) より広いジャンルの長い文章を読んで、詳細に理解できるようになる。 (3) 聞く・読むときに様々なストラテジーを適切に使えるようになる。
授業計画	N2~N1レベルの学習者を対象とする。 (1) 講義・ニュース・複雑な会話などを聞く。 (2) 新聞・エッセイ・論説文・小説など、様々なジャンルのものを読む。 (3) 文章の構成を考えて読んだり聞いたりする。 (4) 話した人・書いた人の意図を考えて、読んだり聞いたりする。 (5) グラフや表から必要な情報を読み取る。 (6) 必要に応じて、スキミング・スキミング・展開の予測などの適切なストラテジーを使って、読んだり聞いたりする。 (7) 必要に応じて、速読と精読を使い分ける。 (8) 読んだり聞いたりしたことについて、要約やパラフレーズ（自分の言葉での言い換え）をする。 (9) 必要な文法・語彙・表現を理解する。
準備学習	・ 毎回宿題を出すので必ず提出すること。 ・ 1つのセクションが終わるごとにクイズがあるので、必ず受けること。 ・ 指示された予習や課題は必ずしてから、授業に出席すること。
成績評価の基準と方法	クイズ 25% 中間テスト 30% 期末テスト 30% 課題 15%
テキスト・教科書	・ 『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ聴解 [中上級]』 スリーエーネットワーク (ISBN: 978-4-88319-687-6、2,000円+税) ・ 読解のテキストについては初回の授業で指示する。 ・ その他の必要に応じてハンドアウトを配布することがある。 A4の2穴ファイルを用意し、必ずファイルすること。
備考	・ 辞書を必ず持ってくること。 ・ 担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Intermediate Comprehension (Basic) 3A/B
Time(s)	A: Mon. Wed./ 13:00 - 14:30 B: Tue. Thur./ 10:30 - 12:00
Instructor(s)	A: KOBAYASHI, Yoshiko B: TBD / Du, Changjiun
Course Objectives	This course aims to have students understand written/spoken topics with long, complicated content geared to Japanese people.
Course Goals	Students will acquire the ability to: (1) understand a significant amount of news, lectures and incomplete dialogues by ear; (2) read long sentences from wider categories and understand them in detail; and (3) appropriately adopt various strategies when reading and listening to the source.
Course Schedule	This course is geared to learners of N2-N1 levels. Students will engage in: (1) listening to lectures, news and complicated dialogues; (2) reading multiple sources from various categories, such as newspapers, essays, editorials and novels; (3) reading and listening to sources while thinking about sentence structure; (4) reading and listening to sources while paying attention to the intentions of speakers and writers; (5) reading necessary information from figures and tables; (6) reading and listening to sources by adopting proper strategies such as scanning, skimming and predicting story lines when needed; (7) adopting rapid reading or intensive reading as the occasion demands; (8) summarizing and paraphrasing (rephrasing with their own words) what they have read and listened to; and (9) figuring out necessary grammar, vocabulary and expressions.
Homework	Students are required to: - submit assignments in each class without fail; - take quizzes without fail each time a section is finished; and - complete designated preparation and assignments before attending classes.
Grading System	Quizzes: 25%, Mid-term exam: 25%, End-of-term exam: 25%, Assignments: 15%
Textbooks	<i>Ryugakuseino-tameno</i> Academic Japanese Chokai. (Intermediate or Advanced Level) from Three A Network (ISBN: 978-4-88319-687-6: 2,000 yen + tax) - Textbook(s) for reading comprehension will be announced in class. - Handouts will be delivered when needed. Be sure to file them in an A4 size file holder with two holes.
Additional Information	- Bring your own dictionary without fail. - Students may be suggested to change a class with a different level based on the instructor's judgement.

科 目	中級やりとり(運用) 1
曜日/時間	金/14:45~16:15
担当者	延与 由美子
授業の目標	「中級やりとり(基礎) 1」で学んだ言葉や表現を使って、よりスムーズにやりとりができるようにする。
到達目標	(1) 大学内外の日常生活について、説明したり、質問したりできるようにする。 (2) 上記について、漢字かな交じり文で書いて報告することができるようにする。
授業計画	授業の前半と後半に2つのアクティビティーを行う。アクティビティーの報告会の後、口頭試験を実施する。 (1) インタビューの実施、報告会での結果発表 - 意見の述べ方、お願いのしかた、詳しい情報のたずねかた、聞き返し、あいづちなどを実際に使って、以下の活動をする。 - テーマやインタビューの質問などについて、話し合う。 - クラスメートへのインタビューで情報を集める。 - 集めた情報をまとめ、PPTを作って、発表する。 - 他のグループの発表を聞いて、わからないことや、詳しく知りたいことについて質問する。 - 上記の活動で上手にできたこと、できなかったことを自己分析して、次のアクティビティーでは、どのようにしたらいいか考える。 (2) 日常生活で苦労する場面の動画の作成と発表(グループワーク) - 適切な文体の選択、終助詞、フィラー、クッション言葉、あいづちを実際に使って、以下の活動をする。 - 自分が日本語で苦労した経験から、よい対処の仕方について話し合い、スクリプトを考える。 - 正しいアクセントやイントネーションで話せるように練習し、動画を作る。 - 他のグループの発表を聞いて、わからないことや、詳しく知りたいことについて質問する。
準備学習	グループでの作業が多いので、授業の時間以外にも、準備や打ち合わせを積極的に、協調して行うこと。
成績評価の基準と方法	効果的な日本語使用(活動の発話や質問の量など) 10%、前半の課題 45%、後半の課題 45%
テキスト・教科書	教員が作成したハンドアウトを配布する。
備 考	1回目の授業でレベルチェックとニーズ調査を行うので、必ず出席すること。 - 必ず「中級やりとり(基礎) 1」クラスを一緒にとっているか、過去に「中級やりとり(基礎) 1」クラスに合格していなければならない。 - 人数によって予定が変わることがある。 - 担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Intermediate Interaction (Practical) 1
Time(s)	Fri./ 14:45 - 16:15
Instructor(s)	ENYO, Yumiko
Course Objectives	This course aims to enable students to communicate with others smoothly, using the words and expressions learned in Intermediate Interaction (basic) 1.
Course Goals	Students will acquire the ability to: (1) explain or ask questions about daily lives on and off-campus; and (2) draw up a report written in kanji and kana about daily life.
Course Schedule	Students will conduct two activities; one in the first half of the course and the other in the second half. They will conclude each activity with oral reports, which will be followed by an oral examination. (1) Conducting interviews and presenting results in class: Using words and phrases that are appropriate for expressing opinions, asking for favors, asking for detailed information, begging someone's pardon and giving feedback, students perform the following activities. - Discuss interview themes and questions. - Collect information by interviewing classmates. - Compile collected information to draw up PPT and make presentations. - Listen to the presentations made by other groups, ask questions about unclear things, and ask for detailed information. - Analyze their performance in the activity, and consider how to improve for the next activity. (2) Prepare a video about challenges the students would face in their daily situations, and make presentations as group work. Students are required to use polite/casual expressions, sentence-ending particles, and short responses. - Discuss situations in which linguistic challenges they faced, strategies they needed then, and draw up a script. - Practice so that the student can talk with the correct stress and intonation, and create a video. - Review the presentations made by other groups, ask questions about unclear things, and ask for detailed information.
Homework	Since the students have to be involved in a number of group activities, they are required to proactively cooperate with each other in preparations and discussions even outside of class hours.
Grading System	Effective communication (in terms of expressing opinions and questions): 10%, assignments in the former half: 45%; assignments in the latter half: 45%
Textbooks	Handouts prepared by the teacher will be delivered.
Additional Information	- Attendance at the first class is mandatory, because students are supposed to take a test to check their levels, and to fill in the questionnaire about the course. - The students must take the Intermediate Interaction (basic) 1 class simultaneously, or must have passed the same class in the past. - The lesson content is subject to change depending on the number of students. - Students may be suggested to change a class with a different level based on the instructor's judgement.

科 目	中級やりとり(運用)2
曜日/時間	金/14:45~16:15
担当者	近藤 弘
授業の目標	「中級やりとり(基礎)2」で学んだスキルを用い、より実践的な活動の練習をおこなう。
到達目標	(1) 興味・関心がある話題について様々な視点から具体的に説明できる。 (2) 日本語を使ってグループまたペアで協力して課題を達成することができる。 (3) 「前置き表現」「あいづち」「フィラー」などを使い、日本人にインタビューすることができる。
授業計画	(1) アート 自分が好きなアート作品について、作者や背景等、様々な視点で雑談・説明する。 (2) 北海道をPRしよう 北海道の観光地や名物について取材・調査を行い、道外の留学生にその魅力をPRする動画を作成し、発表する。 (3) 日本人にインタビュー 興味があるテーマについて日本人にインタビュー調査を行い、その成果をポスターにまとめて発表する。
準備学習	予習・復習、取材・調査、動画編集やポスター作成など、自宅でパソコンを使う作業がある。
成績評価の基準と方法	・参加度(自己評価、宿題) 30% ・課題(1)(2) 20%×2 ・課題(3) 30%
テキスト・教科書	必要に応じて、教員がハンドアウトを用意する。
備 考	必ず「中級やりとり(基礎)2」クラスを一緒にとっているか、過去に「中級やりとり(基礎)2」クラスに合格していなければならない。 基本的に資料の共有、課題提出、成績評価はGoogle classroom上で行う。

Subject	Intermediate Interaction (Practical) 2
Time(s)	Fri./ 14:45 - 16:15
Instructor(s)	KONDO, Hiromu
Course Objectives	Practice more practical activities using the skills learned in "Intermediate Interaction (Basic) 2"
Course Goals	(1) Be able to concretely explain topics of interest from various perspectives. (2) Be able to use Japanese and work together in a group to accomplish a task. (3) Be able to interview Japanese people in Japanese.
Course Schedule	(1) Art Discuss and explain your favorite artwork from various perspectives. (2) Let's promote Hokkaido Create a video promoting the charms of Hokkaido. (3) Interview with a Japanese person Conduct an interview survey with Japanese people. The results of the survey will be summarized and presented in a poster.
Homework	Preparation, review, interviews, research, Students edit videos and create posters as a homework.
Grading System	•Participation (self-evaluation, homework, etc) 30% •Assignment (1)(2) 20%×2 •Assignment (3) 30%
Textbooks	Teachers will prepare handouts as needed.
Additional Information	-Students must take the "Intermediate Interaction (basic) 2" class simultaneously or must have passed the same class in the past. -Basically, sharing materials, submitting assignments, and evaluating grades is done on Google Classroom.

科目	中級やりとり(運用)3
曜日/時間	金/14:45~16:15
担当者	水谷 圭子
授業の目標	「中級やりとり(基礎)3」で習得したスキルを用い、相手の立場に立って状況や気持ちを考えたやりとりが自然にできるよう、実践的な活動練習を行う。
到達目標	(1) ディベートで、異なる意見を述べる場合に、相手を尊重した上で自分の意見を通すやりとりができる。 (2) 課題制作で、相手の立場に立った話し方や態度、その場面にふさわしい言葉を使って会話を続けることができる。
授業計画	(1) オンライン掲示板やディベートでのやりとり (グループワーク) ・ テーマ (論題) についてオンライン掲示板で自分達の意見を出しあう。 ・ テーマに関する 文献・資料・データを収集し、説得力のある根拠を絞る。 ・ 立論を組み立て、相手チームの立論を予想し、反論を考える。 ・ 賛成チームと反対チームでディベートを行い、勝敗を決める。 ・ 録画した映像を見ながらフィードバックを行い、やりとりの確認をする。 (2) 「ラジオ番組」の制作 (グループワーク) 学習者それぞれの個性や創造イメージを活かして、面白いラジオ番組作りを目指す。 ・ 最近起こった面白いできごと・社会問題等を話す。 ・ お勧めの音楽 (実際に流す) や商品の紹介をする。 ・ 問題解決 (以下の内容) を「お便りメール」として紹介し、グループで話し合い、解決策を考える。 ・ (生活上の問題、友人間で起こる問題、大学生活で起こる問題、進学や就職の悩みなど) ・ ラジオ番組の動画を作成して発表する。
準備学習	(1) 学生同士での教室外活動が多いので、積極的・協動的に打ち合わせや準備を行うこと。 (2) 自宅でパソコンを使い、作業を行う場合がある。
成績評価の基準と方法	(1)(2) 参加度 40% (1)のディベート 30%、(2)のラジオ番組制作 30%
テキスト・教科書	必要に応じて、その都度ハンドアウトを配付する。
備考	・ 1 回目の授業でレベルチェックテストを行うので、必ず出席すること。 ・ 必ず「中級やりとり(基礎)3」クラスを一緒にとっているか、過去に「中級やりとり(基礎)3」クラスに合格していなければならない。 ・ 担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Intermediate Interaction (Practical) 3
Time(s)	Fri./ 14:45 - 16:15
Instructor(s)	MIZUTANI, Keiko
Course Objectives	This course aims to have students perform practical activities using skills acquired in Intermediate Interaction (basic) 3, thereby naturally communicating with others while paying attention to their circumstances and feelings.
Course Goals	Students will acquire the ability to: (1) hold to their opinion while recognizing others who deliver different opinions in debates; and (2) talk and behave from the other person's perspective and continue communicating with him/her using words appropriate for the situation.
Course Schedule	(1) Discussions in online bulletin boards and debates (group work); Students will engage in: - brainstorming themes on online bulletin boards; - collecting literature, documents and data related to the theme, thereby coming up with persuasive grounds for argument; - formulating their own arguments, estimating the arguments of others and preparing counterarguments; - reviewing recorded images to confirm the points of dialogues. (2) Production of a radio program that reflects students' personality and creativity (group work); Students will engage in: • Talking about recent interesting events, social issues, etc. • Introducing and playing music and products the student recommend. • Suggesting to solve problems (e.g. issues about daily life, friendships, college life, and further education and career) in a "letter mail", and discuss in groups to come up with solutions. • Producing a video for a radio program and present it in class.
Homework	Students will engage in: (1) proactively cooperating with each other in preparations and discussions even outside of class hours since they have to be involved in a number of group activities; and (2) sometimes performing tasks at home on a computer.
Grading System	Participation for (1) and (2): 40%; debate for (1): 30%; Radio program production for (2): 30%
Textbooks	Handouts will be delivered in each class when needed.
Additional Information	- Attendance at the first class is mandatory because students are supposed to take a test to check their levels. - Students must take the Intermediate Interaction (basic) 3 class simultaneously or must have passed the same class in the past. - Students may be suggested to change a class with a different level based on the instructor's judgement.

科 目	中級表現(運用)1
曜日/時間	金/13:00~14:30
担当者	阿部 仁美
授業の目標	「中級表現(基礎)1」で学んだ知識や表現を使って、成果物を出す。 身近な話題を中心に、ある程度まとまった内容を正確なことばや文を使って、口頭と文章で表現することができる。
到達目標	口頭表現<自分の国に関する紹介> 自分の国の概況や観光、人々の生活、日本との関係について、構成を理解し、適切な指示詞や接続詞などを使い、段落に分けて話を展開し、2-3分でスピーチをすることができる。 文章表現<日本と自国との違いや社会問題> 1) 書き言葉と話し言葉の違いを理解し、文章が書ける。理由、目的、結果、比較、定義づけの表現などを使って文章を書くことができる。 2) 指示詞や接続詞などを使って文章を組み立てたり、文章の構成を理解したりして、段落を使って文章を展開することができる。
授業計画	1. スピーチを行う よいスピーチとは何かを考え、学習した上で、いくつかのテーマについて準備し、2-3分程度のスピーチを行う。 スピーチ原稿の準備やスピーチの練習の際には、学生同士で改善点をアドバイスし合う活動も行う。 2. まとまりのある文章を書く 書き言葉を使って、まとまりのある文章を書く。 自分の国と日本との比較や自国の社会問題などをテーマに、自分の意見も含め、ある程度まとまりのある文章を書く。
準備学習	授業の中で指示する。
成績評価の基準と方法	課題 50% クラス内活動 50%
テキスト・教科書	ハンドアウトを配付する。
備 考	・1回目の授業でレベルチェックテストを行うので、必ず出席すること。 ・必ず「中級表現(基礎)1」クラスを一緒にとっているか、過去に「中級表現(基礎)1」クラスに合格していなければならない。 ・担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Intermediate Expression (Practical) 1
Time(s)	Fri./ 13:00 - 14:30
Instructor(s)	ABE, Hitomi
Course Objectives	This course aims to have students: - use knowledge and expressions acquired in Intermediate Expression (basic) 1 to show the fruits of their efforts.
Course Goals	Oral expression (Introducing one's country) Students will acquire the ability to: - prepare a speech about their country's overall circumstances, tourism, lifestyles and relationship with Japan with appropriate sentence structure; and - develop a speech of a few minutes long on a paragraph basis using proper demonstratives and conjunctions. Written expression (Differences between Japan and your country; your country's social problems) Students will acquire the ability to: (1) figure out the differences between written words and spoken words in terms of making sentences, and form sentences using various expressions such as those for reason, purpose, result, comparison and definition; (2) develop sentences paragraph by paragraph by formulating sentences using demonstratives and conjunctions based on an understanding of sentence structure; (3) write a significant number of sentences with 400-800 words per line and a theme.
Course Schedule	1. Make speeches. Students will engage in: - considering what a good speech consists of, learning about it and preparing speeches of a few minutes long on certain themes; and - offering advice on points for improvement with each other when drafting and practicing speeches. 2. Write coherent sentences. Students will engage in: - writing coherent sentences; and - writing a significant number of sentences that include their opinions on various themes, such as comparisons of their country with Japan, or social problems in their own countries.
Homework	Teacher will give instructions to students in classes.
Grading System	Tasks: 50%; Class activities: 50%
Textbooks	Handouts will be delivered in each class when needed.
Additional Information	- Attendance at the first class is mandatory because students are supposed to take a test to check their levels. - Participants must take the Intermediate Expression (basic) 1 class simultaneously or must have passed the same class in the past. - Students may be suggested to change a class with a different level based on the instructor's judgement.

