

2021年度2学期 多文化交流科目

「海外の学生と日本語で 世界の課題を話し合おう ーオンライン協働学習ー」

北海道大学の学生が香港大学の学生とともに、オンライン上でディスカッションをしながら、グループごとにSDGsの17の目標のなかから関心のある以下のテーマについて協働で調査し、ポスターにまとめました。ぜひご覧ください😊

- **電気自動車**でクリーンな未来へ
- **バリアフリー**について
車椅子利用者から見る支援施設
- **食品ロス**を削減せよ！！
- おっさんずラブのように
同性愛者に優しい世界を実現するために
- 大学生の**自殺防止**のために



電気自動車で クリーンな未来へ

北海道大学 とうま なぎさ

香港大学 はるか ミコリんか

現状：地球温暖化



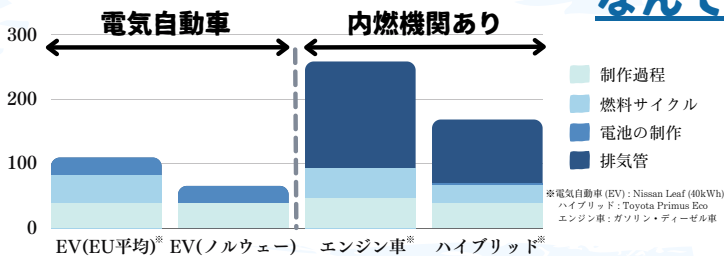
- 二酸化炭素 (CO₂) 濃度は産業革命前と比べて**40%**増加している
- 世界平均気温は100年あたり**0.72°C**の割合で上昇する
- 影響：気象災害、絶滅危惧種の増加、海洋酸性化、作物の収穫量の減少

各地政府の目的 「2050年までに脱炭素社会の実現」

その一つの対策は
「電気自動車の導入」



二酸化炭素排出量(製造含め)



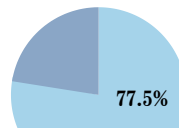
なんで電気自動車は環境に優しい？

- ① 電気自動車は走行時にCO₂を排出しない
- ② 発電には**クリーンエネルギー**も利用できるので、ガソリン車・ディーゼル車と比較するとCO₂の排出量が**半分程度** (EU平均) しかない
- ③ 発電時に再生可能エネルギーのみを用いれば、**排出量をさらに削減**できる (例：ノルウェー)

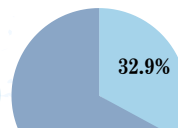
普及率の低さ



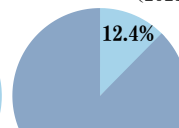
環境に優しいのに、
日本や香港では
なぜ普及率が低い？



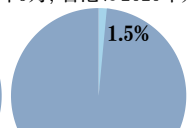
ノルウェー



スウェーデン



香港



日本

■ 新車販売台数に占めるEVの割合
(2021年9月, 香港は2020年)

その原因は…

①

価格が高い

電気自動車：300~400万円
ガソリン車：100~300万円

②

航続距離が短い

電気自動車：200~600km
ガソリン車：600~1500km

③

充電スタンドが足りない

日本：4.17台 の電気自動車につき1基
香港：5.48台 の電気自動車につき1基

普及率を上げるための提案

政策の目標：段階に分けて、2040年までにガソリン車を全部制限しつつ、電気自動車に変える

ステージ1

ガソリン車の使用と購入に対する罰金/税金を高くする
(CO₂排出者が払う)

- ① 電気自動車の (相対的な) 価格を今より安くする
- ② その収入を自動車メーカーに渡し、研究資金に充てる

ステージ2

2030年までにガソリン車の販売を制限 ただし、
充電可能なハイブリッド車 (PHEV) は例外として扱う

- ① 充電の過程に慣れて、電気自動車に移りやすくする

参考資料

Energy Shift (2021). 「電気自動車 (EV) の価格はガソリン車より高い?」 <https://energy-shift.com/navi/hu192988-e041-465a-9c3f-49d16b328107> (参照2021-10-31)
環境省. 「地球温暖化の現状」. <https://ondankainaku.env.go.jp/coolchoice/ondanka/> (参照2021-10-31)
Statistics Norway (2021). 「Registered vehicles」. <https://www.ssb.no/en/transport-og-reiselse/landtransport/statistikk/bilparken> (参照2021-10-31)
日本エネルギー経済研究所 (2018). 「ノルウェー - 政府のインセンティブで電気自動車の普及を促す」. p.12. <https://enken.researchgate.net/publication/328114114>
日産自動車株式会社 (2021). 「外貨先で充電」. https://www.nissan.co.jp/EV/CHARGE_SUPPORT/ (参照2021-11-1)
自動車検査登録情報協会 (2021). 「自動車保有台数の推移」. <https://www.aima.or.jp/publication/file/r5d9p00000wkpdlatt/r5d9p00000wkpdp.pdf> (参照2021-11-3)
日本自動車販売協会連合会 (2021). 「業界別販売台数 (乗用車)」. <http://www.jada.or.jp/data/month/m-fuel-hanbai/> (参照2021-11-3)
EVsmart アジア (2021). 「ヨーロッパで電気自動車の売上シェアが拡大」. <https://blog.evsmart.net/en/news/electric-vehicle-sales-in-europe/> (参照2021-11-3)
次世代自動車振興センター (2020). 「日本政府の長期目標 - 次世代自動車普及状況」. p.17. http://www.evpc.or.jp/event/pdf/1_all_japan.pdf (参照 2021-10-28)
EV DAYS (2021). 「電気自動車は充電時間が長くてコストが高くて走行距離を減らす」. <https://evdays.tokyo.co.jp/entry/2021/06/16/000011> (参照2021-11-1)
<https://www.legco.gov.hk/research-publications/chinese/2021sh26-usage-of-electric-vehicles-in-hong-kong-20210528-c.pdf>

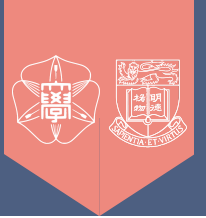
若者ができることは？

SNSを利用してみんなに
電気自動車の政策を宣伝しよう！



バリアフリーについて 車椅子利用者から見る支援施設

香港大学 ガービー・モネ・レナ
北海道大学 新村壮吾・壽賀太陽



① 理念

◀ Normalization

...障がい者もそうでない者もとりわけて区別されない
⇒誰もが普通の社会生活をおくれるべきだとする考え方

② 現在の社会における考え

◀ Accommodation

...障がい者のニーズに注視する
⇒障がい者に適した生活様式を確立すべきだとする考え方

障がい者支援のありかたとは？

③ 実例から見る現状



日本・札幌市の地下鉄
昇降ドアの段差を解消！



ドイツ・ベルリンの地下鉄
昇降ドアとホームは同じ高さ！



香港
駅員による介助
+段差をスロープで是正



各国は福祉タクシーの普及を
推進している！

これで十分
なのだろうか？

④ フィールドワーク調査

最寄り駅から イオンへの道	札幌	香港
ルート	×	×
出入口	○	○
スロープ	×	×
エレベーター	○	×
案内サイン	○	○



◀ これまでのまとめ

バリアフリーの環境は交通機関を
中心に整備される傾向がある。
⇒それ以外の施設ではどうか...?
⇒商業施設近辺でも環境が
十分であるとはいいたい。

⑤ 支援施設の改善に向けて

◀ 考えられる三つのアイデア！

- 支援施設の数を増やす：バリアフリーの環境が十分に整備されていない地域を改善する。...旧市街、ショッピングモールと地下鉄駅の接続
- アプリの開発：車いすを利用している方の外出を支援する地図アプリ。
⇒バリアフリーの飲食店、施設が探せる。
- ユニバーサルデザインの浸透：あらゆる施設に統一したデザインの応用。
⇒Normalizationの理念の実現



⑥ 障がいの社会モデル

◀ 障がいの構造



▶社会制度に立脚する問題は解決可能ではないか？
...不公平・排他的な状態を改革！

◎対策の例

- ▶障がい者の社会保障制度
 - ▶バリアフリーの環境 + 個人の行動の改善
- ⇒相乗効果が期待できる！

⑦ これからに向けて

◀ 『こころのバリアフリー』の考え方へ

- ...心身両面ですべての人が理解しあえる社会
- お互いの気持ちを理解しようと試みる
 - 無関心はやめる
 - 困っている人を助ける

◀ 私たちができることとは？

お互いを受け入れあうような社会であるべき
↳ 『こころのバリアフリー』を
すべての世代の人へ！

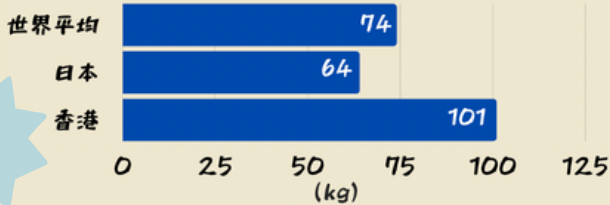


食品ロスを削減せよ!!