科 目	中級表現(運用)2
曜日/時間	金/13:00~14:30
担当者	黄 美花
授業の目標	「中級表現(基礎)2」で得た知識や学んだ表現を活用し、実践的な練習を行う。
到達目標	〈文章表現〉 - 表やグラフなどのデータを用いるための表現を使って、客観的なレポート(800-1200字程度)が書けるようになる。 - 韻文についての自分の解釈を述べることができる。 〈口頭表現〉 - ある人物の社会貢献について調査し、3分程度の口頭発表の形式でまとめることができる。 - 日本語のリズムやイントネーションを意識して読むことができる。
授業計画	(1) 「私が紹介したい人」の口頭発表 - ある人物の略歴をまとめる。 - その人物についての評価を含む紹介文を書き、口頭で発表する。 (2) 「データで見る日本」についてのレポート作成 - 表やグラフの内容を解説する。 - 関連する記事を使って問題点をまとめる。 - 以上の情報をレポート形式にまとめる。 (3) 韻文の解釈と発表 - 日本の韻文のジャンルと日本語のリズムについて学ぶ。 - 好きな韻文をひとつ選び、それについての解説を書く。 - 日本語のリズムとイントネーションを意識しながら、選んだ韻文と自分の解釈を口頭で紹介する。
準備学習	クラスの中で、教員が別途指示する。
成績評価の基準と方法	「私の紹介したい人」発表 30% 「新聞記事」についてのレポート 40% 韻文の解釈と発表 30%
テキスト・教科書	必要に応じて、その都度ハンドアウトを配付する。
備 考	1回目の授業でレベルチェックテストを行うので、必ず出席すること。 - 必ず「中級表現(基礎)2」クラスを一緒にとっているか、過去に「中級表現(基礎)2」クラスに合格していなければならない。 - 担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Intermediate Expression (Practical) 2
Time(s)	Fri./ 13:00 - 14:30
Instructor(s)	HUANG, Meihua
Course Objectives	This course aims to have students utilize knowledge and expressions acquired in Intermediate Expression (basic) 2 in practice.
Course Goals	<Written expression> Students will acquire the ability to: - apply expressions to explain data, including tables and figures, in order to write an objective report of around 800-1200 letters; and, - describe their interpretation of a Japanese verse. <Oral expression> Students will acquire the ability to: - introduce someone's contribution to the society in a form of three-minute oral presentation; and, - read sentences, paying attention to characteristics of Japanese rhythm and intonation.
Course Schedule	(1) In oral presentation about introducing a person, students will: - summarize the person's bio; and - write an introduction including their evaluation of the person's activities to present them orally. (2) In the process of writing a paper on data about Japanese society, students will engage in activities of: - describing tables and figures; - summarizing issues about the data above, utilizing a related article; - preparing summaries of the information above in a form of a paper. (3) For an activity of interpreting a verse, students will engage in: - familiarize themselves with Japanese verse and their characteristics about rhythm; - choosing one verse to write their interpretation about it; and - introducing the verse and their interpretation, while paying attention to rhythm and intonation.
Homework	Teacher will give instructions to students in class.
Grading System	Introducing a person: 30%; A report on newspaper articles: 40%; Verse reading and interpretation: 30%
Textbooks	Handouts will be delivered in each class when needed.
Additional Information	- Attendance at the first class is mandatory because students are supposed to take a test to check their levels. - Students must take the Intermediate Expression (basic) 2 class simultaneously or must have passed the same class in the past. - Students may be suggested to change a class with a different level based on the instructor's judgement.

科目	中級表現(運用)3
曜日/時間	金/13:00~14:30
担当者	式部 絢子
授業の目標	「自分」をテーマにして、過去と現在を巡る出来事や背景を詳細にまとめ、「自分史」を作成することができる。
到達目標	- 出来事や背景を詳細に表現することができる - 主観的なことについても、読者が理解しやすく客観性がある構成で表現することができる
授業計画	前半 (1) 自分の過去や現在の出来事、その背景についてエピソードをまとめる (2) 出来事や背景をどう思ったのかまとめる (1)(2)について検討をする 後半 前半でまとめた内容について客観性がある表現や構成で、自分史を作成する
準備学習	- 背景についてのデータや資料を探すこと - 執筆作業は主に授業外で行うこと
成績評価の基準と方法	- 前半の原稿提出 30% - 自分史の提出 50% - 相互自己評価 10% - 参加態度(提出・グループ作業の参加態度等) 10%
備考	1回目の授業でレベルチェックテストを行うので、必ず出席すること。 「中級表現(基礎)3」クラスを一緒にとっているか、過去に「中級表現(基礎)3」クラスに合格していなければならない。 - 毎回少しずつ執筆するので、そのための時間を確保すること。 - 相手に配慮したコミュニケーションをすること。 - 担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。
キーワード	参考図書:『わたしを語ることを求めてー表現することへの希望』三省堂 牡川波都季(2004)

Subject	Intermediate Expression (Practical) 3
Time(s)	Fri./ 13:00 - 14:30
Instructor(s)	SHIKIBU, Ayako
Course Objectives	This course aims to have students create a personal history on the subject of yourself, detailing past and present events and background.
Course Goals	- Can describe events and background in detail. - Can express subjective information in a way that is easy for the reader to understand and objective in structure.
Course Schedule	First half (1) Summarize episodes about your past and present events and their backgrounds (2) Summarize how you felt and think about the events and background (3) Discuss (1) and (2) and then to edit the episodes. Second half Create a personal history with objective expressions and structure regarding the contents summarized in the first half. The process will be changed depending on the number and level of students.
Homework	- Finding data and materials on the background. - Writing should be done mainly outside of class.
Grading System	first half of the episode: 30%; personal history:50%; Mutual self-evaluation: 10%; Class attendance and attitudes in the class: 10%.
Additional Information	- Attendance at the first class is mandatory because students are supposed to take a test to check their levels. - Students must take the Intermediate Expression (basic) 3 class simultaneously or must have passed the same class in the past. - To write a little bit each time, so make sure to set aside time for that. - Communicate with others in a considerate manner. - Students may be suggested to change a class with a different level based on the instructor's judgement.

科目	中級理解(運用)1
曜日/時間	金/10:30~12:00
担当者	水谷 圭子
授業の目標	簡潔な事実関係の内容を理解した上で、必要な情報を選択し、利用することができる。
到達目標	(1) ある程度まとまった発話や会話を聞き、必要な情報を得、まとめることができる。 (2) ある程度まとまった文章を読んで、必要な情報を得、まとめることができる。
授業計画	授業は、日常生活や大学生活で接する機会のあるものを教材として多く採用し、以下のような学生主体のミニ・プロジェクトの成果物作成を中心として構成される。 (1) 身近な広告やチラシなどを集め、生活に必要な情報を収集する。 (2) インターネットの情報を元に、旅行計画を立て、まとめる。 (3) インターネットからの新聞の音読や、簡単なニュース報道の読解から、ニュースの主要部分を理解する。
準備学習	プロジェクトを完成させる過程を学習活動の一環とみなすため、資料集めやグループでの討議など、授業外での活動が課題としてほぼ毎回課される。 また、授業前に配布された授業用プリントの漢字の読みや語彙の意味の確認など、予習も必要である。
成績評価の基準と方法	プロジェクト活動の成果物 50%、プロジェクト以外の課題 40%、予習を含む授業準備や参加度 10%
テキスト・教科書	必要に応じて、その都度ハンドアウトを配付する。
備考	・必ず「中級理解(基礎)1」クラスを一緒にとっているか、過去に「中級理解(基礎)1」クラスに合格していなければならない。 ・授業には、辞書を必ず持参すること。 ・授業内容は受講者などで変更する場合がある。 ・担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがあります。

Subject	Intermediate Comprehension (Practical) 1
Time(s)	Fri./ 10:30 - 12:00
Instructor(s)	MIZUTANI, Keiko
Course Objectives	This course aims to have students understand concise facts, and thereby select necessary information and use it.
Course Goals	Students will acquire the ability to: (1) listen to a significant lengths of speeches and dialogues, obtain necessary information and organize it; and (2) read a significant lengths of sentences, gain necessary information and organize it.
Course Schedule	Lessons encompass a number of materials students are likely to come across in daily life and campus life, focusing on student-centered mini-projects. Students will engage in: (1) collecting familiar advertisements and fliers to gather information necessary for life; (2) developing and organizing a travel plan based on information on the Internet. (3) reading newspapers on the Internet, interpreting easy news coverage and figuring out the crux of the news.
Homework	With the process of completing projects regarded as part of learning activities, extracurricular activities including data collection and group discussions will be given to students as assignments every class. In addition, students are required to prepare for lessons, such as confirming kanji readings and word meanings in lesson handouts delivered before class.
Grading System	Outcomes of project activities: 50%; assignments other than projects: 40%; preparation for lessons and attendance: 10%
Textbooks	Handouts will be delivered in each class when needed.
Additional Information	- Students must take the Intermediate Comprehension (basic) 1 class simultaneously or must have passed the same class in the past. - Students are required to bring their own dictionary to class without fail. - The above schedule is subject to change according to the number of attendees and the progress of the course. - Students may be suggested to change a class with a different level based on the instructor's judgement.

科目	中級理解(運用)2
曜日/時間	金/10:30~12:00
担当者	宮本 志織
授業の目標	様々なジャンルのまとまった会話や文章について、適切なりソースを使って大切なポイントを理解し、それを利用することができる。
到達目標	以下について、内容のポイントを読んだり聞いたりして理解できる 1) ニュース記事や短めの物語など 2) まとまった会話やニュース番組など
授業計画	授業では、各自が目的に合った情報を集め、グループやクラスで話し合い、内容を共有したり、まとめて発表したりする。 学期の最後に、各自が日本語で読んだ本の内容とその価値を紹介する、ミニ・ビブリオバトルという活動を行う。 そのために、以下の3種類の活動を行う。 I (1) 目的にあった素材(ニュース記事、エッセイ、専門書など)を探して読み、ポイントをまとめてくる (2) クラスで発表し、要点を共有する (3) 発表の内容についてクラスで話し合い、理解を確認する II (1) まとまった内容の音声素材(録音、朗読、ミニ講義など)を聞く (2) グループで内容について話し合い、内容を再現する (3) クラスで話し合い、自分の理解を修正しながら、ポイントを確認する III (1) あるトピックについての素材(テレビ番組、インターネット映像など)を視聴 (2) グループで内容について話し合い、ポイントを互いに確認する (3) クラスで話し合い、自分の理解を修正しながら、素材の伝えたいことを正確に理解する
準備学習	あるトピックに関連した素材を集めてまとめてくる課題を出すことがある。その課題をもとに話し合いをするので必ず提出すること。
成績評価の基準と方法	課題 30%、宿題の発表 30%、ビブリオバトルの発表 30%、参加度 10%
テキスト・教科書	必要に応じてハンドアウトを配付する。
備考	・必ず「中級理解(基礎)2」クラスを一緒にとっているか、過去に「中級理解(基礎)2」クラスに合格していなければならない。 ・授業には、辞書を必ず持参すること。 ・活動に積極的に参加すること。 ・担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Intermediate Comprehension (Practical) 2
Time(s)	Fri./ 10:30 - 12:00
Instructor(s)	MIYAMOTO, Shiori
Course Objectives	This course aims to enable students to use appropriate resources and understand key points while changing the ways they read and write depending on the purpose and content.
Course Goals	Students will acquire the ability to: (1) understand a significant amount of speeches, dialogues and sentences; and (2) precisely make out the content and points of resources.
Course Schedule	In class, students will engage in gathering information that meets each student's purpose, discussing it in a group or in class, sharing it and making presentations of it. At the end of the term, students will be involved in an activity referred to as the Mini Biblio-Battle, in which each student makes presentations about the content of a book they have read in Japanese and evaluates the book. For that purpose, students are required to engage in the following three activities: I (1) Searching for and reading materials that suit their purpose (newspaper articles, magazine articles, essay and specialized books), and organizing them; (2) Making presentations in class, sharing key points; and (3) Discussing the presentation and confirming its content. II (1) Listening to a significant amount of audio materials (recorded resources, recitations and mini-lectures); (2) Discussing the content in a group and repeating it aloud; and (3) Discussing the content in class and confirming its points while modifying their understanding. III (1) Watching materials about a topic (TV programs or images on the Internet); (2) Discussing the content in a group and confirming its points with one another; and (3) Discussing the content in class and precisely understanding it while modifying their understanding.
Homework	Students are required to complete the assignment of collecting and organizing materials related to a topic in each class and to submit the assignment without fail because the topic is to be discussed.
Grading System	Assignments: 30%; presentations: 30%; outcomes of class work: 30%; attendance: 10%
Textbooks	Handouts will be delivered when needed
Additional Information	- Participants must take the Intermediate Comprehension (basic) 2 class simultaneously or must have passed the same class in the past. - Students are required to bring their own dictionary to class without fail. - Students have to actively participate in various activities. - Students might move to different level according to instructor's judgement.

科目	中級理解(運用)3
曜日/時間	金/10:30~12:00
担当者	式部 絢子
授業の目標	ある程度長く複雑な小説や文学作品等を読み、詳細に理解することができる。
到達目標	・小説や文学作品の内容を理解することができる ・作者の意図やメッセージを読み取ることができる ・読後の感想等についてクラス内でディスカッションすることができる
授業計画	1回目~13回目: 文学小説3-4作品を輪読する 14回目~16回目: 読後ディスカッションと発表
準備学習	毎回、予定されている部分を読んで参加すること
成績評価の基準と方法	・リーディングシート 40% ・発表 30% ・相互自己評価 20% ・参加態度(事前準備・グループ作業の参加態度等) 10%
備考	・1回目の授業でレベルチェックテストを行うので、必ず出席すること。 ・「中級理解(基礎)3」クラスを一緒にとっているか、過去に「中級理解(基礎)3」クラスに合格していなければならない。 ・担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Intermediate Comprehension (Practical) 3
Time(s)	Fri./ 10:30 - 12:00
Instructor(s)	SHIKIBU, Ayako
Course Objectives	This course aims to have students read and understand in detail novels, literary works, etc. of some length and complexity.
Course Goals	Students will acquire the ability to: - Understand the content of novels and literary works. - To be able to read the author's intentions and messages - To be able to discuss in class about their impressions after reading a work of literature
Course Schedule	Session 1-13: Reading 3-4 literary novels in rotation Session 14-16: Post-reading discussion and presentation
Homework	Students are expected to read and participate in the scheduled portion of each session.
Grading System	- Submission of a “reading sheets” 40% - Presentations 30% - Mutual self-assessment: 20% - Class attendance and attitudes in the class: 10%.
Additional Information	- Attendance at the first class is mandatory because students are supposed to take a test to check their levels. - Students must take the Intermediate Comprehension (basic) 3 class simultaneously or must have passed the same class in the past. - Students may be suggested to change a class with a different level based on the instructor's judgement.

科 目	上級やりとり(インタビュー・プロジェクト)
曜日／時間	月・水／08:45～10:15
担 当 者	延与 由美子
授業の目標	与えられた場面・関係性・状況の中で、もっとも効果的な方法で議論しあい、相互理解を導くことにより、共通の目的の達成に寄与することができる。
到達目標	相手との関係性に配慮しながら、相手の意見に上手に反論・訂正でき、さらに相手の反応に応じて自分の話し方を適切に変えながら、関係改善に向けてやりとりを操作することができる。
授業計画	(1) 親疎の度合いや年齢の異なる3名に対し、インタビューを企画・実施する。その際、インタビュー前の相手への依頼や、インタビュー後のお礼をメールで行う。インタビューの録音、及びメールによるやりとりを授業内で共有し、修正しあうことで、より効果的なストラテジーを学びあう。 (2) インタビューの準備段階として、インタビュー内容に関する授業内の討議、また相手に配慮した表現のロールプレイ練習を行う。 (3) インタビュー実施後のふりかえり活動として、他の学生のインタビューを聴き、フィードバックを行う。
準備学習	・授業の性格上、日本語話者との教室外活動が必要となる可能性がある。 ・授業内容は、授業内での互いの発言などをリソースとするため、グループ活動への積極的な参加が求められる。 ・授業では社会問題など抽象度の高い話題について扱うため、中級修了程度の語彙・表現が理解できなければならない。
成績評価の基準と方法	参加度（討議への貢献度などを含む）10%、インタビュー課題40%、メール課題30%、他へのフィードバック及び他の課題20%
テキスト・教科書	必要に応じて、その都度ハンドアウトを配付する。
備 考	・1回目の授業でレベルチェックテストをするので、必ず出席すること。 ・担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Advanced Interaction (Interview Projects)
Time(s)	Mon. Wed./ 08:45 - 10:15
Instructor(s)	ENYO, Yumiko
Course Objectives	This course enables students to contribute to common goals through selecting most effective methods for discussion in given situations, while considering relationships with participants, and building mutual understandings.
Course Goals	Students can skillfully object to the participants' opinions or correcting them while considering their relationships. They can also manipulate the conversation in order to build better relationships by adjusting their speech in response to the participants.
Course Schedule	1. Students will plan and conduct interviews for three participants who differ in ages and levels of familiarity. The students will write Emails to make requests for participants, and to appreciate for their participation. Recordings of the interviews as well as Email exchanges will be shared in class to learn effective communicative strategies. 2. As preparation, the students will engage in discussion about interview contents. They will also study expressions that foster good relationships in role-play activities. 3. Students will listen to other students' interviews to review.
Homework	(1) Students may need to work on activities with Japanese speakers outside the class. (2) The class will utilize class discussion. Students' active participation is required. (3) The topic of class will include abstract issues such as social problems. Therefore, knowledge of words and expressions of the intermediate level is prerequisite.
Grading System	Class participation (including contribution for discussion) 10%; Interview assignments 40%; Email assignments 30%; Feedback to other students and other assignments 20%
Textbooks	Handouts will be delivered in each class when needed.
Additional Information	- Students should attend the first class when level check tests will be conducted. - Students may be suggested to change a class with a different level based on the instructor's judgement.