この一週間に、あなたが何気なく捨てた食品。それを手に入れたら、昨日飢餓で亡くなった人は生きていたのに。

1. 現状

年間の食料廃棄量 (一人当たり)



食品ロスとは、本来食べられるのに捨てられてしまう食品のこと。食品ロスによって、日本では年間…

- 一般家庭は約四万円損している
 - 税金で約二億円のゴミ処理費が発生している
 - 秋田県の面積に相当する土地資源の損失が起きている
- 食品ロスは決して、私たちと関係ない話ではない。

2. 今の対策では何が足りない?

OPARKs(香港の生ごみ処理施設)、フードドライブ、フードバンクなどの対策は効果が足りない。それに対して、私達が整理した「なぜ皆何もしないか」の原因:

①

めんどくさい
メリットがない

②

正しい知識を得る
機会が無い

③

みんなの当事者
意識が低い

④

何をすればいいのかわからない

4つの原因に対する対策を考えてみた

3. アプリを使った食品ロス削減成功例

- Too Good to Go デンマーク発の「廃棄食品」を安く購入できるアプリ
2015年~15か国 累計3000万人以上 5820万食分がレスキュー
- クラシル 献立アプリが3000万ダウンロード突破

便利でお得であれば、誰でも行動に移しやすい!!

4. 私達が考える、食品ロス削減に貢献できる新アプリ!!



5. その他の解決策 -> 食品ロスの削減を義務教育にしよう!

なぜ? 子供の頃から教え込む = 習慣を身に付けやすい、将来にいい影響!

何を教える? 食品ロスの現状、有効的な減らす方法、食品への正しい知識 etc.

学習活動は? アプリの使用、職業体験 (香港->OPARKs・日本->フードバンク)



おっさんずラブのように同性愛者に優しい世界を実現するために

グループ4 メンバー

香港大：カレン、クロエ、パンシー
北大：ナリタ、はるね

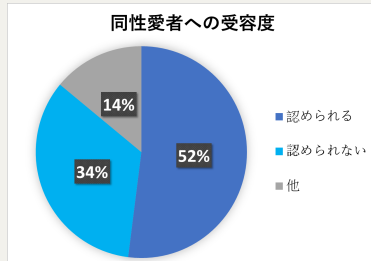
ドラマ「おっさんずラブ」では同性愛者（ホモセクシュアル）の恋愛が、特別なものではなく男女の恋愛と同じく普通で「あたりまえ」のものとして描かれている。しかし、現実はどうだろうか。

- 「おっさんずラブ」とは日本で2016年から放送された男性同士の恋愛を描いたドラマである。2021年には香港でリメイク作品が放送された。

1 日本と香港におけるおっさんずラブに対する反応と、同性愛者への受容度

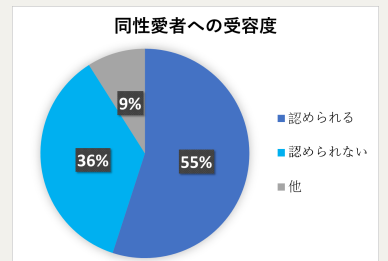
香港：

- 初の同性愛者に注目しているドラマ
- 「ViuTV」：開局以来の最高視聴率の記録



日本：

- BLドラマとしても広く受け入れられている
- 優れたドラマに贈られる賞を数々受賞した



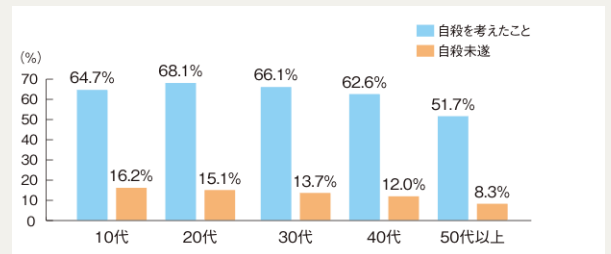
→ 日本のBL文化は香港より発達しているが、両国の同性愛者への受容度は似ている

2 平等の大切さ

同性愛者は、様々な場面で不当な差別を受けている

- 例) ・「気持ち悪い」「オカマ」などと侮辱的な言葉を投げつけられる
- 同性愛者であることを理由に採用を断られる
 - 同性カップルであることを理由に公営住宅への入居や、結婚式場の予約などを断られる

→ 同性愛者の自殺リスクがそうではない人々に比べ高い



日本人ゲイ・バイセクシュアル男性の自殺未遂率
厚生労働省(2005)https://www.tokyo-jinken.or.jp/publication/tj_57_feature.html
☆同研究内で行われた同性愛者以外も対象とした調査では自殺未遂を行ったことのある男性の割合は全体で6%程度

3 解決策

法律

同性愛者の権利を保障する法律の制定彼らを排除している既存の法律の修正

- 法的に同性婚を認める
- 反差別法の整備

→ 法律が整備されることで、平等の実現が可能になる

教育

人間の多様性に対する理解・尊重を促進

- 社会教育
広報物、LGBTグループ
- 学校教育
異性愛の教育と共に同性愛についての教育も行う

→ 差別意識の芽生えを抑える

個人

平等を実現するために、社会全体で取り組みを行う必要がある

- 関心を持つ
- 理解を深める
- 同権活動を支援する

→ 一人ひとりの行動を積み重ね、社会全体の態度を変える

→ 同性愛者への差別と偏見を無くし、性的指向に関わらず誰もが同等に扱われる社会を実現する

4 結論

「おっさんずラブ」から学ぶべきこと

同性愛者に平等な社会制度を生み出す



ジェンダーステレオタイプを取り除く



同性愛に対する否定的な価値観を無くすような、「普遍の愛」のありかたを提示する



参考文献

- 森本智子 (2019) 「おっさんずラブ」にみるテレビドラマの現在形, 女子学研究 9, 32-43, 2019-05.
- 日本経済新聞 (2021) LGBT寛容度は米欧並み 日本、法整備に遅れ <https://www.nikkei.com/article/DGXZQODE1924F0Z10C21A600000/>
- Tien Ee Dominic Yeo & Tsz Hang Chu (2018) Beyond Homonegativity: Understanding Hong Kong People's Attitudes About Social Acceptance of Gay/Lesbian People, Sexual Orientation Discrimination Protection, and Same-Sex Marriage, Journal of Homosexuality, 65:10, 1372-1390, DOI: 10.1080/00918369.2017.1375363



大学生の自殺防止のために ～生きづらさを抱える人々に私たちができること～

グループ5: キンマン_香港大, ジョシュ_香港大, リノ_北大, コウシ_北大

世界では年間80万人もの人々が自殺しており、特に先進国において自殺は若者の死因第2位という深刻な状況にある。そこで私たちは「SDGs3.4.2 自殺率」をターゲットとして、若者の自殺の現状を把握し、世界の解決策の事例をみながら、私たち大学生が自殺防止のためにできることを提案していきたいと思う。

1. 若者の自殺の現状～日本と香港の例～

現状

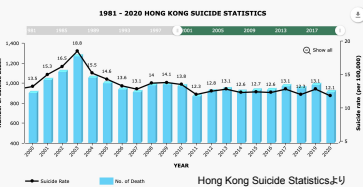
日本と香港の自殺人数は
下げ止まり

Ex) 10万人当たりの自殺者数
HK:12.1, JP:16.9 (1年)
(2020)



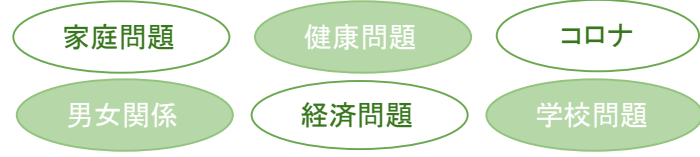
大学生の自殺率は 過去6年間で
最多となった(日本)

1日当たり
55人自殺(日本)



原因

様々な原因が複雑に絡み合っている



誰に相談したらいいんだろう...

孤立感を感じて生きるのがつらい



解決策提示の
基盤づくり

2. 世界の大学での取り組みの事例

事例1. 自殺予防週間の実施(米:デイトン大学)

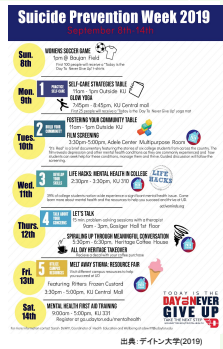
- ・リラックスした気分で色々体験する
- ・カウンセラーと悩み相談
- ・メンタルファーストエイド(応急措置)を学ぶ
- ・大学で利用可能なサービスを教える講座

事例2. ASIST(英:スタッフオードシア大学)

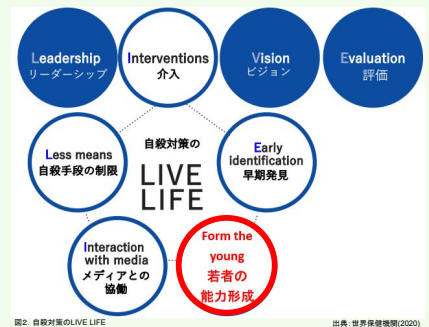
- ・スタッフのための自殺予防スキルの研修コース
- コースを取った電話相談員と話した人の方がうつが改善が著しい