科 目	上級やりとり(ロールプレイ)
曜日/時間	火・木/14:45～16:15
担 当 者	阿部 仁美
授業の目標	様々な場面や状況の中で、相手に配慮しつつ、もっとも効果的な方法を選択し、共通の目的の達成に寄与することができる。
到達目標	聞き手に配慮しながら、場面に適切な語彙・表現を選ぶことができ、さらに、その効果を確認・修正し、やりとりを進めていくことができる。
授業計画	この授業では、アカデミックな場面で必要とされる対話のスキルを、以下の方法で身につけていく。 (1) 前半は、機能別、場面別にロールプレイを行い、相互にフィードバックを行う。クラス内で発表をし、意見交換を行い、好ましい対話のスキルを学ぶ。 (2) 後半は、2～3人で最終発表に向け、準備を行い、最終発表をクラス内外に向け行う。
準備学習	毎回クイズを行うので、準備をしてくること。
成績評価の基準と方法	参加度40%（気付きシート20%、クイズ20%）、試験60%（中間テスト20%、期末テスト20%、最終発表20%）
テキスト・教科書	必要に応じて、その都度ハンドアウトを配布する。
備 考	・1回目の授業でレベルチェックテストをするので、必ず出席すること。 ・担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Advanced Interaction (Role playing)
Time(s)	Tue. Thur./ 14:45 - 16:15
Instructor(s)	ABE, Hitomi
Course Objectives	This course aims to have students achieve their goals by choosing the most effective communication methods while paying attention to other persons on various occasions.
Course Goals	Students will acquire the ability to choose words and expressions appropriate for the situation while paying attention to listeners, thereby continuing communicating with others by confirming the effectiveness of used words and expressions or modifying them when needed.
Course Schedule	This course aims to help students acquire skills for dialogues necessary in academic situations through the following methods: (1) In the former half of the course, students will engage in role playing on a situational / functional basis and will provide feedback to each other. They will learn skills appropriate for dialogues by exchanging opinions in class. (2) In the latter half of the course, each group of a few students will prepare for and make their actual presentations in and outside class.
Homework	Students are required to prepare for quizzes in each class.
Grading System	Attendance: 40% (awareness sheet: 20%; quizzes: 20%); exams: 60% (mid-term exam: 20%; end-of-term exam: 20%; presentations: 20%)
Textbooks	Handouts will be delivered in each class when needed.
Additional Information	- Attendance at the first class is mandatory because students are supposed to take a test to check their levels. - Students may be suggested to change a class with a different level based on the instructor's judgement.

科目	上級表現 (プレゼンテーション)
曜日/時間	月・水/10:30～12:00
担当者	近藤 弘
授業の目標	主に学術的な場面でのプレゼンテーションの内容の深まりとスキルの向上を目指す。
到達目標	1 授業：大学の授業で講師の話を聞いて、自分の意見を述べることができる。 また、ディスカッションを通して他の受講生と意見交換することができる。 2 ゼミ：自分の研究について、進捗状況や構想等、明確で詳しく伝えるプレゼンテーションを行うことができる。また、ゼミ生とのディスカッションを通して自身の意見を深めることができる。 3 学会：自分の研究内容についてデータなどを示しながら、明確で構造を持った15分程度のプレゼンテーションができる。また、質問に対して柔軟に対応することができる。
授業計画	この授業は学内外でのプレゼンテーションを日本語で円滑に行うための授業である。授業は大きく次の5つのパートに分けて進める。 ■テーマの導入 ■プレゼンテーションの基礎 ■話すための練習と学術場面での日本語 ■個別練習 ■プレゼンテーション
準備学習	1. 授業項目に関する調査 2. 発表原稿の作成、PPTスライドの作成。 3. 動画提出 4. 自己評価表の提出
成績評価の基準と方法	1. 参加度40%（出席、課題提出、自己評価等） 2. プレゼンテーション60%（初回20%、2回目20%、最終20%）
テキスト・教科書	必要に応じてその都度ハンドアウトを配布する。
備考	週に2回の授業に参加できる学生のみ参加可能な授業である。 受講生はGoogle classroomを使って自己評価や課題などを提出する。

Subject	Advanced Expression (Presentation)
Time(s)	Mon. Wed./ 10:30 - 12:00
Instructor(s)	KONDO, Hiromu
Course Objectives	The goal is to deepen the content and improve the skills of presentations, mainly in academic settings.
Course Goals	1 lesson: Students are able to listen to lecturers in university classes and express their own opinions. Also, be able to exchange opinions with other students through discussions. 2 seminar: To be able to give a clear and detailed presentation of one's research. Also, be able to deepen your own opinions through discussions with seminar students. 3 Conference: Able to give a clear and well-structured 15-minute presentation on his/her research, showing data and other information. Also, be able to respond flexibly to questions.
Course Schedule	This class is designed to facilitate presentations in academic situations in Japanese. This course will be divided into the following five parts. •Introduction to the theme •Basic Presentation skill •Speaking practice and Japanese in academic situations •Individual practice •Presentation
Homework	1. Survey on class items. 2. Preparation of presentation drafts and PPT slides. 3. Video submission 4. Submission of self-evaluation sheet.
Grading System	1. Participation 40% (attendance, submission of assignments, self-evaluation, etc.) 2. Presentation 60% (first 20%, second 20%, final 20%)
Textbooks	Basically, students use a handout prepared by the teacher.
Additional Information	This class is open only to students who are able to attend two classes per week. Students will submit self-assessments and assignments using Google classroom.

科 目	上級表現(書く技法)
曜日/時間	火・木/08:45～10:15
担 当 者	やまはた ともゆき 山畑 倫志
授業の目標	日本語の文献資料を用いながら、自身の主張を論証する文章作成能力を身につける。
到達目標	(1) 引用や参考文献一覧など資料を適切に利用した文章を書くことができる。 (2) テーマにもとづいた資料を収集整理して問題を定め、問題と資料の関係を適切な構成でわかりやすく書くことができる。 (3) 自身の主張と資料を関連させ、説得力のある文章を書くことができる。
授業計画	【はじめに】 レベルチェックテスト 【セクション1】 文章をわかる、つなげる、まとめる 接続表現の復習と練習 さまざまなつなぎ方、まとめ方 構成に応じた文章のわけ方 【セクション2】 論文やレポートのルール レポートの種類 引用の方法と参考文献の書き方 要約を活用する ※中間レポート 【セクション3】 根拠にもとづいた主張を書く 調査分析から主張の提示へ アウトラインの作成と文章化 多数の資料やデータをどう利用するか ※最終レポート
準備学習	・ 随時課す課題に応じて予習・復習が求められる。 ・ 中間および最終レポート作成に必要な作業が求められる。
成績評価の基準と方法	授業への参加と課題40%、テスト15%、中間レポート15%、最終レポート30%
テキスト・教科書	教員が資料を配付する。
備 考	・ 1回目の授業でレベルチェックテストをするので、必ず出席すること。欠席、遅刻、早退の扱いなどについても説明する。 ・ 授業には、辞書を必ず持参すること。 ・ 担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Advanced Expression (Writing Skills)
Time(s)	Tue. Thur./ 08:45 - 10:15
Instructor(s)	YAMAHATA, Tomoyuki
Course Objectives	Acquire writing skills to argue own point of view while using Japanese literature sources.
Course Goals	Students will acquire the ability to: (1) Write texts that make appropriate use of materials such as citations and reference lists. (2) Collect and organize materials based on a theme, formulate a problem, and write in an easy-to-understand manner with an appropriate structure about the relationship between the problem and the materials. (3) Write persuasive sentences by relating your argument to the materials.
Course Schedule	Section 0: Level Check Test Section 1: Separating, Connecting, and Organizing Sentences Review and Practice Conjunctions Various ways of Connecting and Organizing How to Separate Sentences according to Structure Section 2: Rules for reports and papers Types of Reports How to Write Citations and References Use of Summaries Mid-term report Section 3: Evidence-Based Arguments From Research Analysis to Presenting Arguments Creating Outline How to use numerous Sources and Data Final report
Homework	Students will be required to: Prepare and review according to the assignments. Prepare and review for the mid-term and final reports.
Grading System	Class participation and assignments: 40%, Test: 15%, Mid-term report: 15%, Final report: 30%.
Textbooks	Hand out materials as needed.
Additional Information	- A level check test will be given in the first class, so be sure to attend. We will also explain how to deal with absences, tardiness, and leaving early. - Bring your own dictionary without fail. - You may be asked to move to a class of a different level at the discretion of the instructor.

科 目	上級理解(クリティカル・リーディング)
曜 日 / 時 間	火・木 / 10:30～12:00
担 当 者	千葉 佳奈美
授業の目標	テキストの深い理解と解釈を目指す。 またテキストの問いを巡り、議論し、個人の解釈をまとめる。
到達目標	テキストを理解する過程を他者と共有し、解釈を深める。また、解釈の根拠をわかりやすく他者に説明し、批判的に検討できるようになる。
授業計画	〈前半〉 ●テキストの解釈と議論 ① 論評・エッセイなどを題材にテキストを解釈する ② 設定した問いに対し、解釈を巡ってクラスで議論する ③ 自分の意見をまとめる ①～③を1タームとして進める。 〈後半〉 ●テキストの解釈と議論をファシリテートする（グループワーク） ① クラスで話したい題材（テキスト）を選び、問いを設定する ② 議論の進め方を検討する ③ クラスで議論する ●まとめ ・相互自己評価 ※受講者の人数、レベル、授業形態の変更（オンラインか対面か）によって進め方を変更する
準備学習	・授業で扱うテキストを「予習シート」に沿って、事前に読んでおくこと ・タームごと、最後に課す「ミニレポート」「理解シート」の提出
成績評価の基準と方法	・「理解シート」 30% ・「ミニレポート」 50% ・相互自己評価 20%
テキスト・教科書	ハンドアウトを配付する。
備 考	・グループワークが中心になるので、協力的な態度が望まれる ・担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Advanced Comprehension (Critical Reading)
Time(s)	Tue. Thur./ 10:30 - 12:00
Instructor(s)	CHIBA, Kanami
Course Objectives	This course aims to have students deeply understand and interpret textbooks, as well as discuss questions covered in the textbooks and summarize individual interpretations.
Course Goals	Students will acquire the ability to share the processes involved in understanding textbooks and will be able to deeply understand them, as well as to plainly explain the grounds for their interpretations to other students and critically study the textbooks.
Course Schedule	(In the former half of the lesson) • Interpretation and discussion of textbooks: Students will engage in: 1) interpreting textbooks derived from commentaries and essays; 2) discussing the questions covered in the textbooks in class over how to interpret the questions; and 3) formulating their own opinions. Note: Items #1-#3 are conducted as a set of activities. (In the latter half of the lesson) • Facilitation of the interpretation and discussion of textbooks (as group work): Students will engage in: 1) selecting subjects (materials) they wish to discuss and set questions; 2) examining how to discuss certain topics; and 3) discussing the above topics in class. • Summary - Comments about other students' self-evaluations Note: Presentation methods may vary depending on the number and level of participants.
Homework	Students are required - read textbooks used in class based on the preparation sheet beforehand; and - submit mini-reports and comprehension sheet assigned in the final lesson in each term.
Grading System	- Submission of comprehension sheet: 30% - Submission of mini-reports: 50% - Comments about other students' self-evaluations: 20%
Textbooks	Handouts will be delivered in each class.
Additional Information	- This course is focused on group work. Students, therefore, have to cooperate with each other. - Students may be suggested to change a class with a different level based on the instructor's judgement.

科目	上級理解(講義を聴く・資料を読み取る)
曜日/時間	火・木/10:30～12:00
担当者	杜 長俊、担当者未定
授業の目標	高度な文章や専門学術的な内容を理解し、自分の言葉・文脈で説明することができる。
到達目標	・ある程度の長さの文献を読み、その内容を理解した上で、自分の考えたことや調べたことをわかりやすく他者に伝えることができる。 ・専門学術的な講義を聞いた上で、わからない部分や詳しく理解したい部分について、講義後に自ら調べその内容を詳細に理解し、わかりやすく説明することができる。
授業計画	この授業は「資料を読み取る」と「講義を聴く」の2つの活動に分かれている。 火曜日：「資料を読み取る」 この活動は、資料に書かれた問題や気持ちに対して、自分の思いや考えを他者と共有し、その過程で「読む力」、「説明する力」「考える力」を身につける。前半では、留学生の悩みや気持ちが書かれた文章を読み、グループで話し合いを行う。後半では、日本の社会・文化等の問題を取り上げる様々な資料を読み、資料に書かれた問題について、資料探しや話し合いを通してさらに掘り下げる。 木曜日：「講義を聴く」 オンラインで公開されている様々な分野の講義を実際に視聴しながら、講義理解のコツをつかんでいく。具体的には、既存知識を利用した講義ノートの取り方の練習や、講義の構成を考えながら細部を聞き取る練習、自分自身の興味や関心と関連づけながら講義を視聴する練習、理解したことを部分的であっても他者に説明する練習などを通して、各自が自分に合った講義理解の仕方を身につけていく。
準備学習	・資料を事前に読む ・オンライン講義動画を再視聴して講義ノートを完成させる
成績評価の基準と方法	「資料を読み取る」：課題・宿題80%、発表20% 「講義を聴く」：毎回の課題55%、毎回のミニクイズ25%、最終課題（発表1回）20% ※最終成績は「本を読む」と「講義を聴く」の合計を2で割る。
テキスト・教科書	「本を読む」：資料を配布する 「講義を聴く」：資料を配布する

Subject	Advanced Comprehension (Listening to lectures and reading literature)
Time(s)	Tue. Thur./ 10:30 - 12:00
Instructor(s)	DU, Changjiun / TBD
Course Objectives	This course aims to have students gain a deep understanding of technical academic texts and explain them using their own words as appropriate for various contexts.
Course Goals	Students will acquire the ability to: - Read material of a certain length, understand its content, and communicate your thoughts and the information you have sought to others in an easy-to-understand manner. - After watching academic lectures, you can independently research and gain a detailed understanding of the parts that are unclear or require further comprehension. Subsequently, you can explain the content in a clear and understandable manner.
Course Schedule	Reading literature (Tuesday): In this course, students share their thoughts and ideas with others and deepen their understanding of the problems and feelings described in the materials, acquiring "reading" "explaining" "thinking" skills in the process. In the first half of the course, students will read and discuss texts expressing the problems and feelings of international students living in Japan. In the second half, students will read a variety of materials addressing issues in Japanese society, culture, etc., and further explore the issues described in the materials through searching for and discussing the materials. Comprehending lectures (Thursday): While watching various lectures available online, students are expected to grasp the key points of understanding lectures. Specifically, students are encouraged to practice taking lecture notes using existing knowledge, listen attentively to details while considering the structure of the lecture, watch lectures while connecting them to your own interests and concerns, and practice explaining what you've understood to others, even if it's only partial. Through these exercises, individuals can develop their own personalized approach to understanding lectures.
Homework	Students are required to: - read the material, and find information about the issues described in the material - review lecture videos and complete lecture notes.
Grading System	Reading literature: assignments 80%, presentations 20% Comprehending lectures: assignments 55%, quizzes 25%, final assignment (one presentation) 20%. *The final grade for the course will be the average of the scores for reading literature and listening to lectures.
Textbooks	Reading literature: Materials distributed in class Comprehending lectures: Materials distributed in class

科目	日本語演習（話しことばを科学する）
曜日／時間	第1学期：月／16:30～18:00
担当者	平田 未季
授業の目標	「山田さんは木村さんにおみやげをもらいました」 ことばを分析するとき、このような「文」が分析の単位になることが多いです。では、私たちの普段の会話でもこのような「文」が使われているのでしょうか。この授業では、受講者は日本語を例として、10分の1秒の単位で展開される会話の世界を見ていきます。また、実際の日本語会話の分析を通して、ことばを科学的に分析する基礎的な方法を知ります。
到達目標	(1) 話しことばがどのように研究されてきたかを知る。 (2) ことば、ジェスチャー、身体を利用した人のコミュニケーションのあり方を知る。 (3) ふだん自分が使用していることばを分析することができる。 (4) 他の人と話し合いながら分析を深めることができる。 (5) 分析した結果を他の人に分かりやすく伝えることができる。
授業計画	【授業内容】 前半 1～4回目 話しことば研究の世界—いろいろなコミュニケーションを見てみよう 5～8回目 話しことばを科学的に分析する方法 後半 9～11回目 データ分析（グループでデータを収集・分析） 12、13回目 データセッション 14、15回目 グループ発表
準備学習	前半 - 授業内のグループワークに積極的に参加できるよう、授業前の課題を行う。 - 授業後に授業で学んだことの要約を書く。 後半 - グループで実際のコミュニケーション場面を撮影・分析するので、そのための作業に積極的に参加する。 - グループで発表の準備を行う。
成績評価の基準と方法	- 課題 50% - グループワークへの参加度（発言量や貢献度など） 30% - グループ発表 20%
テキスト・教科書	教科書はありません。教員がハンドアウトを配布します。 授業の中で、課題の参考となる資料について伝えます。
備考	この授業は、日本語が中級以上の留学生と日本人学生が共に学ぶものです。受講者は、それぞれが持つ知識を活かし、積極的にグループワークに参加してください。なお、授業内容・スケジュール・受講希望人数等を確認するため、初回の授業には必ず出席してください。
キーワード	話しことば、会話、コミュニケーション、データセッション

Subject	Japanese Seminar (Let's talk about how we talk!)
Time(s)	First semester: Mon./ 16:30 – 18:00
Instructor(s)	HIRATA, Miki
Course Objectives	‘Yamada-san wa Kimura-san ni omiyage o morai-mashita.’ Yamada got a souvenir from Kimura.’ In traditional linguistics, a complete ‘sentence’ like that above is used as a unit of analysis. however, do we really use such ‘sentences’ in daily conversation? In this course, we will see the universe of conversation that proceeds on the tenth of a second time scale using Japanese language as a case study. We will also learn the basic method to analyze conversation through the practice of data analysis.
Course Goals	You will (1) learn how spoken languages are studied in the tradition of linguistics. (2) develop knowledge about human communication including language, gesture, and body movement. (3) acquire basic methods to analyze a daily conversation. (4) be able to deepen analysis in discussion with others. (5) be able to explain results of analysis clearly.
Course Schedule	First half: Week 1-4 Universe of spoken language: Exploring a variety of communication Week 5-8 Method to analyze spoken language scientifically Second half: Week 9-11 Collect conversation data and practice analysis as a group Week 12, 13 Data session Week 14, 15 Group presentations
Homework	First half: •Before class: Prepare assignments to participate actively group work during class. •After class: Create abstract on what you have learned in the class. Second half: •Engage in each group work (data collection/ conversation recording/group discussion) •Prepare for group presentation
Grading System	•Assignments 50% •Active participation (amount of speaking, contribution to group work) 30% •Group presentation 20%
Textbooks	No textbooks. The instructor will provide handouts. References will be announced during class.
Additional Information	This course aims to develop peer study between international students (intermediate or advanced Japanese level) and Japanese students. Students should actively participate in group work in order to apply their own knowledge. Students are required to attend the first class in order to confirm the number of participants.
Keywords	spoken language, conversation, communication, data session

科目	日本語演習(日本語学習のための心理学)
曜日/時間	水/16:30~18:00
担当者	小林 由子
授業の目標	日本語非母語話者が日本語を学ぶための心理学について日本語で学び、自らの学習をふりかえり、よりよく学ぶことができるようになることを目的とする。
到達目標	1) 学習についての心理学の文献を日本語で読む。 2) 心理学についての講義を聴けるようになる。 3) 学習についての心理学や外国語学習について知る。 4) 自分の日本語学習について振り返ることができるようになる。 5) 自分の経験や発見について、他の参加者に説明できるようになる。 6) 他の参加者の発言を聞き、議論ができるようになる。 7) 自分の日本語学習の振り返りや改善について発表し、レポートにまとめられるようになる。
授業計画	授業は、以下のような流れで行う。ただし、受講者の希望などにより変わることがある。 【セッション1】ガイダンス 【セッション2】日本語学習のための心理学 (トピックは、追加変更の可能性はある) ・日本語学習に関わる心理学とは ・メタ認知 ・学習時の不安 ・学習の個人差 ・動機づけ ・日本語の技能・能力とは ・技能はどのように獲得されるか ・記憶のしくみ ・日本語をよりよく学ぶためにはどうすればよいか 【セッション3】最終発表およびレポートの作成 セクション2では、それぞれのトピックについて「予習」「授業の内容についてのグループ内でのシェア」「補足的な講義」「意見交換」を1セットとして行う。また、受講者は、それぞれの授業の後に課題を提出しなければならない。さらに、自分で考えてテーマを設定し、最終発表を行ったあと発表に基づいたレポートを作成する。レポートの作成にあたっては、事前の指導とフィードバックを行う。
準備学習	この授業では、以下のような授業外の作業を必要とする。 1) 文献や授業の内容の予習 2) 授業後に出される課題 3) 発表の準備 4) 最終レポートの作成
成績評価の基準と方法	成績評価は以下を総合して行う。 1) ディスカッション・発言など授業への積極的参加 (20%) 2) 授業後の提出課題 (40%) 3) 最終レポート (40%) 70%出席した者を評価の対象とする。
テキスト・教科書	担当者が作成したスライドや論文・文献を教材として使用する。資料はGoogle Classroomにアップロードする。アクセスは北海道大学の学習支援システムELMSを通じて行う。受講者はELMSアドレスを取得すること。
備考	第1回の授業にはできるだけ出席すること。 この授業は日本語レベルが上級以上の留学生を対象とする。
キーワード	心理学 学習 ふりかえり 四技能の養成
講義指定図書	授業中に指示する。

Subject	Japanese Seminar (Psychology for Learning Japanese)
Time(s)	Wed./ 16:30 - 18:00
Instructor(s)	KOBAYASHI, Yoshiko
Course Objectives	This class aims to learn psychology for Japanese language learning in Japanese and to reflect learning by themselves and to learn better.
Course Goals	1) To be able to read text about learning psychology in Japanese 2) To be able to listen lectures about psychology in Japanese 3) To acquire knowledge of psychology for language learning 4) To be able to reflect learning of the students by themselves 5) To be able to explain experience and discovery about learning to other students 6) To be listen to opinion of other students and to discuss about the topic 7) To be present about the reflection and improvement of learning, and to write reports about them
Course Schedule	The plan of the class is as following but it may be changed by participants' request and so on. 【Section1】Guidance 【Section2】Psychology for learning Japanese •What is the psychology for learning Japanese? •Metacognition •Anxiety of learning •Individual difference of learning •Motivation •What are skills of Japanese Language ? •How to get the skills • Mechanism of memory •How should we do to learn better? 【Section3】Final presentation and submit the final report In section 2 the following activity will be held: 1) preview of the text and contents of next class, 2) sharing the contents in small groups(or whole class), 3) additional lecture, 4) Discussion. The students must submit a short paper after each topic. Finally the students must decide their own theme, present about it and write final report in the end of the course. For decision of the theme and final report, personal consulting will be provided by the teacher.
Homework	This class demand the students activity out of the class. 1) Preview of the text and the content of next class 2) Submission of short report after each class 3) Preparation of presentation 4) Submission of final report
Grading System	Grading will be done as following 1) Preparation before the class 20% 2) Short reports of each topic 40% 3) Final report 40% The students must attend over 70%.
Textbooks	Slides by the teacher and some academic materials will be used. The materials will be provided by Google Classroom (All student access through ELMS:Learning support system of Hokkaido University). The participants need to have ELMS account.
Additional Information	Students who want take this class attend the 1st day of the course as possible. This class is for students who are non-native Japanese user and advanced level of Japanese.
Keywords	Psychology, Learning, Reflection Skills of reading, speaking, listening and writing
Reading List	Reference books and papers will be announced in the course.

科目	日本語演習(日本語を分析する)
曜日／時間	第1学期：木／13:00～14:30 第2学期：月／16:30～18:00
担当者	鄭 恵先
授業の目標	言語分析のための知識とスキルを身につける。
到達目標	身近な日本語現象を考察し、議論することで、日本語の一般性と独自性に気づく。
授業計画	(1) ガイダンス (2) しりとり (3) ことばの意味 (4) 若者ことば (5) 和語・漢語・外来語 (6) 会話の失敗 (7) 音声と文字 (8) ことば遊び (9) 話しことばと書きことば (10) あいまい文 (11) マンガのことば (12) 方言 (13) 丁寧体と普通体 (14) 漫才のことば (15) 外国の人の日本語
準備学習	事前にテキストを読み、質問やコメントを準備する。
成績評価の基準と方法	事前準備 30% グループワーク参加度 20% 発表 20% 課題 30%
テキスト・教科書	野田尚史・野田春美(2017)『〈アクティブラーニング対応〉日本語を分析するレッスン』大修館書店
キーワード	音声、文字、意味、文体、コミュニケーションスタイル、言外の意味

Subject	Japanese Seminar (Analysis and Discussion of Japanese Language)
Time(s)	First semester: Thur./ 13:00 - 14:00 Second semester: Mon./ 16:30 - 18:00
Instructor(s)	JUNG, Hyeseon
Course Objectives	This course aims to acquire the knowledge and skills for language analysis.
Course Goals	Students will acquire the ability to recognize the universality and specificity of Japanese language by considering and discussing the linguistic phenomena of Japanese that are familiar to them.
Course Schedule	(1) Class Guidance (2) Shiritori (3) Meaning of words (4) Teen slang (5) Native Japanese words, Chinese-derived words, Loanwords (6) Conversation failure (7) Speech sounds and Characters (8) Play on words (9) Spoken language and Written language (10) Ambiguous sentence (11) Words in Manga (12) Dialects (13) Polite style and Casual style (14) Words in Manzai (15) Japanese used by foreigners
Homework	Students are required to : read the textbook and prepare their own questions and comments.
Grading System	Preparation: 30% Contribution to group activities: 20% Presentation: 20% Assignments: 30%
Textbooks	野田尚史・野田春美(2017)『〈アクティブラーニング対応〉日本語を分析するレッスン』大修館書店
Keywords	Speech sounds, Characters, Meanings, Contexts, Communication style, Conversational implicature

科目	日本語演習(移住と日本語)
曜日/時間	第1学期：金／13:00～14:30
担当者	近藤 弘
授業の目標	移住と言語をテーマに・・・ ・様々な国・地域の言語教育事情について学ぶ。 ・自ら調査・取材を行い、その成果を他者に伝えることができる。
到達目標	・移住と言語・文化の観点から海外と国内の言語教育事情について知り、同テーマと関係する身近な事例について説明することができる。また、意見交換することができる。 ・移住と言語・文化をテーマに調査・取材を行い、その結果についてプレゼンテーションを通して聴衆にわかりやすく伝えることができる。
授業計画	■ ガイダンス（第1週） ■ 海外に移住する日本人と日本語（第2週～第5週） ■ 調査・発表1（準備とプレゼンテーション）（第6週～第8週） ■ 日本への移住と日本語（第9週～第12週） ■ 調査・発表2（準備とプレゼンテーション）（第13週～第15週）
準備学習	適宜Google classroomで共有する事前課題に取り組む。
成績評価の基準と方法	授業参加：30% 課題：20% 調査・発表1：20% 調査・発表2：30%
テキスト・教科書	教員による資料配布
備考	調査・発表はグループで行う
キーワード	言語学習、言語教育、継承語教育、移住、移民、南米、日系人、海外の日本語教育、国内の日本語教育、

Subject	Japanese Seminar (Immigration and Japanese)
Time(s)	First semester: Fri./ 13:00 - 14:30
Instructor(s)	KONDO, Hiromu
Course Objectives	- Learn about the language education situation in various countries and regions from the perspective of migration and language. - Students will be able to conduct their own research and interviews and communicate the results to others.
Course Goals	- Know about the situation of language education in Japan and abroad from the perspective of migration, language and culture, and be able to explain familiar cases related to the same theme. Also, be able to exchange opinions. - Conduct research and interviews on the theme of migration, language, and culture, and present the results to an audience.
Course Schedule	■Guidance (1st week) ■Japanese Immigration and Japanese language (weeks 2 to 5) ■Research/Presentation 1 (Preparation and Presentation) (Week 6-8) ■Immigration to Japan and Japanese language (Week 9-12) ■Survey/Presentation 2 (Preparation and Presentation) (Weeks 13 to 15)
Homework	-Work on pre-work assignments that are instructed and shared by the teacher. -Discover issues on your own and proceed with the investigation.
Grading System	Class participation: 30% Assignments: 20% Research and presentation 1: 20% Research and presentation 2: 30%
Textbooks	Teacher distributes materials
Additional Information	Material distribution by teachers.
Keyword	Language learning, language education, heritage language education, immigration, South America, Japanese descent, overseas Japanese language education, domestic Japanese language education,

科目	日本語演習（東アジアからみる日本の近代史）
曜日／時間	金／14:45～16:15
担当者	巫 靚
授業の目標	いま現在の日本社会を理解するためには、明治維新以降の日本の歩みの理解が大いに役立つ。 この授業では、日本の周辺地域に着目し、明治維新以降の日本がいかに周辺地域に影響を与え、近代日本が形作られたのかに関する基礎的な知識の習得を目標とする。
到達目標	(1) 歴史学についても基本的な考え方を理解する。 (2) 目的に応じてさまざまな日本語の文献から必要な情報を検索・収集することができる。 (3) 文献調査から得られた結果を日本語でまとめ、わかりやすい表現で他者につたえることができる。
授業計画	【ガイダンス】（第1週） ・歴史は誰のためにある？ 【セクション1：沖縄からみる日本の近代】（第2－4週） ・琉球から沖縄まで ・琉球の人々が「日本人」になるとは？ ・戦後の日本復帰 【セクション2：台湾からみる日本の近代】（第5－7週） ・清国から日本領まで ・台湾の人々が「日本人」になるとは？ ・戦後の日華関係・日台関係 【セクション3：朝鮮半島からみる日本の近代】（第8－10週） ・保護国から併合まで ・朝鮮の人々が「日本人」になるとは？ ・戦後の日韓関係 【セクション4：北方からみる日本の近代】（第11－14週） ・「サハリン」と「樺太」は違う島？ ・「北方領土」とは？ ・先住民とは？ ・国境が変わると何が起きるのか？ 【全体のまとめ】（第15週） ・再び「歴史は誰のためにある？」
準備学習	事前に配られる資料を読み、質問やコメントを準備すること。
成績評価の基準と方法	・授業参加 30% ・課題 30% ・最終レポート 40%
テキスト・教科書	教員による資料配布。
キーワード	歴史学、東アジア史、近現代史、日本、琉球、沖縄、台湾、朝鮮、韓国、サハリン、樺太、千島、北方領土

Subject	Japanese Seminar (Modern Japanese History Seen from East Asia)
Time(s)	Fri./ 14:45 - 16:15
Instructor(s)	WU Liang
Course Objectives	You can understand today's Japanese society more, if you study the Japanese history after the Meiji Restoration more. This class focuses on Japan's neighboring regions for acquiring a basic knowledge of how Japan has/has been influenced its neighboring regions since the Meiji Restoration and how modern Japan formed.
Course Goals	(1) A basic understanding about historiography. (2) To be able to search and collect necessary information from a variety of Japanese literature according to the purpose. (3) To be able to summarize the results obtained from a literature survey in Japanese and communicate them to others in an easy-to-understand manner.
Course Schedule	[Guidance] (Week 1): For whom is history? [Section 1] Modern Japan from the perspective of Okinawa (Weeks 2-4) • From Ryukyu to Okinawa • What made the people in Ryukyu "Japanese"? • The return of Okinawa to Japanese control after the World War II [Section 2] Modern Japan from the perspective of Taiwan (Weeks 5-7) • From the Qing Dynasty to Japanese territory • What made the people in Taiwan "Japanese"? • Japan-China and Japan-Taiwan relations after the World War II [Section 3] Modern Japan from the perspective of Korean Peninsula (Weeks 8-10) • From protectorate to annexation • What made the people in Korea "Japanese"? • Japan-Korea relations after the World War II [Section 4] Modern Japan from the northern perspective (Week 11-14) • "Sakhalin" or "Karafuto"? • What are "Northern Territories"? • Who are the indigenous peoples? • What happens after borders changing? [Conclusion] (Week 15): Again, "for whom is history?"
Homework	Read the assigned texts and prepare your questions and comments.
Grading System	-Class participation 30% -Assignments 30% -Final paper 40%
Textbooks	No textbooks. The instructor will provide handouts.
Keywords	Historiography, East Asian History, Modern History, Japan, Ryukyu, Okinawa, Taiwan, Korea, South Korea, Sakhalin, Sakhalin, Sakhalin Karafuto, Kuril Islands, Northern Territories

科目	日本語演習(日本哲学)
曜日/時間	第2学期：水／13:00～14:30
担当者	やまはた ともゆき 山畑 倫志
授業の目標	日本語の文献を読む際に、その背景として日本の伝統的な哲学の理解が必要な場面がたびたびある。しかし、日本の哲学は様々な外来思想に由来する複数の伝統から形成されてきたため、どのように理解すればよいか、わかりにくいことが多い。 この授業では、日本における哲学の形成に大きな影響を与えた人物たちが示した論点をもとに、地獄などの死生観の変化や禅、武士道といったよく知られた概念の背景にある日本哲学の理解を目指す。
到達目標	(1) 日本の哲学における主要な論点や概念について理解を深める。 (2) 目的に応じてさまざまな日本語の文献から必要な情報を検索・収集することができる。 (3) 文献調査から得られた結果を日本語でまとめ、わかりやすい表現で他者につたえることができる。
授業計画	【ガイダンス】（第1週） ・「日本の哲学」について 【セクション1：インドと中国の影響】（第2－3週） ・インドの諸宗教における仏教の位置づけ ・中国の伝統哲学と大乘仏教 【セクション2：仏教の日本的な発展】（第4－11週） ・日本仏教の基礎（奈良仏教、最澄、空海） ・末法における浄土と念仏（法然、親鸞） ・中国禅の日本的受容（看話禅と黙照禅） ・法華経への信仰（日蓮） ・「死者と霊魂」観の変遷 【セクション3：人間社会と倫理の根拠】（第12－14週） ・朱子学の創出と東アジアへの広がり ・社会倫理と儒学、朱子学（伊藤仁斎、荻生徂徠） ・「日本」の抽出（本居宣長、平田篤胤） 【セクション4：レポート作成】（第15週） ・最終レポートの作成
準備学習	事前に配られる資料を読み、質問やコメントを準備すること。
成績評価の基準と方法	・授業参加 20% ・課題 30% ・最終レポート 50%
テキスト・教科書	教員による資料配布。
キーワード	日本の哲学、日本の宗教、仏教、儒学、神道、国学、情報収集、アカデミック・ライティング

Subject	Japanese Seminar (Japanese philosophy)
Time(s)	Second semester: Wed./ 08:45 - 10:15
Instructor(s)	YAMAHATA, Tomoyuki
Course Objectives	When reading Japanese literature, it is often necessary to understand the background of traditional Japanese philosophy. Because Japanese philosophy has been composed of traditions based on foreign philosophies, it sometimes takes effort to understand. Therefore, based on the arguments presented by some of the most influential figures in the formation of philosophy in Japan, this course aims to understand the Japanese philosophy behind such well-known concepts as Hell, Zen, and Bushidō.
Course Goals	Students will (1) develop knowledge about the main issues and notions in Japanese Philosophy. (2) appropriately sift through necessary information from various Japanese resources according to the topics. (3) be able to summarize the knowledge gained from the surveys and communicate it to others in an understandable way.
Course Schedule	[Guidance] (Week 1) Characteristics of "Japanese Philosophy" [Section 1] Indian and Chinese Influences (Weeks 2-3) The Buddhism in Indian religions Chinese Philosophy and Mahāyāna Buddhism [Section 2] The Japanese Development of Buddhism (Weeks 4-11) Foundations of Japanese Buddhism: Nara Buddhism, Saichō and Kukai The Jōdo (Pure Land) and Nenbutsu in the Mappō period (the period of the degeneration of the Buddha's law): Hōnen and Shinran Japanese reception of Chinese Zen: Kanna-Zen and Mokushō-Zen Belief in the Hokekyō (Lotus Sutra): Nichiren How to perceive the "Deaths and Spirits" [Section 3] Human Society and the Basis of Ethics (Weeks 12-14) The creation of Neo-Confucianism and its spread to East Asia Social Ethics, Confucianism, and Neo-Confucianism: Itō Jinsai and Ogyū Sorai Extraction of "Japan": Motoori Norinaga and Hirata Atsutane [Section 4] Report Writing (Week 15) Final Report Writing
Homework	Read the assigned texts and prepare your questions and comments.
Grading System	-Class Participation 20% -Assignments 30% -Final Paper 50%
Textbooks	No textbooks. The instructor will provide handouts.
Additional Information	We will permit students to attend the class online only in unavoidable circumstances.
Keywords	Japanese Philosophy, Buddhism, Confucianism, Shinto, National Learning, Information gathering, Academic writing

科 目	ビジネス日本語
曜 日 / 時 間	水・金 / 16:30～18:00
担 当 者	水谷 圭子
授業の目標	日本での就職、日本語を使ってビジネスの世界で活躍することを考えている留学生を対象に、必要な知識、ビジネスコミュニケーション力の習得・養成を目指す。
到達目標	日本におけるビジネス社会を理解し、ビジネス場面に適切な行動をとることができるようになる。
授業計画	(1) ビジネス社会理解 ・ 日本企業に関する基礎知識・日本の企業文化・日本における就職活動事情・業界分析の方法などについて学ぶ。 ・ 主体的に考え行動し、チームワークで働く能力を養う講義、個別練習、グループワークを行う。 ・ チームで働く力を養うために、業界分析・企業分析の手法を用い、業界分析のプレゼンテーションを行う。 (2) ビジネスコミュニケーション ・ 敬語、メールの書き方、就職活動やインターンシップに必要な話し方やマナーなどについて学ぶ。 ・ 主に口頭表現能力を高める練習を行う。 ・ 集団面接の流れやポイントなどを具体的に把握するために模擬面接を行う。
準備学習	授業中に教員が別途指示する。
成績評価の基準と方法	・ 70%以上、授業に出席した者を評価の対象とする。 ・ 敬語クイズ10%、課題20%、模擬面接20%、プレゼンテーション30%、平常点20%。
テキスト・教科書	担当者が作成したプリントを配布します。
備 考	・ 日本語能力が上級の学生を対象とする。初級・中級レベルの学習者の受講は認めない。プレイスメントテストおよび最初の実力判定テストの結果によっては、受講できないことがある。 ・ 第1回目の授業に実力判定テストを行うので、受講希望者は必ず出席すること。第1回目の授業を欠席する場合は、事前に連絡すること。 ・ 週2日の授業の両方に出席できない場合は受講が認められない。 ・ 無断欠席、遅刻、早退は厳禁とする。 ・ 授業時間以外での準備が必要な場合がある。 ・ 「ビジネス日本語」は学部生も受講可能。

Subject	Business Japanese
Time(s)	Wed. Fri./16:30 – 18:00
Instructor(s)	MIZUTANI, Keiko
Course Objectives	This course is for those who will conduct job-search activities or intend to work using Japanese. The aim of this course is to acquire the required knowledge in business scenes and the communication skills.
Course Goals	You can understand business society in Japan. You can behave appropriately in business scenes.
Course Schedule	(1) Understanding of business society in Japan (2) Business communication As for details, please refer to the Japanese syllabus.
Homework	Teachers will give instructions to students in class as necessary.
Grading System	Quiz 10% Assignment 20% Mock interview 20% Presentation 30% Classroom performance 20%
Textbooks	Materials will be provided by the instructor.
Additional Information	Attendance at the first session is mandatory because students are supposed to take a test to check their levels.