事例3. スクリーニング(EMPATHY)(加)

- ・抑うつ、自殺意欲、薬物とタバコの使用および自尊心についてスクリーニングされる



3. WHOの自殺対策アプローチ “LIVE LIFE”



Leadership 政策と多部門連携におけるリーダーシップ
Interventions 戦略実行のための介入
Vision 新機軸の導入
Evaluation 評価、モニタリング、サーベイライズ、研究
Less means 自殺手段へのアクセス制限
Interaction 責任ある報道のためメディアとの協議
Form the young 若者のライフスキル育成
Early identification 早期発見、管理、フォローアップ

今回はForm the youngの若者のライフスキル育成に着目していく

4. 大学での自殺防止モデル

独自の提案

北海道大学と香港大学の2大学による自殺防止対策委員会を設置してみよう!

Step1.

生きづらさに対処するためのライフスキルを大学生に身に付けてもらう講座を作る

講座内容

- ・身体の不調から学ぶ”心のSOS”(by リノ)
- ・悩んだときの心の整え方(byジョシュ)
- ・自己肯定感を高めよう!(byコウシ)
- ・屋上から叫べ、本音大会!(byキンマン)

Step2.

ゲートキーパーの育成
→友達の自殺危険を示すサインに気づき、適切な対応ができる大学生を増やす

活動内容

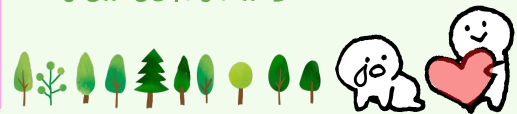
- ・内閣府のゲートキーパー研修テキスト活用
- ・2大学で定期的に談話会を開催する
- ルール①共通の話題があるグループを作る
→共通点があると話しやすい
- ルール②各大学1名ずつゲートキーパーを含める
→悩んでいる大学生をすぐにサポート!

5. Take home message

今、一人で悩みを抱えている大学生へ

“死のう”とする勇気をどうか
”助けを求めろ”

という勇気に変えてみてほしい
それはあなたを救う大きな一歩になるかもしれないから..



参考文献

1. University of Dayton. (2021, November 20). 2019 suicide prevention week. 2019 Suicide Prevention Week. Retrieved November 23, 2021, from https://udayton.edu/blogs/voicesraised/19-09-03-suicide-prevention-week.php
2. Robinson, J., Calear, A., & Bailey, E. (2018). Suicide prevention in educational settings: A review. *Australasian Psychiatry: Bulletin of the Royal Australian and New Zealand College of Psychiatrists*, 26(2), 132-140.
3. Clarke, N., Mikulencate, G., & de Pury, J. (n.d.). *Suicide-safer universities. SUICIDE-SAFER UNIVERSITIES*. Retrieved November 23, 2021, from https://www.universitiesuk.ac.uk/sites/default/files/field/downloads/2021-07/guidance-for-sector-practitioners-on-preventing-student-suicides.PDF
4. Silverstone, P., Barcov, M., Suen, V., Allen, A., Crittben, I., Goodrick, J., ... McCabe, C. (2015). Initial Findings from a Novel School-Based Program, EMPATHY, Which May Help Reduce Depression and Suicidality in Youth. *PLoS One*, 10(6), E125527.
5. Gould, M. S., Cross, W., Pisan, A. R., Munfakh, J. L., & Kleinman, M. (2013). Impact of applied suicide intervention skills training on the national suicide prevention hotline. *Suicide and Life-Threatening Behavior*, 43(6), 676-691.
6. https://udayton.edu/blogs/voicesraised/19-09-03-suicide-prevention-week.php
7. 厚生労働省 自殺者数の年次推移(2021/11/29閲覧) https://www.mhlw.go.jp/wp/hakusyo/kousei/17/backdata/02-04-03-01.html
8. 厚生労働省 自殺の統計:各年の状況(2021/11/29閲覧) https://www.mhlw.go.jp/hakusyo/kousei/17/backdata/02-04-03-01.html
9. 厚生労働省 人口動態統計:基^①自殺死亡数及び自殺死^②者(2021/11/29閲覧) https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/hakushi_kai/go/seikatsusho/hogatsu/jinkoudoutai-jitsusyasu.html
10. 世界保健機関 国家自殺対策戦略(2021/11/29閲覧) https://jssc.nccp.go.jp/file/pdf/NationalSuicidePreventionStrategies_JSSC.pdf
11. 自殺の現状と予防対策, 精神医学63巻7号 p. 1023-1059, 2021年7月
12. 「ゲートキーパー養成研修テキスト」, 厚生労働省, https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/0000128774.html 2021/11/27