「日本語研修コース」
Intensive Japanese Course

日本語研修コース時間割 Intensive Japanese Course Timetable

月 Monday	水 Wednesday
3	3
応用日本語 Applied Japanese 平田 未季 HIRATA, Miki	総合日本語 Comprehensive Japanese 二村 年哉 FUTAMURA, Toshiya

2024年度
高等教育推進機構 国際教育研究部
「日本語研修コース」概要

はじめて日本語を勉強する学生のためのコースです。大学生活に必要な初級レベルの日本語を理解して、使えるようになります。

1. 授業の科目

初級		中級	
初級文法	週3コマ	中級やりとり(基礎)	週2コマ
初級口頭表現	週2コマ	中級やりとり(運用)	週1コマ
初級漢字・語彙	週2コマ	中級理解(基礎)	週2コマ
		中級理解(運用)	週1コマ
		中級表現(基礎)	週2コマ
		中級表現(運用)	週1コマ

初級・中級 共通	
応用日本語	週1コマ 15回
総合日本語	週1コマ 15回

プレースメントテストの結果によって初級コースか中級コースに入ります。
応用日本語と総合日本語はすべての学生が一緒に勉強するクラスです。
初級は初級文法(週3コマ)、初級口頭表現(週2コマ)、初級漢字・語彙(週2コマ)、応用日本語、総合日本語の9コマです。中級は中級やりとり(基礎2コマ・運用1コマ)、中級理解(基礎2コマ・運用1コマ)、中級表現(基礎2コマ・運用1コマ)、応用日本語、総合日本語の11コマです。

2. 授業が行われる期間

第1学期：2024年4月8日(月)～2024年8月5日(月)の16週間(応用・総合日本語は15週間)

※初級口頭表現のみ8月6日(火)まで

第2学期：2024年10月1日(火)～2025年1月31日(金)の16週間(応用・総合日本語は15週間)

3. 時間割

140ページを見てください。

4. 教室

授業は学生交流ステーション(北15条西8丁目)で行われます。教室はコースがはじまる時に知らせます。

5. 授業時間

	1時限	2時限	3時限	4時限	5時限
時間	08:45-10:15	10:30-12:00	13:00-14:30	14:45-16:15	16:30-18:00

6. それぞれの科目の説明

応用日本語：初級文法・口頭表現クラスで学んだことを使って、大学の中や外の人たちと交流します。

また、日本語でまとめた発表ができることをめざします。

総合日本語：初級日本語の前半(日本語能力試験 N4)くらいの日本語の力をつけるために、みなさんの学習の進みぐあいや課題に合わせて指導を行います。

その他の科目については一般日本語コースのページ(16-111ページ)を見てください。

7. 授業を受ける資格

次の条件にあっていること。

- ①大使館推薦による国費外国人留学生(研究留学生)
- ②教員研修留学生

8. 定員

15名程度

9. 修了証書

一般日本語コースの基準にしたがって、すべての科目に合格したら、修了したことを証明する証書が渡されます。

注意すること：

すべての授業に出席できることが、このコースに入るための条件です。1学期の間、日本語の学習に集中してください。授業を行っている期間に、日本語の授業とセミナーなどが重なった場合は日本語の授業を受けてください。

10. 問い合わせ

このコースについてくわしいことを知りたい場合は下の連絡先に知らせてください。

コースコーディネーター 平田未季 japanese_courses@oia.hokudai.ac.jp

Institute for the Advancement of Higher Education

Intensive Japanese Course

Information for Monbukagakusho Scholarship Students

2024

This course is for students who will study Japanese for the first time. The course objectives are to help them acquire the skills for basic daily communication required in academic life.

1. Classes offered

Introductory		Intermediate	
Subject	Per week	Subject	Per week
Grammar	3 classes	Interaction (Basic)	2 classes
Communication	2 classes	Interaction (Practical)	1 class
Kanji & Vocabulary	2 classes	Expression (Basic)	2 classes
		Expression (Practical)	1 class
		Comprehension (Basic)	2 classes
		Comprehension (Practical)	1 class

Joint Classes for Introductory / Intermediate	
Subject	Total 15 classes
Applied Japanese	1 class/week
Comprehensive Japanese	1 class/week

Depending on the placement test results, students will be placed in either the Introductory or Intermediate course. The Applied Japanese and Comprehensive Japanese classes are joint classes for the Introductory and Intermediate courses, each with one class per week.

The Introductory Course consists of 9 classes and the Intermediate Course consists of 11 classes.

2. Length of course

16 weeks.

First semester: Monday, April 8, 2024 - Monday, August 5, 2024

※Introductory Communication only – Tuesday, August 6, 2024

Second semester: Tuesday, October 1, 2024 - Friday, January 31, 2024

(Applied / Comprehensive Japanese will be held for 15 weeks)

3. Timetable

Please see page 140.

4. Classrooms

Classes will be taught in the Student Communication Station Building (Kita 15, Nishi 8). Classrooms will be announced at the beginning of the semester.

5. Class times

Period 1	08:45-10:15	Period 2	10:30-12:00	Period 3	13:00-14:30
Period 4	14:45-16:15	Period 5	16:30-18:00		

6. Description of subjects

Applied Japanese:

Using the content learned in Grammar and Communication Class, students will practice interacting with people both on- and off-campus. This class also aims to help students acquire Japanese language skills to make coherent presentations in Japanese.

Comprehensive Japanese:

Individual guidance will be given to each student according to their learning progress and issues, in order to acquire Japanese language skills equivalent to Japanese Language Proficiency Test N4.

For other subjects, please refer to the description of the General Japanese Course (pages. 16-111).

7. Student eligibility

Students must meet the following requirement:

- Must be an embassy recommended Japanese Government Scholarship Student at the graduate level (*kenkyu-ryugaku*) or in teacher training programs.

8. Maximum number of students accepted

About 15.

9. Certificate of completion

A certificate of completion will be issued to students who have passed all the subjects following the General Japanese Course's standards.

Notes:

Students are required to attend all classes. The Intensive Japanese course is open only to students who will be able to study Japanese on a full-time basis during the semester. If other classes such as seminars conflict, the Intensive Japanese Course must be prioritized.

10. Inquiries

For more information, please refer to the "Contact Form" on our website.

Course coordinator: HIRATA Miki

japanese_courses@oia.hokudai.ac.jp

「多文化交流科目」

Co-learning in Multicultural Classrooms

2024年度

高等教育推進機構 国際教育研究部「多文化交流科目」概要

高等教育推進機構 国際教育研究部では「多文化交流科目」を以下の要領で実施します。

1. 目的

このコースは、日本人学生と外国人留学生が、あるテーマについてともに考えてともに話し合うことで、互いにことばへの理解を深め、大学で学ぶためのアカデミックスキルを高めていく「協働学習クラス」です。この授業は、日本語の学習を目的とはせず、日本人学生と外国人留学生による共同作業が中心になります。そのため、受講生にはクラス活動へのより積極的で主体的な参加が求められます。

2. 科目・時間割
第1学期

科目名 Class titles	日本語レベル Japanese Level	日本語力の総合スコア The total Japanese score	開講曜日／時間 Course days/times
日本における哲学と宗教 Philosophy and Religion in Japan	中級2以上 Intermediate 2 and above	69点以上 69 points and above	月(Mon)3限／ 13:00～14:30
札幌をフィールドワークする Fieldwork in Sapporo	中級以上 Intermediate 1 and above	59点以上 59 points and above	月(Mon)4限／ 14:45～16:15
世界の7000の言語と日本語 Japanese among 7000 world languages	中級以上 Intermediate 1 and above	59点以上 59 points and above	火(Tue)3限／ 13:00～14:30
多文化コミュニケーション講座 Multicultural Communication Seminar	中級3以上 Intermediate 3 and above	75点以上 75 points and above	火(Tue)4限／ 14:45～16:15
日本語のコミュニケーションスタイル Communication style of Japanese	中級3以上 Intermediate 3 and above	75点以上 75 points and above	水(Wed)4限／ 14:45～16:15
考え方の技術 Skills for Thinking	中級2以上 Intermediate 2 and above	69点以上 69 points and above	木(Thu)5限／ 16:30～18:00
「国際交流」を考える Reconsidering the meaning of 'international exchange'	上級以上 Advanced and above	83点以上 83 points and above	金(Fri)2限／ 10:30～12:00
日本語で育つ子どもたち Children who grow up in Japanese	中級3以上 Intermediate 3 and above	75点以上 75 points and above	金(Fri)4限／ 14:45～16:15
多文化共生入門ゼミ Introduction to Multicultural Society Seminar	中級2以上 Intermediate 2 and above	69点以上 69 points and above	金(Fri)5限／ 16:30～18:00

第2学期

科目名 Class titles	日本語レベル Japanese Level	日本語力の総合スコア The total Japanese score	開講曜日／時間 Course days/times
札幌をフィールドワークする Fieldwork in Sapporo	中級以上 Intermediate 1 and above	59点以上 59 points and above	月(Mon)4限／ 14:45～16:15
知る・実践する日本語教育 Theory and Practice of Japanese Language Education	中級以上 Intermediate 1 and above	59点以上 59 points and above	火(Tue)3限／ 13:00～14:30
北海道大学を発見しよう Discovery Hokkaido University	上級以上 Advanced and above	83点以上 83 points and above	火(Tue)3限／ 13:00～14:30
学校生活についての多文化理解と協働探究 Multicultural understanding and collaborative exploration of school life	初級4から中級1 Introductory 4 to Intermediate 1	49点から68点まで 49 to 68 points	火(Tue)5限／ 16:30～18:00
教育について論じよう Seminar on Education	上級以上 Advanced and above	83点以上 83 points and above	水(Wed)2限／ 10:30～12:00
日本語のコミュニケーションスタイル Communication style of Japanese	中級3以上 Intermediate 3 and above	75点以上 75 points and above	水(Wed)4限／ 14:45～16:15
考え方の技術 Skills for Thinking	中級2以上 Intermediate 2 and above	69点以上 69 points and above	木(Thu)5限／ 16:30～18:00
「国際交流」を考える Reconsidering the meaning of 'international exchange'	上級以上 Advanced and above	83点以上 83 points and above	金(Fri)2限／ 10:30～12:00
ライフストーリーを聞く・語る Hearing and telling life stories	中級3以上 Intermediate 3 and above	75点以上 75 points and above	金(Fri)3限／ 13:00～14:30
日本語で育つ子どもたち Children who grow up in Japanese	中級3以上 Intermediate 3 and above	75点以上 75 points and above	金(Fri)4限／ 14:45～16:15
多文化共生入門ゼミ Introduction to Multicultural Society Seminar	中級2以上 Intermediate 2 and above	69点以上 69 points and above	金(Fri)5限／ 16:30～18:00

3. 開講期間

第1学期：2024年 4月 8日(月)～2024年 8月 5日(月) (土、日、国民の祝日を除く)
第2学期：2024年10月 1日(火)～2025年 1月31日(金) (土、日、国民の祝日を除く)

4. 教室

授業は、学生交流ステーション(北15条西8丁目)で行われます。ただし、一部の授業はキャンパスの別の建物(高等教育推進機構等)で行われます。教室はコース開始時に指示します。

5. 受講資格

以下の2点の条件を満たす者。

- (1) 本学に在籍する「外国人留学生」(留学ビザを持つ「研究生」「大学院生」「特別聴講学生」「特別研究学生」)あるいは、「外国教員」「外国人研究員」であること。
「聴講学生」「科目等履修生」「学部留学生」は多文化交流科目を受講できません。ただし、「学部留学生」は「一般教育演習(多文化交流科目)」として受講することができます。
- (2) 「多文化交流科目」を受講する上で必要な日本語能力を有していること。

6. 定員

各クラスの定員を最大20名としています。内訳は、原則として留学生10名、日本人学生10名を予定しています。定員を超えた場合の対応は、授業担当者が初回の授業で指示します。

7. 受講申し込み方法とオンライン申請期間

① プレースメントテスト

初めて「多文化交流科目」を受講する学生は、プレースメントテストの受験が必要です。プレースメントテストは、申し込みをする前に受けてください。プレースメントテストの点数で日本語のレベルが分かるので、自分のレベルにあったクラスを申請してください。プレースメントテストに関しては下記のURLから確認できます。

https://isc.high.hokudai.ac.jp/general_ja_lang/#placement_test

ただし、すでに多文化交流科目を受講したことがある、もしくは希望する多文化交流科目で求められる日本語レベル以上の日本語科目をすでに修了した学生は、オンライン申し込みだけで良いです。

【プレースメントテスト期間】

第1学期：3月1日(金)～3月28日(木)

第2学期：9月1日(日)～9月23日(月)

注意：プレースメントテストは受験者の日本語力を測定するものです。不正行為をして、実力以上のクラスに申し込むと、授業についていけない場合があります。

② オンライン申請

「多文化交流科目」を受講される方は、全員、必ずオンライン申請をしてください。申し込みは、ホームページ(<https://jpncourse.oia.hokudai.ac.jp/entry/>)からのみ受け付けます。下記オンライン申請期間に、申し込みをお済ませください。

【オンライン申請期間】

第1学期：3月15日(金) 午後3時～3月29日(金) 午後3時 (日本時間)

第2学期：9月10日(火) 午後3時～9月24日(火) 午後3時 (日本時間)

注意：プレースメントテストが不要な場合でも、オンライン申請は必要です。申し込みをしないと受講できません。

8. 受講可否の通知

受講クラス、時間、教室については、授業開始の前日までにメールで連絡します。

注意

- (1) 新規の学生は、プレースメントテストを受けてその点数に合わせて受講クラスを申請してください。継続の学生は、新学期の日本語クラスのレベル（例えば中級1、上級）に合わせて受講クラスを申請してください。定員を超えた場合等、希望のクラスを受講できないことがあります。
- (2) 「専門の授業と重なった」、あるいは「他の日本語クラスと重なった」等の理由で申請したクラスを変更することはできません。
- (3) 各クラスの合格基準は、原則として出席70%以上、最終成績60%以上が必要です。

9. 問い合わせ先

多文化交流科目コーディネーター：青木麻衣子

E-mail: japanese_courses@oia.hokudai.ac.jp

「多文化交流科目」とは

留学生と日本人学生がともに日本語で学ぶ協働学習の授業です

変化の激しい現代社会を生き抜くには、基礎的・専門的な知識を身につけるだけでなく、それらを活用し応用する能力が必要です。また、グローバル化の進む現在、様々な背景や文化を持つ人々と円滑にコミュニケーションをとるスキルが求められています。そのためには、異文化に対する理解や協調性・柔軟性が不可欠です。さらに、積極的に時代を切り拓くリーダーには、主体性や責任感、困難に直面した際の問題解決能力やチームワーク力なども必要です。

多文化交流科目は、日本人学生・留学生の混成クラスにより、意図的に「多様な背景を持った人々が集う環境」を創出し、受講者のみなさんに、現代社会で必要とされるスキルを育成する機会を提供するものです。

みなさんも一緒に授業を受けてみませんか？

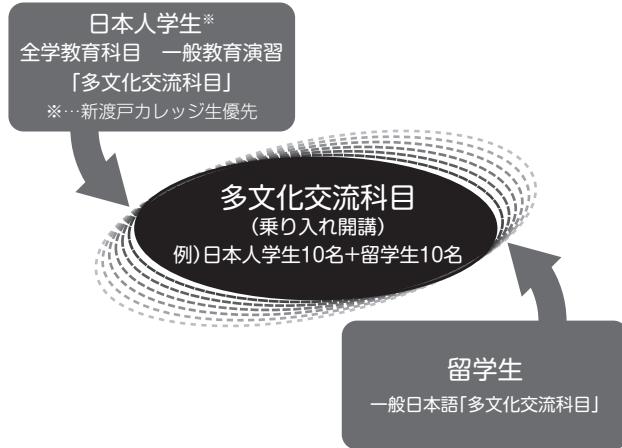
多文化交流科目の特徴

▶ 多文化交流科目は、日本人学生と留学生がともに日本語で学ぶ問題解決型・プロジェクト型の授業です。

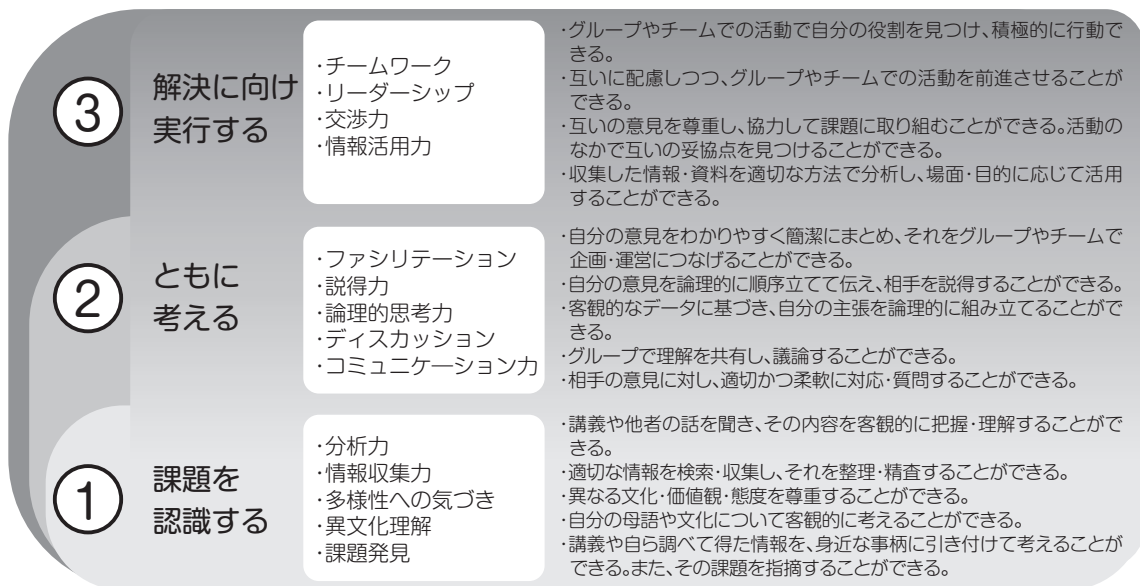
▶ 少人数の授業で、コミュニケーション力、異文化理解力、グループやチームで活動するスキル等の向上が図れます。

▶ 日本人学生（主として学部1・2年生）は、全学教育科目一般教育演習「多文化交流科目」を履修します。

▶ 留学生は、一般日本語「多文化交流科目」を履修します。



多文化交流科目で育成を目指すスキル



科目	日本における哲学と宗教
曜日／時間	第1学期：月／13：00～14：30
担当者	山畑 倫志
授業の目標	この授業では「哲学」や「宗教」というカテゴリーに含まれる様々な概念のいくつかを取り上げます。そして、それぞれの概念が過去あるいは現代の日本において、どのような形で理解されており、また実際の慣習や文化などにどのように表れているのかについて検討します。 また、他文化との比較も行うことにより、日本における哲学と宗教の特質について言語化できるようになることを目指します。
到達目標	1) 日本の哲学と宗教の特徴について、複数のトピックにおいて他文化との比較も踏まえながら説明することができる。 2) グループディスカッションやグループワークを効果的に実施し、成果物を作成することができる。 3) 複数の異なる文化的背景を持つ者同士の協働によって、異文化コミュニケーションの実践的能力を身につける。
授業計画	グループワークによる協同作業を基本として進めていきます。 1. 日本の哲学と宗教に関するトピックの検討 第1週 ガイダンス、自己紹介 第2週～第12週 トピックごとに2-3週を使って下記作業を行います。 1) トピックについての事前調査と簡潔な調査報告の作成 2) グループ内での調査報告の共有 3) 教員によるトピックの説明とディスカッション課題提示 4) ディスカッションとグループ発表 授業では以下のトピックを扱う予定です。ただし、受講生の興味関心によって変わることもあります。 ・トピック1「死生観と魂」 ・トピック2「アイデンティティと寛容」 ・トピック3「神仏と救済」 ・トピック4「社会と倫理」 ・トピック5「文明と環境」 2. 最終発表 第13週～第15週 第2週から第12週まで扱ってきたトピックの中から、より詳しく検討するトピックを選び、グループごとにディスカッションを行い、プレゼンテーションを準備し、発表します。 最後にグループで扱った内容について、各自レポートを作成してもらいます。
準備学習	・事前の文献調査や調査報告の作成が求められます。 ・グループ発表の準備は授業時間内で行うことを予定していますが、ディスカッションの展開によっては、授業時間外での準備が必要になることもあります。
成績評価の基準と方法	調査報告（個人） 30% グループワークへの参加度 20% グループワークの成果物 20% 最終レポート（個人） 30%
テキスト・教科書	教員が資料を準備します。
備考	・この授業は留学生と日本人学生が共同で学びます。 ・使用言語は日本語です。そのため、中級2レベル以上の日本語能力が必要です。
キーワード	日本の哲学、日本の宗教、グループワーク、異文化コミュニケーション

Subject	Philosophy and Religion in Japan
Time(s)	First semester: Mon./13:00 - 14:30
Instructor(s)	YAMAHATA, Tomoyuki
Course Objectives	This class will discuss some of the various concepts included in "philosophy" and "religion." We will examine how each of these concepts is understood in past and contemporary Japan and expressed in actual practices and culture. We will also make comparisons with other cultures to verbalize the characteristics of philosophy and religion in Japan.
Course Goals	The students will be able to: 1) Explain the characteristics of Japanese philosophy and religion, taking into account comparisons with other cultures on multiple topics. 2) Conduct group discussions and group work effectively, and produce products. 3) Use practical skills in cross-cultural communication through collaboration with students from different cultural backgrounds.
Course Schedule	The course will be based on cooperative group work. 1. Examination of topics related to philosophy and religion in Japan Week 1: Guidance, self-introduction Week 2 - Week 12 For each topic, we will spend two to three weeks on the following tasks 1) Preliminary research on the topic and preparation of a brief research report 2) Sharing the research report in the group 3) Explanation of the topic and discussion task by the teacher 4) Discussion and group presentation We will cover the following topics in class. The topics may change depending on the students' interests. Topic 1: Life and death and the soul Topic 2: Identity and Tolerance Topic 3: God and Salvation Topic 4: Society and Ethics Topic 5: Civilization and Environment 2. Group presentations Week 13 - Week 15 Students will choose a topic to examine in more detail from among the topics covered from Week 2 to Week 12, and each group will discuss the topic, prepare a presentation, and make a presentation. Each student will submit a final report on the group's theme at the end of the class.
Homework	- Students will be required to do a preliminary literature review and prepare a summary report. - Students are expected to prepare for group presentations during class time but may be required to prepare outside of class time, depending on the development of the discussion.
Grading System	Survey report (individual) 30% Participation in group work 20% Outputs from group work 20% Final report (individual) 30%
Textbooks	Hand-out materials as needed.
Additional Information	This class is a joint course for international and Japanese students. We will teach and discuss in Japanese. Therefore, intermediate level 2 or higher Japanese is required.
Keywords	Japanese Philosophy, Japanese Religion, Group work, Cross-cultural communication

科 目	札幌をフィールドワークする
曜日／時間	第1・2学期 月／14:45～16:15
担 当 者	青木 麻衣子
授業の目標	この授業では、ふだん生活している大学や札幌を、自分たちでフィールドワークすることによって、特定の視点から深く考え、説明することを目指す。また、それらをとおして、リサーチに必要とされるスキルや態度、グループワークやプレゼンテーションを行うために求められるスキルの習得をめざす。なお、この授業は、担当者による講義のほか、履修者によるプレゼンテーション、グループワーク、ディスカッション等で構成される。
到達目標	(1) フィールドワークに必要なスキルおよび態度について、理解する。 (2) プレゼンテーション・スキル、グループで協働するスキル、異文化理解力を伸ばす。
授業計画	①ガイダンス ②自己紹介・他己紹介 ③フィールドワークとは、フィールドワークの手順と方法 ④フィールドワークの基礎的スキル（観察、研究倫理と役割のとり方、情報収集、面接） ⑤フィールドの選定 ⑥フィールドワーク実施と調査結果の整理 ⑦調査結果のまとめ
準備学習	・フィールドワークは各グループもしくは各自で授業時間外に行う。また、フィールドワークの結果をポスター等にまとめるため、その準備も必要である。 ・必要に応じ、授業グループサイトでの意見・情報の発信が求められる。 ・積極的な参加を期待する。
成績評価の基準と方法	評価は、①通常の授業（そのための準備・復習時間含む）への積極的参加、授業内での提出物の提出、グループサイト等への書き込み（40%）、②フィールドワークの報告としてのプレゼンテーション（30%）、③フィールドワークの成果物としての最終レポート（個人・30%）に基づき行う。
テキスト・教科書	特になし。必要に応じ、授業中に提示・指示する。
キーワード	フィールドワーク、質的調査、グループワーク、プレゼンテーション・スキル、国際化

Subject	Fieldwork in Sapporo
Time(s)	First and Second semester: Mon./14:45 - 16:15
Instructor(s)	AOKI, Maiko
Course Objectives	The aim of this course is for students to explain their findings from their filed work in Sapporo and to improve their research skills, collaborative skills and presentation skills. This course contains group works, discussions and presentations as well as lectures.
Course Goals	At the end of the course, participants are expected to: (1) understand the skills and attitudes for filed work (2) improve presentation skills, collaborative skills and intercultural understandings.
Course Schedule	Contents: (1) Introduction (2) Ice-breaking activities (3) Overview of field work (4) Basic skills for field work (5) Selection of the filed (6) Review of the field work (7) Summary of the field work and presentations
Homework	- The students are required to do actual filed work out side of the classes. - In order to manage the learnings effectively, the students may be required to express their opinions through the LMS.
Grading System	The final grade will be decided on the following: (1) Class attendance and attitudes in the class, regular assignments and expressions of opinions through the LMS (40%) (2) Final presentation (30%) (3) Final report (30%)
Textbooks	No textbook
Keywords	Field work, Qualitative research, Group work, Presentation skills, Internationalization

科 目	世界の7000の言語と日本語
曜日／時間 ようび じかん	第1学期：火／13:00～14:30
担 当 者 たんとうしや	平田 未季
授業の目標 じゆぎょうもくひよう	世界には約7,000の言語があると言われています。しかし、私たちが日本語の特徴について考えるとき、比べる対象としてイメージする言語は、英語など一部の言語です。この授業では、受講者それぞれが持つ言語の知識を使いながら、「7000分の1」という視点から日本語を見つめ直します。またその過程で、受講者が今後の研究生生活に役立つアカデミックスキルを身につけることを目標とします。
到達目標 とうたつもくひよう	(1) 世界の言語の相違点・共通点について知り、ヒトの言語について理解を深める。 (2) 自分が持つ知識を外から眺める視点を持つ。 (3) 複数の対象を比較し、分析する力を身につける。 (4) 自分の頭の中にある抽象的なことを他の人に説明する力を身につける。
授業計画 じゆぎょうけいかく	【授業内容】 1, 2回目 「なぜ世界の言語の80%は主語から文を始めるのか？」 3, 4回目 「格とは何か？なんの役に立つのか？」 5, 6回目 「名詞、動詞、形容詞は何を表しているのか？なぜこれらのカテゴリーが必要なのか？」 7, 8回目 グループ発表（1～6回目までのトピックについて） 9, 10回目 「なぜ言葉は変化するのか？」 11, 12回目 「最も‘日本語らしい’文法とは何か？（1）」 13, 14回目 「最も‘日本語らしい’文法とは何か？（2）」 15回目 ポスター発表（個人、9～14回目までのトピックについて）
準備学習 じゆん びくがくしゆ	・ 普段から、自分や周りの人が使うことばに注意を向け、関心を持つ。 ・ 授業内のグループワークに積極的に参加できるよう、授業前の課題を行う。 ・ 各トピックについて、授業内容や、グループでの話し合い内容をよく復習し、エッセイを書く。 ・ 学期中に2回行うポスター発表の準備をする。
成績評価の基準と方法 せいせきひやうか きていぶん けいほう	・ 課題（事前エッセイ、授業要約）30% ・ グループワークへの参加度（発言量や貢献度など）30% ・ グループ発表 20% ・ ポスター発表 20%
テキスト・教科書 てきすと ぎょうかしょ	教科書はありません。教員がハンドアウトを配布します。 授業の中で、課題の参考となる資料について伝えます。
備 考 びこう	この授業は、日本語が中級以上の留学生と日本人学生が共に学ぶものです。受講者は、それぞれが持つ知識を活かし、積極的にグループワークに参加してください。なお、授業内容・スケジュール・受講希望人数等を確認するため、初回の授業には必ず出席してください。
キーワード	世界の言語、言語類型論、文法、コミュニケーション、言語の変化

Subject	Japanese among 7000 world languages
Time(s)	First semester: Tue./13:00 - 14:30
Instructor(s)	HIRATA, Miki
Course Objectives	It is said that there are approximately 7,000 languages in the world. However, we tend to use only a few major languages such as English when we think about what makes Japanese unique. In this course, students will take a new look at Japanese as one language out of seven thousand, using their individual knowledge of language to practice typological analysis. Through this process, students will acquire academic skills that will be necessary for their future research activities.
Course Goals	You will (1) understand points of commonality and difference among world languages and be able to analyze human language based on that knowledge. (2) get an external perspective to view your language knowledge from the outside. (3) be able to conduct comparative analysis on multiple subjects. (4) be able to explain your own abstract ideas to others in an understandable way.
Course Schedule	2 classes for one topic x 6 topics (11 days), Group presentation (1 day), Poster presentation (2 days) 1st and 2nd week: Why do 80% of world languages start sentences with the subject? 3rd and 4th week: What is case? What is its role? 5th and 6th week: What do nouns, verbs, and adjectives express? Why are such categories necessary for human language? 7th and 8th week: Group presentations 9th and 10th week: Why do languages change? 11th and 12th week: What is the most 'Japanesey' grammar? (1) 13th and 14th week: What is the most 'Japanesey' grammar? (2) 15th: Poster session
Homework	-Pay attention to daily language that you and others use regularly. -Do assignments so that you can accomplish group work. -Make an abstract on what you learned in the class using lecture contents and results of group discussion. -Prepare for presentations (group presentation and poster presentation)
Grading System	-Assignments (essay and abstract) 30% -Participation on group work 30% -Presentations 40% (Group presentation 20%, Poster presentation 20%)
Textbooks	No textbooks. The instructor will provide handouts. References will be announced during class.
Additional Information	This course aims to develop peer study between international students (intermediate and advanced Japanese level) and Japanese students. Students are required to attend the first class in order to confirm the number of participants.
Keywords	world languages, linguistic typology, grammar, communication, language change

科目	多文化コミュニケーション講座
曜日／時間	第1学期：火／14：45～16：15
担当者	杜 長俊
授業の目標	日本で暮らす外国人の生活や事情について引き出し、日本語能力が十分ではない学習者と豊かなやりとりを実践するとともに、外国人にとって住みやすい社会を作り上げるためにどんなことが必要なのかについて考える ※本授業で言う「外国人」は、外国にルーツがある人のことを指す。
到達目標	・ライフストーリーを聞く活動を通して、日本で暮らす外国人の事情について自分の質問や言葉で引き出すことができる ・外国人とやりとりを行う方法を学び、日本語能力が十分ではない学習者と円滑に楽しく会話できる
授業計画	前半： ①外国人のライフストーリーを読む ②外国人のライフストーリーを聞く ③聞いた話をまとめて発表する 後半： ①「やさしい日本語」「意味交渉」「自己開示」などを学ぶ ②日本語学習者（初級レベル）との会話を実践する ③実践を振り返る。
準備学習	・資料を事前に読む ・講座をきっかけに生活の中で考えていることを記録する
成績評価の基準と方法	・グループ発表（外国人のライフストーリー） 30% ・個人発表（実践した会話の振り返り） 30% ・授業の記録 20% ・自己評価 20%
テキスト・教科書	資料を配布する
備考	・使用言語：日本語 ・ライフストーリーを聞く活動は、授業外で行う。 ・日本語学習者との会話は、授業内（ゲストセッションの形）で行う予定である。 ・〈留学生の対象レベル〉：日本語中級3以上で、このシラバスの内容が分かる人
キーワード	多文化共生社会、相互理解、やさしい日本語、コミュニケーション能力、豊かなやりとり

Subject	Multicultural Communication Seminar
Time(s)	First semester: Tues./14:45 - 16:15
Instructor(s)	DU Changjiun
Course Objectives	Please refer to Japanese page.
Course Goals	Developing communication skills through activities such as listening to the life stories of foreigners and talking with learners who do not have sufficient Japanese language skills. ※The term "foreigners" in this class refers to those who have their roots in countries other than Japan.
Course Schedule	Please refer to Japanese page.
Homework	Please refer to Japanese page.
Grading System	Please refer to Japanese page.
Textbooks	Please refer to Japanese page.
Additional Information	● Language used in class: Japanese ● The activity of listening to life stories will be conducted outside of the class. ● Conversations with beginner level students will be conducted in class (in the form of guest session). ● Japanese level of international students: Intermediate 3 or above in Japanese and who understand the content of the syllabus in Japanese.
Keywords	Multiculturalism, mutual understanding, easy Japanese, communication skills, rich interaction

科 目	日本語のコミュニケーションスタイル
曜日／時間	第1・2学期：水／14：45～16：15
担 当 者	鄭 恵先
授業の目標	(1) ことばへの社会言語学的な観察をもとに、日本語をはじめとする世界の諸言語をより客観的かつ有機的に捉える知的能力を身につける。 (2) グループワークによる学生同士の協働活動を通して、論理的に思考し、他者と協力して問題を解決する汎用的能力を身につける。
到達目標	(1) 日本語の話し方についてのミクロなアプローチを通して、日本語のコミュニケーションスタイルの特徴に気づく。 (2) 日本人学生と外国人留学生がお互いの言語知識を共有しながら、みずからの気づきを促すことができる。
授業計画	(1) 敬語・待遇表現 (2) 言外の意味・ボライトネスストラテジー (3) 非言語コミュニケーション・対人距離 (4) 言語構造と言語行動
準備学習	大まかな授業の流れは、以下のとおりである。 (1) 事前に教員が提示するキーワードについて、学生は各自調べてオンライン上（Google Classroom）で情報共有する。 (2) 1週目の授業で、テーマについての講義を聞き、グループ別にこれから調べて発表する内容について話し合う。 (3) 2週目の授業で、グループ別に発表準備（パワーポイント作成）を行う。 (4) 3週目の授業で、発表と質疑応答を行う 上記の流れをテーマごとに4回くりかえす。
成績評価の基準と方法	個別活動（Google Classroomへのカキコミ、発表草案の提出）40% グループワーク参加度（自己評価、グループ評価、教室外活動）35% 発表（他者評価）25% ※「発表」に対する評価はグループメンバー間で同じである。 ※教室内活動への不参加は減点対象となる。
テキスト・教科書	教科書はありません。 その都度、必要に応じて教員がハンドアウトを配付します。
備 考	・本科目は、日本人学生との協働学習クラスであり、中級3レベル以上の日本語理解力と表現力が必要です。 ・学生同士のグループワークと、とりまとめ・発表が中心となるので、積極的な態度と自発的な発言が不可欠です。 ・教室外でのグループ活動に積極的に参加する必要があります。
キーワード	尊敬語・謙譲語、高／低コンテクスト文化、ポジティブ／ネガティブボライトネス、ジェスチャー、ビジュアルコミュニケーション、言語相対論、ステレオタイプ

Subject	Communication style of Japanese
Time(s)	First and Second semester: Wed./14:45 - 16:15
Instructor(s)	JUNG, Hyeseon
Course Objectives	(1) To acquire the intellectual ability to objectively and organically understand the essence of various languages in the world, based on the sociolinguistic observation. (2) To acquire the general ability to think logically and solve a problem in collaboration with other students.
Course Goals	(1) To find features of the Japanese-style communication by exploring the way of speaking Japanese through a microscopic approach. (2) To be more sensitive to the difference among communication styles by sharing mutual language knowledge of Japanese or international students.
Course Schedule	(1) Lecture and brainstorming (2) Group activities: to share preliminary researches and to decide presentation topics. (3) Group activities: to create presentation materials, using Power Point. (4) Presentation and questions & answers * The above process is repeated four times for each theme.
Homework	Students are required to do the following activities outside the class. - to look up the specified keywords. - to conduct preliminary research and to write a personal draft.
Grading System	Preparation (preliminary researches, personal drafts): 40% Contribution to group activities (self-assessment, evaluation by other group members, activities outside the class): 35% Presentation (evaluation by other students): 25% * All members in a group get the same grade on presentation. * Students who do not participate in classroom activities will be penalized.
Textbooks	No Textbook
Additional Information	Please refer to Japanese page.
Keywords	Polite expression, High/Low-context cultures, Positive/Negative politeness, Visual communication, Stereotype

科 目	考え方の技術
曜日／時間	第1・2学期：木／16:30～18:00
担 当 者	小林 由子
授業の目標	日常生活、情報の適確な分析・活用、論理的な思考、およびレポート作成などに必要な「考える力」を養う。 日本人学生および日本語が中級以上の留学生の協働により「クリティカル・シンキング（批判的思考）」と客観的な日本語の表現・記述ができるようになる。
到達目標	1) 読み手・聞き手を意識して情報を示すことができるようになる。 2) 首尾一貫したアウトプットができるようになる。 3) 話し手の意見を注意して聴くことができるようになる。 4) 人間の持つ「スキーマ」や前提が理解できるようになる。 5) さまざまなトピックを通じて「認知バイアス」など心理学的な側面から批判的思考について理解する 6) より適切で客観的な言語表現に気をつけることができるようになる。
授業計画	授業は、おおむね以下のような流れで行う。 ただし、受講者のニーズなどにより変わる可能性がある。 1) ガイダンス：批判的思考とは何か 2) メタ認知としての批判的思考 3) 読み手を意識した情報提示 4) 目的・論拠・結論のつながりを意識した、一貫した言語表現 5) 人間の持つ「スキーマ」や暗黙の前提の理解 6) 具体的な事例を通じて、認知バイアスなど心理学的な側面から批判的思考について学ぶ 7) 自分の決めたトピックについて発表し、首尾一貫したレポートを書く 授業では、留学生と日本人学生がグループワークを通じて協働学習を行う。文化的・言語的な背景がちがう相手に対してアウトプットを行い積極的にコミュニケーションすることが求められる。
準備学習	毎回の授業において課題が出されるので、決められた日までに必ず出すこと。また、授業時間外に資料を調べることが必要となることがある。学期末にはそれぞれ学生の関心に応じたトピックについてプレゼンテーションを行い、くわえて、学習した内容について期末レポートを書かなければならない。
成績評価の基準と方法	グループ・ディスカッションの参加度（準備を含む） 20% それぞれの授業のあとの課題（宿題を含む） 40% 期末レポート 40% 70%以上出席すること。
テキスト・教科書	担当者が作成したスライドおよび論文・文献を教材として使用する。資料はGoogle Classroomにアップロードする予定である（アクセスは北海道大学の学習支援システムELMSを通じて行う。受講者はELMSアドレスを取得すること。
備 考	第1回の授業には必ず出席すること。どうしても出られない場合には連絡すること。 この授業は、留学生と日本人学生が共に学ぶことを目的としているため、積極的に参加しなければならない。 日本語が中級レベル以上の留学生を対象とする。中級レベルであっても、日本語を積極的に使わなければならない。
キーワード	クリティカル・シンキング メタ認知 情報リテラシー
講義指定図書	授業中に指示する。

Subject	Skills of Thinking
Time(s)	First and Second semester: Thur./16:30 - 18:00
Instructor(s)	KOBAYASHI, Yoshiko
Course Objectives	Through co-learning of Japanese students and foreign students, to be able to acquire "thinking skills" focusing critical thinking for academic works as analysis of information, discussion, presentation, writing papers and so on.
Course Goals	1) To be able to be conscious of listeners and readers 2) To be able to output consistently being conscious to presupposition and ground of the argument 3) To be able to listen closely to the colleague 4) To be able to understand schema and presupposition 5) To understand critical thinking (ex. cognitive bias) in psychological approach through various topics 6) To be able to be conscious and use appropriate and objective expression
Course Schedule	The contents of this course are as following. The contents and order may be regulated depending on needs of the students. 1) Guidance: What is critical thinking ? 2) Being conscious of listeners and readers 3) "Schema" of human knowledge and hidden presupposition 4) Being conscious of cohesion of argument 5) Cognitive bias 6) Writing consistent papers In this course, foreign students and Japanese students cooperate in group works. Students must participate the activities actively with other students having different cultural background. In the end of the course, students must do presentation and make final paper about the students' own theme.
Homework	Students must do assignment before the deadline on every class. In the end of the course , students must do presentation and make final paper about the students' own theme.
Grading System	Participation in the group works (including preparation) 20% Assignment (homework) 40% Final paper 40% Students must attend the classes over 70%. In case students be absent successively 3 times without notice, the students can not be allowed to attend the course after that.
Textbooks	Slides by the teacher and some academic papers will be used. The materials will be provided by Google Classroom. All student access the system through ELMS (Learning support system of Hokkaido University). The participants need to have ELMS account.
Additional Information	The participant are acquired to participate actively in Japanese language. Students who want to take this course must attend the first class because the numbers of students are limited and the participant are decided by lottery.
Keywords	Critical thinking, Metacognition, Information literacy
Reading List	Reference will be announced in the class.

科 目	「国際交流」を考える
曜日／時間 ようび じかん	第1・2学期：金／10:30～12:00
担当者 たんとうしゃ	青木 麻衣子 あおき まいこ
授業の目標 じゅぎょう めくひょう	本講義では、「国際化」「グローバル化」とは何か、それらの進展により「国際交流」はどのように変化してきたのか、また「国際交流」の意義・目的は何かを、受講者とともに、複数のレベル・視点から考える。また、「国際交流」を実践する上で必要不可欠な言語や文化の役割に注目し、「国際交流」にとって「共通語」は必要なのか、「異文化」は本当に理解可能なのか等を検討する。なお、本講義は、担当者による講義のほか、受講者同士のグループワーク、ディスカッション、グループによるプレゼンテーション等により構成される。
到達目標 とうたつめくひょう	(1) 多様なレベル・視点から「国際交流」について考えることを通して、自分なりの定義を持つことができる。 (2) グループで協働するスキル、異文化理解力、プレゼンテーション・スキルを伸ばすことができる。
授業計画 じゅぎょうけいかく	授業は以下の内容で構成される。 (1) ガイダンス、自己紹介・他己紹介 (2) 各トピックの検討 例) ・「国境」を考える ・「個人」と「国家」の関係性 ・「文化」は理解できるのか ・「格差」「不平等」を再考する (3) 総括
準備学習 じゅんびがくしゅう	・定期的に課題を出すので、必ず準備の上、授業に参加すること。 ・受講者個人の学習を管理し、かつグループ活動を円滑に行うため、必要に応じ、授業グループサイトでの意見・情報の発信が求められる。 ・必要に応じ学外者が授業に参加することがある。 ・授業、グループワーク等への積極的な参加を期待する。
成績評価の基準と方法 せいせきひょうか きじゆん はんぽう	評価は、①通常の授業（そのための準備・復習時間含む）への積極的参加、授業内での提出物の提出・内容、授業外でのグループサイトへの書き込み等（20%）、②授業内でのグループ発表4回（40%、グループの評価・教員による評価）、③発表をまとめた各自の小レポート4回（40%）に基づき行う。
テキスト・教科書 きょうか しょ	テキストは使用しない。参考文献・資料等は、必要に応じ、授業内で指示する。
キーワード	国際化、グローバル化、国際交流、異文化理解、グループワーク、コミュニケーション・スキル

Subject	Reconsidering the meaning of 'international exchange'
Time(s)	First and Second semester: Fri./10:30 - 12:00
Instructor(s)	AOKI, Maiko
Course Objectives	This course introduces the meanings of 'internationalization/ globalization' and purposes of 'international exchanges' from various perspectives. Students also learn the roles of languages and cultures for international exchange activities and consider such as whether a common language is inevitable for intercultural communications and whether it is really possible to understand 'other' cultures. This course contains group works, discussions and group presentations as well as lectures.
Course Goals	At the end of the course, participants are expected to: (1) have their own definitions of 'international exchange' through thinking from various levels and perspectives (2) improve collaborative skills, intercultural understandings, and presentation skills.
Course Schedule	Contents: (1) Introduction (2) Thinking about the 'boarders' (3) Thinking about the 'nations' and their citizens (4) Thinking about 'other cultures' (5) Thinking about various 'gaps' and 'inequality' (6) Wrap up
Homework	- The students are required to submit assignments on a regular basis. - In order to manage the students' learnings and group works effectively, the students may be required to express their opinions through the LMS. - Guest speakers may attend the course if necessary.
Grading System	The final grade will be decided on the following: (1) Class attendance and attitudes in the class, regular assignments and expressions of opinions through the LMS (20%) (2) Group presentations (x4) (40%, group evaluations) (3) Short essays (x4) (40%, individual evaluations)
Textbooks	No textbook
Keywords	Internationalization, Globalization, International exchanges, Intercultural understanding, group work, communicative skills

科 目	日本語で育つ子どもたち
曜 日 / 時 間	第1・2学期：金／14:45～16:15
担 当 者	式部 絢子
授業の目標	・日本語を学ぶ子ども（外国籍児童、国際児などの困難点、社会の問題を知る・考える ・子どもたちの日本語の学びを「複言語・複文化」という視点で考える
到達目標	・日本/北海道における外国籍児童の実態やその背景について理解することができる ・子どもたちにとっての「ことば（日本語/母語など）」の意味や、重要になるポイントについて理解し、自分のことばで表現することができる
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 日本語で育つ子どもたちって誰のこと？ 北海道の日本語支援状況 第3回 日本語の学び方（1） 第4回 日本語の学び方（2） 第5回 バイリンガルってかっこいい？ 第6回 複言語・複文化主義 第7回 複言語の中で育つとは？ 第8回～第9回 複言語で「育った」かつての子どもたち 第10回～第11回 日本語学習支援実践 第12回～第13回 報告/ディスカッション（ミニポスター作成） 第14回～第15回 振り返り/相互自己評価
準備学習	・事前に調べて来ることがある（事前課題）
成績評価の基準と方法	・宿題/事前課題などの提出物 30% ・成果物 30% ・積極的発言、グループ作業の参加態度 20% ・相互自己評価 20%
テキスト・教科書	ハンドアウトを配布する （参考資料） ・川上郁雄、尾関史、他（2014）『日本語を学ぶ/複言語で育つ-子どものことばを考えるワークブック』くろしお出版 ・大山万容（2016）『言語への目覚め活動 ―複言語主義に基づく教授法』くろしお出版
備 考	・12回以上出席した者を評価の対象とする ・将来、教員になりたい学生は積極的に履修して欲しい ・外国で暮らした経験がある学生も積極的に履修して欲しい ・このクラスは留学生と日本人学生と一緒に学ぶためのクラスである。積極的にコミュニケーションを取ること（使用言語：日本語） ・さまざまな背景がある相手やテーマについてやりとりをする。想像力を持ってコミュニケーションすること。 ・ことばのレベルも多様である。もし、スムーズにできなくても、ことばのレベルのせいにしないこと。工夫してコミュニケーションを続けること。 ・授業期間内に、子どもに対する学習支援の実践を予定している。必ず参加すること。 ・〈留学生の対象レベル〉：日本語中級3以上 ・〈注意〉研究生・大学院生の方へ このクラスには条件があります。人数が多い場合は受講できません。必ず初回の授業に出席し、担当教員に条件を確認してください。
キーワード	グローバル化、複言語・複文化、JSL児童生徒、CLD児童生徒

Subject	Children who grow up in Japanese
Time(s)	First and Second semester: Fri./14:45-16:15
Instructor(s)	SHIKIBU, Ayako
Course Objectives	- Children who learn Japanese language (foreign children, international children, etc.): Knowing and thinking about difficulties and social background. - To think about children's Japanese language learning from the viewpoint of "Plurilingualism/pluriculturalism".
Course Goals	- Understand the actual situation of foreign children in Japan/Hokkaido and their backgrounds. - Understand the meaning of "language" (Japanese, native language, etc.) for children and the points that are important for them, and be able to express them in their own words.
Course Schedule	1) Orientation 2) Who are the children who grow up with Japanese language? And the situation of Japanese language support in Hokkaido 3) How to learn Japanese (1) 4) How to learn Japanese (2) 5) Is it cool to be bilingual? 6) Bilingualism and multilingualism 7) What is it like to grow up in a multilingual environment? 8)-9) Children who "grew up" in a multilingual environment 10)-11) Practice: Japanese Language Learning Support 12)-13) 13th Report/discussion (making mini-posters)14)- 14)-15) Reflection/mutual self-evaluation
Homework	Occasionally, assignments to be researched in advance.
Grading System	- Homework 30% - Products 30% - Class attendance and attitudes in the class 20% - Mutual self-evaluation 20%
Textbooks	No textbook. Handouts will be delivered in each class when needed.
Additional Information	- Students who attend at least 12 times will be evaluated. - Students who want to become teachers in the future are encouraged to take the course. - Students who have lived in other countries are also encouraged to take this class. - This class is for international and Japanese students to study together. - To communicate with people of different backgrounds and about different topics. Communicate with imagination. - The level of language is also diverse. If you cannot communicate smoothly, do not blame it on the level of the language. Continue to communicate with them in a creative way. - During the class period, there will be a learning support activity for children. Be sure to participate. - Target level of foreign students: Intermediate 3 or above in Japanese - Attention: For research students and graduate students This class has requirements. •If there are too many students, you will not be able to take this class. •Please be sure to attend the first class and check the conditions with your instructor.
Keywords	Globalization, Plurilingualism/pluriculturalism, JSL: Children who learning Japanese as a Second Language CLD: Culturally Linguistically Diverse Children

科 目	多文化共生入門ゼミ
曜日/時間 ようび じかん	第1・2学期：金／16:30～18:00
担当者 たんとうしゃ	式部 絢子 しきぶ あやこ
授業の目標 じゅぎょうもくひょう	「多文化共生」を多様な視点で考え、「共生」に必要な視点についてチームで答えを出す。
到達目標 とうたつもくひょう	・「多文化」「共生」をさまざまな視点から理解することができる ・考えや疑問について、自分のことばで表すことができる ・共通の目標（「共生」に必要な視点とは何か）に達することができる
授業計画 じゅぎょうけいかく	第1部：「多文化」と共に生きるために ・ちがいのちがいの ワークショップ ・心が広がってどういうこと？ ・マイノリティ、マジョリティ など 第2部：「難民」と共に生きるために 第3部：「クマ」と共に生きるために 第4部：実践 第1部・第2部で学び、考えたことについて学内外の人とディスカッション&ワークショップを行う
準備学習 じゅんびがくしゅう	・テーマについての事前学習 ・毎回の振り返り
成績評価の基準と方法 せいせきひょうか きじゆん ほうほう	・振り返り、事前課題、宿題 30% ・ワークショップの実施 30% ・積極的発言、グループ作業の参加態度 20% ・相互自己評価 20%
テキスト・教科書 きょうかしょ	ハンドアウトを配布する
備 考 びこう	・12回以上出席した者を評価の対象とする ・このクラスは留学生と日本人学生と一緒に学ぶためのクラスである。積極的にコミュニケーションを取ること（使用言語：日本語） ・さまざまな背景がある相手やテーマについてやりとりをします。想像力を持ってコミュニケーションすること。 ・ことばのレベルも多様である。もし、スムーズにできなくても、ことばのレベルのせいにしないこと。工夫してコミュニケーションを続けること。 ・〈留学生の対象レベル〉：日本語中級2以上 ・〈注意〉研究生・大学院生の方へ このクラスには条件があります。人数が多い場合は受講できません。必ず初回の授業に出席し、担当教員に条件を確認してください。
キーワード	多文化、共生、アサーティブ・コミュニケーション、多様性

Subject	Introduction to Multicultural Society Seminar
Time(s)	First and Second semester: Fri./16:30 - 18:00
Instructor(s)	SHIKIBU, Ayako
Course Objectives	This course aims to have students think about "multicultural conviviality" from various viewpoints and answer as a team about viewpoints necessary for "coexistence".
Course Goals	- Understand "multicultural conviviality" from various perspectives. - To be able to express thoughts and questions in one's own words - To be able to reach a common goal (what is the viewpoint necessary for "multicultural conviviality")
Course Schedule	Part 1: Living with "Multiculturalism, diversity" - Differences - What does it mean to be open-minded? - Minority, Majority - etc Part 2: Living with Refugees Part 3: Living with wild Bears Part 4: Practice Discussions and workshops on what you have learned and thought about in parts 1,2,3.
Homework	Preliminary study of the theme Reflection on each session
Grading System	Reflection, Pre-assignments, homework: 30% Workshops: 30% Class attendance and attitudes in the class: 20% Mutual self-evaluation: 20%
Textbooks	No textbook Handouts will be delivered in each class when needed.
Additional Information	- Those who have attended at least 12 times will be evaluated. - This class is for international and Japanese students to study together. To communicate actively (language used: Japanese). - To communicate with others who have various backgrounds and about various topics. Communicate with imagination. - The level of language is also diverse. If you cannot communicate smoothly, do not blame it on the level of the language. Continue to communicate with them in a creative way. - Target level of foreign students: Intermediate 2 or above - Attention: For research students and graduate students This class has requirements. •If there are too many students, you will not be able to take this class. •Please be sure to attend the first class and check the conditions with your instructor.
Keywords	Multiculturalism, Conviviality, Assertive Communication, Diversity

科 目	知る・実践する日本語教育
曜日／時間 ようび じかん	第2学期：火／13:00～14:30
担 当 者 たんとうしや	平田 未季 ひらた みき
授業の目標 じゆぎやう もくひやう	・現在の日本語教育について知り、実際にいくつかの現場を見ることで、北海道の社会の多様化を理解する。 ・初級の学生に簡単な項目を教えられる程度の日本語教育に必要な知識を身につける。 ・学習者のニーズを理解した上で、授業計画を立て、実際に教室で日本語を教える。
到達目標 とうたつもくひやう	(1) 多様化する北海道社会の現状を知る。 (2) 日本語教育に必要な最低限の知識を身につける。 (3) フィールド調査を通じ課題を発見することができる。 (4) 課題解決につながる提案をすることができる。
授業計画 じゆぎやうけいかく	【授業内容】 受講者は、(1) 講義やクラスメートに対する模擬授業を通して日本語教育の現状や方法について理解を深めた上で、(2) 実際の学習者に対し日本語教育を実践します。留学生は学習者としての経験を活かし、日本人学生は日本語母語話者としての知識を活かし、協力し合いながら活動を行ってください。 (1) 日本語教育について知る 第1回 授業概要の説明 第2,3回 日本語教育の背景・現状 第4-6回 日本語初級教科書をみる・初級の教え方 第7,8回 クラスメートに対して模擬授業（グループ） (2) 日本語教育を実践する 第9,10回 「地域初級」について知る 第11回 実際の授業現場を見学する 第12-14回 実際の学習者に対して模擬授業（グループ） 第15回 ふりかえり、レポートの作成
準備学習 じゆん び かくしゆ	・指定された資料を読む。 ・日本語教育現場の見学結果をグループでまとめ発表する。 ・教育実習の準備を行う。 ・レポートの作成
成績評価の基準と方法 せいせきひやうか きちん はんぽう	・授業への積極的な参加 40% ・課題 30% ・模擬授業（2回） 30%
テキスト・教科書 きょうかしょ	教科書はありません。教員がハンドアウトを配布します。 授業の中で、課題の参考となる資料について伝えます。
備 考 びこう	この授業は、日本語が中級以上の留学生と日本人学生が共に学ぶものです。受講者は、それぞれが持つ知識を活かし、積極的にグループワークに参加してください。なお、授業内容・スケジュール・受講希望人数等を確認するため、初回の授業には必ず出席してください。
キーワード	日本語教育、教育実習、多様化する社会

Subject	Theory and Practice of Japanese Language Education
Time(s)	Second semester: Tue./13:00 – 14:30
Instructor(s)	HIRATA, Miki
Course Objectives	- to provide students with an understanding of the growing social diversity of Hokkaido. To achieve this purpose, students will learn about the current situation of Japanese language education and see several places of education. - to acquire basic knowledge about Japanese language education allowing for instruction to beginning students. - to understand student needs and create lesson plans and practice Japanese education in a real classroom.
Course Goals	You will (1) gain an understanding of the growing social diversity of Hokkaido. (2) develop the minimum knowledge necessary to conduct Japanese education. (3) be able to find potential areas for improvement through field work. (4) be able to make a proposal for improvement.
Course Schedule	In this course, students first will deepen their understanding of Japanese language education through lectures and teaching practice to classmates; then, they will engage in Japanese language education to actual learners. In the practice of education, international and Japanese students are required to work together using either their own knowledge as a native speaker or their experience as a learner. First half: Learn about Japanese language education Week 1 Guidance Week 2, 3 Background and current situation of Japanese language education Week 4-6 Analyze elementary Japanese textbooks and know how to teach the elementary level students Week 7, 8 Teaching practice (for classmates) Second half Week 9, 10 Learn the ‘rural elementary’ Week 11 Visit the place of education Week 12-14 Teaching practice (for actual learners) Week 15 Review and create a report
Homework	Students are required to -read assigned materials. -summarize the results of field visit and prepare for the presentation as a group. -prepare for teaching practice. (See also: teaching practicum) -create a report.
Grading System	•Active participation 30% •Assignments 30% •Teaching practice (2 times) 40%
Textbooks	No textbooks. The instructor will provide handouts. References will be announced during class.
Additional Information	This course aims to develop peer study between international students (intermediate or advanced Japanese level) and Japanese students. Students should actively participate in group work in order to apply their own knowledge. Students are required to attend the first class in order to confirm the number of participants.
Keywords	Japanese language education, education practice, diversifying society

科 目	北海道大学を発見しよう
曜日／時間	第2学期：火／13:00～14:30
担 当 者	奥本 素子、朴 炫貞、大内田 美沙紀
授業の目標	(1) 北海道大学の魅力を発見する。 (2) 北海道大学について発見した情報を、自分達のやり方で可視化し、伝える。 (3) 多様な文化をもつ学生同士のグループワークを通して、異文化コミュニケーション能力を身につける。
到達目標	・北海道大学という場に蓄積されている歴史・文化・研究などに関する情報を分析し、それらを活用できる能力の獲得 ・異文化の学生の中で違いを認め合い多様性を尊重する態度の育成 ・企画づくりにおける調査方法・アイデア発想法・ストーリーの立て方、情報のデザイン能力の獲得
授業計画	01 イン트로ダクション 02 他己紹介・アイスブレイク 03 北海道大学ってどんな場所？ 04 デザイン講義1 ポストカードとは 05 デザイン講義2 自然観察する 06 北海道大学を発見しよう1 07 デザイン講義3 色 08 デザイン講義4 構図 09 デザイン講義5 コピーライト 10 コピーライトワークショップ 11 北海道大学を発見しよう2 12 ポストカード修正 13 ポストカード完成 14 発表・発送 15 振り返り
準備学習	本授業では、学生同士で制作物を完成させるため、授業外でのグループワークが必要となってくる場合があります。
成績評価の基準と方法	授業提出物 30% 授業参加態度 40% 成果物 30%
テキスト・教科書	毎回配布資料有り
備 考	・授業は、高等教育推進機構（北17条西8丁目）で実施します。教室については、追って掲示でお知らせします。 ・集中演習として2回分の授業をまとめて実施する場合があります。 この科目は、新渡戸カレッジ生が受講した場合には、多文化交流科目の単位として認められます。
キーワード	北海道大学、発見、情報の運用、企画、ディスカッション
参照ホームページ	http://costep.open-ed.hokudai.ac.jp/costep/

Subject	Discovery Hokkaido University
Time(s)	Second semester: Tue./13:00 - 14:30
Instructor(s)	OKUMOTO, Motoko PARK, Hyunjung Ouchida, Misaki
Course Objectives	(1) To discover the attractive points of Hokkaido University (2) To inform the discovered contents for public by yourself (3) To acquire the inter-cultural communication skill through group work among different students
Course Goals	•To acquire the abilities to analyze the historical, cultural and academic information of Hokkaido University and utilize them •To develop an attitude to recognize differences and respect diversity among multi-cultural students •To acquire information literacy to plan, research, create ideas, make a concept and design
Course Schedule	01 Introduction 02 Introduction and ice break 03 What kind of place is Hokkaido University? 04 Design lecture 1 What is a postcard? 05 Design lecture 2 Observing nature 06 Discover Hokkaido University 1 07 Design lecture 3 Colors 08 Design lecture 4 Composition 09 Design lecture 5 Copywriting 10 Copywriting workshop 11 Discover Hokkaido University 2 12 Postcard revision 13 Postcard completion 14 Announcement and shipping 15 Reflection
Homework	The students are required to make a production. In some case, there is an extra group work.
Grading System	Submissions during classes 30% Contribution of group work 40% Product 30%
Textbooks	We distribute class material
Additional Information	•This class will be held at Institute for the Advancement of Higher Education •Sometimes, two classes will be conducted in a day. This class can be a credit of "multi-cultural communication class" for the students of Nitobe college.
Keywords	Hokkaido University, Discover, Information Literacy, Project Management, Discussion
Websites	http://costep.open-ed.hokudai.ac.jp/costep/

科 目	がっこう せいかつ たぶん か り かい きょうどう たん きゅう 学校生活についての多文化理解と協働探究
曜日／時間	第2学期：火／16:30～18:00
担 当 者	杜 長俊
授業の目標	文化や背景が違う人と、学校生活の「楽しいところ」「いやなところ」「おかしいところ」「問題だと思う」ところについて話し合い、多文化の理解を深める。様々な国の学校生活について、問題を共有して解決の方法を一緒に考える。
到達目標	A) 自分の学校生活について、写真やものを使ってわかりやすく説明できる。 B) 相手が紹介する学校生活の話聞いて、質問をしたりコメントをしたりできる。 C) 学校の問題について、グループメンバーと一緒に解決の方法を考える。
授業計画	ぜんはん がっこう せいかつ たの 前半：学校生活の「いいところ」「楽しいところ」 ① お互いの学校生活を紹介する ② お互いの学校生活について質問をする ③ 「いい学校とは？」というテーマでグループ発表をする こうはん がっこう せいかつ もんだい おも 後半：学校生活の「いやなところ」「問題だと思うところ」 ① お互いの学校生活の問題を紹介する ② お互いの学校生活の問題について質問する ③ 「日本の学校の問題」についてグループで発表する
準備学習	● 写真や質問を準備する ● 授業で話したことと聞いたことを記録する
成績評価の基準と方法	● グループ発表①（いい学校とは？） 30% ● グループ発表②（日本の学校の問題） 30% ● 授業の記録（授業で話したことと聞いたこと） 20% ● 自己評価 20%
テキスト・教科書	資料を配布する
備 考	● 使用言語：やさしい日本語 ● 〈留学生の対象レベル〉：日本語初級4～中級1 ● 参加してほしい人：様々な国の人とやさしい日本語を使って話したい人
キーワード	がっこう せいかつ がっこう にほん がっこう もんだい たぶん か り かい 学校生活、いい学校、日本の学校の問題、多文化理解、グループワーク

Subject	Multicultural understanding and collaborative exploration of school life
Time(s)	Second semester: Tues./16:30 - 18:00
Instructor(s)	DU Changjiun
Course Objectives	The goal is to learn by discussing with people from different cultures and backgrounds about the "fun," "bad," "strange," and "problematic" aspects of school life, and to share problems and think together about ways to solve them in school life in various countries.
Course Goals	A) To be able to explain about your school life in an easy-to-understand manner using pictures and objects. B) To be able to ask questions and make comments about the school life introduced by others. C) To be able to think of ways to solve school problems with group members
Course Schedule	First half: "Good points" and "Fun points" of school life ① Introduce each other's school life. ② Ask questions about each other's school life. ③ Group presentation: Let's build a good school! Second half: "Bad points" of school life ① Introduce each other's school problems. ② Ask questions about each other's school life. ③ Group presentation: Problems of Japanese schools
Homework	● Prepare photos and questions. ● Record what you talk about and hear in class.
Grading System	● Group Presentation: Let's build a good school 30% ● Group Presentation: Problems of Japanese Schools 30% ● Record of what was said and heard in class 20% ● Self-evaluation 20%
Textbooks	Distribute materials in class.
Additional Information	● Language: Easy Japanese ● 〈Target level of foreign students〉: Japanese Introductory 4 to intermediate 1 ● People who want to talk with people from various countries using easy Japanese are welcome
Keywords	School life, good schools, problems in Japanese schools, multicultural understanding, group work

科目	教育について論じよう
曜日／時間	第2学期：水／10：30～12：00
担当者	山田 悦子
授業の目標	このコースは、「教育」を巡るコンテキストについて知り、「国際化と外国語教育」へ関連づけ、それを基盤として「外国語学習」のより深い意義の理解へつなげることを目的としている。
到達目標	1) 「教育」と「外国語教育」を関連づけ、幅広いコンテキストから把握する。 2) 自身の日本語学習、英語その他の言語の学習経験を活かして、外国語学習についての理解を深める。
授業計画	1) オリエンテーション 2) 教育：教育と国家 3) 教育：教育と文化 4) 教育：世界の色々な教育 5) 教育：高等教育 6) 国際化と外国語教育：教育と英語を巡る課題 7) 国際化と外国語教育：外国語教育の変遷 8) プレゼンテーション1（自分の経験してきた外国語教育） 9) ～ 12) グループプロジェクト：外国語学習法調査：グループ作業 13) プレゼンテーション2（グループプロジェクト） 14) 総括／外国語学習にとって重要なこと ＊ グループプロジェクトでは、授業時間外に、グループごとにインタビューを行う活動があり、1コマ分相当とします。 ＊＊上記の予定は、事情により変更になることもあります。
準備学習	特に必要なし。
成績評価の基準と方法	毎授業終了時の振り返り：42%（3% x 14回） レポート1+プレゼンテーション1：25% レポート2+プレゼンテーション2：25% 授業への貢献、その他：8%
テキスト・教科書	授業内でハンドアウトを配布します。
備考	・ 上級レベルかそれ以上の日本語力が必要です。 ・ やむを得ない理由（病気や事故など）で評価に関する課題を満たすことができない場合、必要な手続き（欠席届と証拠の提出）をきちんととした場合のみに、補充する機会を認めます。
キーワード	教育 外国語教育 外国語学習

Subject	Seminar on Education
Time(s)	Second semester: Wed./10:30 – 12:00
Instructor(s)	YAMADA, Etsuko
Course Objectives	The aim of this course is to learn about the context of ‘education’, to relate it to ‘internationalization and foreign language education’, and on this basis, to a deeper understanding of the significance of ‘foreign language learning’.
Course Goals	1) To relate ‘education’ and ‘foreign language education’ and to understand them in a wider context. 2) To deeply understand foreign language learning drawing on students’ own learning experience of Japanese, English and other languages.
Course Schedule	1) Course Orientation 2) Education: Education and Nation State 3) Education: Education and Culture 4) Education: Various Education around the World 5) Education: Higher Education 6) Internationalization and Foreign Language Education: Issues of Education and English 7) Internationalization and Foreign Language Education: Transition in Foreign Language Education 8) Presentation 1 (Individual Experience of Foreign Language Education) 9) ~ 12) Group Project: Survey on Language Learning Methods: Group work 13) Presentation 2 (Group Project) 14) Wrap-up/What is important in Foreign Language Learning * The group project involves interviews conducted by each group outside of normal class time, which takes up the equivalent of one class period. ** The schedule is subject to change due to unexpected circumstances.
Homework	Not assigned.
Grading System	Reflection diary: 42% (3% X 14 sessions) Essay 1 + Presentation 1: 25% Essay 2 + Presentation 2: 25% Extra merits, etc.: 8%
Textbooks	Handouts are provided in class.
Additional Information	Advanced or upper advanced level Japanese language skills would be needed. If for understandable reasons students are unable to fulfil the assignment related to the grading system, the opportunity to make-up will be granted only if the necessary procedure (eg. submission of an absence form and a proof) is properly followed.
Keywords	Education, Foreign language education, Language learning

科 目	ライフストーリーを聞く・語る
曜日／時間	第2学期 金3限／13:00～14:30
担 当 者	近藤 弘
授業の目標	ライフストーリーとは、「個人が生活史上で体験した出来事やその経験についての語り」（桜井、2005）のことです。 この授業で履修者は、他の履修者とお互いのライフストーリーについて聞き合ったり、興味・関心があるテーマについて、インタビュー調査を行ったりします。また、調査で得られたデータを整理・分析し、ポスターセッション形式で発表します。 この授業の目標はこれらの語りを中心とした活動と協働作業を通して、履修者が自身の自己理解力や他者理解力を育み、インタビュー調査やプレゼンテーションのスキルを獲得することです。
到達目標	(1) インタビュー調査に必要なスキルや態度などについて理解する。 (2) 他者とライフストーリーを聞く・語ることを通して、自己理解力と他者理解力を育む。 (3) 調査やプレゼンテーションの準備を通して他者と協働するスキルを獲得する。
授業計画	①ガイダンス ②ナラティブアプローチとは ③ライフストーリーとは ④インタビュー調査の基礎的なスキル ⑤ライフストーリーを聞いてみよう・語ってみよう ⑥インタビュー調査 ⑦インタビューデータの整理と分析 ⑧調査結果のまとめ、ポスター作成 ⑨プレゼンテーション（ポスターセッション形式） ⑩レポート提出
準備学習	・文献調査やインタビュー調査などを授業外で行うことが求められます。 ・プレゼンテーションの準備は授業内でも行いますが、授業外でも取り組む必要があります。 ・積極的な参加を期待します。
成績評価の基準と方法	・授業参加及び提出物等：40% ・プレゼンテーション（ポスターセッション形式）（個人）：40% ・レポート（個人）：20%
テキスト・教科書	基本的に教師が資料を準備します。また、必要に応じて文献を提示します。
備 考	使用言語は日本語です。中級3レベル以上の日本語力が必要です。
キーワード	ライフストーリー、ナラティブ・アプローチ、質的調査、プレゼンテーション、ポスターセッション

Subject	Hearing and telling life stories
Time(s)	Second semester: Fri./13:00 - 14:30
Instructor(s)	KONDO, Hiromu
Course Objectives	Life story is "a story about an event or experience that an individual has had in his or her life history" (Sakurai, 2005). In this class, students will hear each other's life stories and conduct interviews on themes of interest to them. Students will also organize and analyze the data obtained from their research and make a presentation in the form of a poster session. The goal of this class is to help students develop their own self-understanding and the ability to understand others through activities and collaborative work. Another goal is to acquire interviewing and presentation skills.
Course Goals	(1) Understand the skills and attitudes necessary for conducting interviews. (2) Through Hearing and talking about life stories with others, develop the ability to understand oneself and others. (3) Acquire skills to collaborate with others through research and presentation preparation.
Course Schedule	(1) Guidance (2) What is the Narrative Approach? (3) What is a life story? (4) Basic interviewing skills (5) Let's hearing and telling a life story (6) Interview survey (7) Organizing and analyzing interview data (8) Summarize the results of the survey and create posters (9) Presentation (poster session) (10) Submission of report
Homework	•Literature Review •Interviews •Preparation for presentation We look forward to your active participation.
Grading System	•Class participation and submissions: 40% •Presentation (poster session format) (individual): 40% •Report (individual): 20%
Textbooks	Basically, teacher prepares materials.
Additional Information	Life Story, Narrative Approaches, Presentations, Poster Session,

